चन्द्रसखी श्रीर उनका काव्य

-पद्मावती 'शवनम'



लोक सेवक प्रकाशन, बुलानंता, बनारस । प्रकाशक— लोक सेवक प्रकाशन, बुलानाला, बनारस ।

प्रथम संस्करण दो हजार प्रतियाँ कार्त्तिक पूर्णिमा २०११ मूल्य—दो रुपया (सर्वाधिकार स्वरिचत है)

सुद्रक द्या. ग. शाः है जिन्त् ललित प्रेस, पत्थरगला, बनारस १.

शिव को



दो शब्द

वस्तु कथा

समीचा

चन्द्रसखी और उनका काव्य

काव्य संग्रह

वन्द्ना

निर्वेद

बाल-लीला राधा-वर्णन

बांसुरी-वर्णन

वियोग

प्रेम-माधुरी

परिशिष्ट

22

पू० सं०

9

3

28

शुद्धि-पत्र

पृष्ट संख्या	rie	वासाज .		
_	भारत	_	शुद्ध	
3	4		मीरा के पदों के ही गेय	
_			रूपान्तर	
3	Y	उनको	उनके	
११	११	में ही इन्होंने	में ही इसके प्रवर्तकों श्रीर	
			साधकों ने	
१३	१४	प्रज्वलित मेंहुई	प्रज्वलित करने में सहायक	
			हुई	
१३	१८	हिन्दुओं सेबाध्य	हिन्दुओं से तिरस्कृत, मुस-	
			लमानों से संत्रस्त श्रीर	
			श्रा थिं क कठिनताश्रों से	
			बाध्य	
१४	१३	सहायता को	सहायता भी	
१६	ξ	सांस्कृतिक और धार्मिक	श्रीर सांस्कृतिक आन्दोलनों	
		आन्दोलनों		
१६	२२	के	की	
काव्य-संग्रह				
२	६	मंजन	मं जन	
'१३	$\boldsymbol{\beta}$	जायगी	जायगो	
१५	१५	उ नियारे	उ जियारो	
'२०	१०	अवरी	श्रबीर	
२१	5	पती	पाती	
२७	१५	में	से	
? ≒	२	खोली	खोलो	
· २८	8	किनन	दिनन	
३२	२	इस पद का निम्नांकित एक		
		पाठभेद		

पृष्ट संख्या	r nife	E 3777	- Section 1990
इट लख्या ३४	१०	अध्य करिवी	गुद्ध करि
₹8 ₹8	-		
			यो
રૂપ્			दूर
		तूर	पूर
80		उध्वाँशों	अर्थाशो
88	38	प्रतीत	प्रीत
પ્રર	•	माग	मग
५ ६	ą	मे	में
ध्रह	પ્	चन्द्रसखी के पदों में	चन्द्रसखी के नाम पर
			प्रचलित ऋन्य पदों में
પ્રહ	१७	ध्यारी	प्यारी
पू⊏	8	कृष्ण विभिन्न की	कृष्ण की विभिन्न
५८	१८	बताल	पताल
६३	5	पदाभिव्यक्ति तेल पूर्वीपद	पदाभिव्यक्ति में पूर्वीपर
~६४	8	घर	पर
ं ७१	₹	रनत	रतन
७१	१४	हरि	हेरी
७१	१५	भज्यो	भन्यो
७४	१०	सोख	सीख
७६	ਭ,	ऐसी मान्यता है। इस कांगन	ऐसी मान्यता है कि
			इस कांगन
છછ	प,	पच्ची	हरी
७८	Ħ,	मरघत	मरधन
30	ল,	जुम्बे, जुम्ब रेशम	लुम्बे, लुम्बा रेशम
50		वृत्ति	हेतु

दो शब्द

मीराँ ने जिस प्रकार अल्यन्त तन्मयता श्रीर माधुर्य वृत्ति के साथ भगवान श्री कृष्ण के श्रध्यातमरूप को लौकिक माधुर्य के साथ समन्वित करके भक्ति का अत्यन्त मनोहर उदात्त और आकर्षक स्वरूप उपस्थित किया श्रीर श्रपने मधुर श्रात्मलीनतापूर्णं सरस गीतों से सहस्र कंठों को निरन्तर तृप्त करती स्त्राई हैं; उसी प्रकार चन्द्रसखी ने भी उसी निष्टा श्रौर भावना में रसमग्न होकर उसी भावुकता को पह्मवित करके बो काव्य रूप में प्रेमोद्रेक किया है, वह आब भी सम्पूर्ण ब्रब मराडल, राजस्थान तथा उसके आसपास के प्रदेशों के लोक कंटों में अभी तक अपनी नैसर्गिक मधुरिमा के साथ गुँजता चला आ रहा है। उसी काव्य-घारा को पुस्तक रूपी गागर में रिसकों के लिये संग्रहित करके पद्मावती जी शवनम ने जो अभिनन्दनीय प्रयास किया है वह स्तुत्य है। शवनम जी के इस सराहनीय कार्य से हिन्दी संसार सदा उपकृत रहेगा।

सीताराम चतुर्वेदी एम. ए. (संस्कृत, हिन्दी, पाली, प्रत्न भारतीय इतिहास तथा संस्कृति) बी. टी., एल. एल. बी., साहित्याचार्य ।

वस्तु-कथा

मीराँ और उनके काव्य का अध्ययन करते हुए मुम्को चन्द्रसखी के कुछ पद ऐसे मिले जो मीराँ के ही पदों के ही गेय रूपान्तर कहे जा सकते हैं। अन्तु चन्द्रसखी के नाम पर प्राप्त पदों की सहज, सरल-भावनाओं के कारण उनको पदों को संप्रहित करने की व्यापक उत्कंठा मुभ्रमें जगी। उनके जीवन कृत पर श्रध्ययन करने का भी मैंने प्रयतन किया । अपने इसी प्रयत्न के फलस्वरूप जो कुछ संप्रहित कर सकी उसको प्रकाशित करते संकोच भी होता है और उत्साह भी । अपने प्रयास की सीमा मेरे संकोच का कारण है। इतने पर भी उत्साह इस आशा से होता है कि मेरे इस सीमित प्रयास को देखकर साहित्य के महान अनुशीलक इस उपैचिता कवियित्री पर सर्वांगीण नवीन अनुसंघानात्मक प्रकाश डालेंगे । साहित्य सेवियों से मेरी विनम्र प्रार्थना भी है कि अवश्य ही श्रपने सहयोग द्वारा मेरे उत्साह का परिवर्धन करने का प्रयत्न करेगें।

सम्मानित विद्वानों के प्रति कृतज्ञता प्रकाश भी त्रवांछित है। तब भी कहना ही होगा कि हिन्दी के प्राचीन सेवक पंडित श्री सीताराम जी चतुर्वेदी ने त्राशीर्वाद देकर मेरा उत्साह वर्धन किया है। (80)

मेरी सुपुत्री ऊषा ने जो योग इस पुस्तक के प्रकाशन में दिया, वह स्मरणीय तथा मृल्यवान है।

अपनी सीमाओं कों जानती हूँ, श्रतः प्रस्तुत पुस्तक की तुटियों के लिये चमा प्रार्थी हूँ।

काशी

दीपावली सं. २०११ वि.

चन्द्रमखी श्रीर उनका काव्य

मध्यकालीन भारतवर्ष का इतिहास सर्वतीमुखी गम्भीर ब्रालोडन का द्योतक है। सम्राट हर्ष वर्धन के बाद भारतीय राजाओं की एक छत्र सत्ता के साथ केन्द्रीय हिन्दू सत्ता भी समाप्त हो गयी। बलवान एवं सुदृढ़ केन्द्र के अभाव में देश छोटे छोटे राज्यों में विभक्त हो गया। इन छोटे-छोटे राज्यों के ऋधिपति हिन्दू राजा ही थे अतः राजनैतिक दृष्टि मे एक विशंखलता आ गई तथापि इसके अन्तर्निहित परोचा रूपेण बहने वाली हिन्दूधर्म त्रौर संस्कृति युक्त जातीय जीवन के विकास की धारा श्चपनी निश्चित गति से श्रवाध बहती रही।

इस घारा की गित कभी कभी चीए होती सी प्रतीत होती है तथापि वह विज्ञात न हो सकी क्योंकि जनकल्याए हेतु अपने जीवन को उत्सर्ग कर देने में ही इन्होंने अपनी सार्थकता समभी। साथ ही ये साधक युग की माँग के प्रति पूर्ण रूप से सजग थे। अपनी चेतना और उत्सर्ग की गम्भीर भावनात्रों के कारण इन्होंने एक ऐसा उच्च स्थान प्राप्त कर लिया जो सदैव पूजित होता रहा। समय के साथ साथ सम्मानित शासक बदलते रहें परन्तु युग को चेतना की गति से जीवन देने वाले ये साधक सदा पूजित रहें।

ये छोटे-छोटे राज्य अपने ही व्यक्तिगत स्वार्थ और तदनित् कियाप्रतिक्रिया में इतने अधिक राग-रंजित हो गये कि बाहर से आने वाले
महान संकटों का ध्यान भी भूल बेठे। भारतवर्ष की इस स्थिति का बाहर के
लोगों ने पूर्ण लाम उठाया। अस्तु, यवनों के आक्रमण बराबर
होते रहे। इस्लाम का नारा बाहर से आये इन आक्रमण
कारियों के कठोर सैनिक संगठन के लिये आधारशिला सिद्ध हुई।
धर्म के आवरण में इन आक्रमणकारियों के स्वार्थ की पूर्ति सहज सम्भव
हो सकी। स्वधम के प्रचार के लिये मरिमटने के गौरव पूर्ण नारे लगा
लगाकर इन मुल्तानों ने अपने सैनिकों में युद्ध के लिये अदम्य उत्साह
पैदा किया। तत्कालीन हिन्दू राजा परस्पर उलक्तने वाली विशृंखल
नीति से स्वयं ही निर्वल हो गये थे और बाहर से आनेवाले आक्रमणकारी
नये धर्म प्रचार के उत्साह से चेतना प्रबुद्ध थे।

क्रमशः हिन्दू राजा पराजित होते गये। पृथ्वीराज चौहान की पराजय के बाद से मुस्लिम शासन की सुदृढ़ नींव पड़ने तक (विक्रम की बारहवीं से पन्द्रहवीं) इन तीन शताब्दियों में भारतवर्ष एक बड़े गहरे उथल-पुथल से गुजर रहा था। इन तीन शताब्दियों में गुलाम, खिलजी, तुगलक, सैयद तथा लोदी आदि विभिन्न मुस्लिम राजन्वंशों ने देश पर राज्य किया। दिक्की

का सिंहासन निरंकुश एवं एकछुत्र-शक्ति का प्रतीक बना। इस शक्ति को येन केन प्रकारेण प्राप्त करना ही शौर्य की मर्याद्य की सीमा समभा जाने लगा। कहा जा सकता है कि एक तरह से सम्पूर्ण भारत विभिन्न भौजी खेमों में बंटा हुन्ना था न्त्रीर निरंकुश सैनिक नियमन ही राज्य का एकमात्र विधान था।

अपने सैनिकों के धार्मिक उत्साह को बढ़ाये रखने के लिये सुल्तान शासकों ने धर्म के ठेकेदार उलमाओं और मुल्लाओं के ब्राड़ में हिन्दू जनता के प्रति सर्वतोमुखी दमन व शोषण नीति को ब्रापनाया। हिन्दू योग्य होने पर भी महत्व के ऊचे ऊचे पदों से ब्रालग रखे जाते। उनको ब्रापमान जनक कर जिया ब्रादि देना होता था! संचेप में यह कहा जा सकता है कि मुस्लिम इतर जनता सदा ही एक सामाजिक, धार्मिक ब्रौर आर्थिक शोषण नीति के जुए के नीचे पिली जाने को विवश थी। मौतिक सुख सुविधा धार्मिक उन्माद को प्रध्वित्त सहायक करने में हुई। इस ब्रांतक ब्रौर ब्रासुविधा से धवरा कर कुछ हिन्दुत्रों ने मुस्लिम-धर्म स्वीकार कर लिया तथापि अधिकांश जनता अपनी विवशता से संजस्त थी।

धर्म परिवर्तन करने वालों में भी श्रिधिकांश छोटी जाति के थे। हिन्दुश्रों से तिरस्कृत और मुसलमानों से संत्रस्त आर्थिक कठिनताओं से बाध्य इन छोटी जाति के लोगों में अनेकों ने इसलाम-धर्म स्वीकार कर लिया। यद्यपि तत्कालीन इतिहास के पृष्ठ श्रीर लोकगीतों की गूंज चकाचौंध उत्पन्न करने वाली चांदी के वैंभनपूर्ण भंकार से लयमय है तथापि उसकी सीमा बहुत संकुचित है। कुर्मजीवी के सम्मुख जीवन की साधारण 🖁 स्रावश्यकतात्रों की येन केन प्रकारेण पूर्ति ही गम्भीर समस्या थी।

तब भी, श्रमीर उमरावों श्रीर जागीरदारों के पास बहुत बड़ा धन वैभव था जो उनकी स्वेच्छाचारिता और नृशांसता की पूर्ति में ही खर्च होता था। देश की अपार धनराशि का उपयोग विलासिता श्रीर सैनिक संगठन के हेत ही होता था।

किसी भी देश की उन्नति उसके कृषि और व्यापार पर निर्भर है। सैनिक संगठन श्रीर विलास में लिप्त इन सुलतानों ने देश की आर्थिक स्थिति को सुदृढ़ बनाने पर कोई ध्यान नहीं दिया । भारतवर्ष सदैव एक कृषि प्रधान देश रहा है, अ्रतः इस देश में ग्राम-जीवन विशेष महत्वपूर्ण रहा है। व्यापार की स्तिथि भी बुरी नहीं थी तथापि निल्यप्रति के विद्रोह, क्रान्ति त्रावायमन के साधन की दुरूहता और युद्ध के कारण कृषि त्रौर व्यापार दोनों ही पनपने नहीं पाते थे। अकाल स्रादि विशेष कठिन परिस्थितियों में मुल्तानों से कुषकों को सामयिक सहायता को मिलती थी परन्तु वह ऐसी नहीं थी जो उनके उद्योग का विकास कर सके। यद्यपि कुछ शासकों ने व्यक्तिगत रूप से उद्योग-धंधे के विकास का प्रयास किया तथापि इस स्त्रोर कोई विशेष प्रभावकारी ध्यान नहीं दिया। आये दिन के युद्ध और विद्रोहों से उत्पन्न अशान्त स्थिति के कारसा कृषि स्त्रीर वाणिज्य को स्रत्यधिक चृति पहुँची फिर भी देश में धन की कमी नहीं थी। जन-जीवन ऋौर ऋमीर उमरावों तथा शासकों के जीवन में बड़ा श्रन्तर था। श्रमीर खुसरो का कहना है कि "शासकों के मुकुट का हर मोती किसानों के रक्तबिन्दुओं से बना है। ' जीवन की इन कठिन परिस्थितियों का सामना निम्न कोटि के मुसलमानों को भी

करना पड़ता था। हिन्दू हो या मुसलमान जन-साधारण के पिश्रम का उपभोग मुल्तान करते थे। जन-साधारण की कमाई मुल्तानों के सैनिक संगठन श्रीर विलास-प्रियता में जाती थीं।

राज्यकर्ता और शक्ति का अनुकरण प्रायः हमेशा ही होता आया है। हन सुल्तानों का श्रनुकरण समाज के उच्च वर्गीय सामन्तजनों ने भी किया। हिन्दू जनता अपने ही निकटस्थ देशवासियों द्वारा भी इस बुरी तरह शोषित होकर स्तम्भित हो उठी क्योंकि सुदृढ़ राज्य की संरच्चता को खोकर जनता अपनी सुरचा के लिये इन्हीं सामन्तों पर निर्भर थी।

मुसलमान शासकों की इस दमन-नीति का विरोध कोई भी खुल कर नहीं कर सकता था, ख्रत: अपने बचाव के लिए हिन्दुस्रों ने अपने सामाजिक जीवन की सेवाओं को संकुचित कर उसमें दृढ़ता लाने का प्रयास किया । इस प्रयास से वे अपनी संस्कृति के ऋाडम्बर को सुरिच्चित रखने में तो वे सफल अवश्य हुए परन्तु उसकी रसात्मकता को न बनाये रख सके । बाल-विवाह, बहु-विवाह, सती-प्रथा, पदी, और इन सब के कारण स्त्रियों की अशिद्धा, दास-प्रथा ब्रादि कुरूतियों ने अपना पूर्ण अधिपत्य जमा लिया। अज्ञान श्रीर अन्ध विश्वास का व्यापक प्रसार हुआ। तत्र भी तत्कालीन परिस्थियों में यह संभव नहीं था कि हिन्दू और मुसलमान सर्वथा अलग रह सकें। समय के साथ ही साथ मुसलमानों का धार्मिक उन्माद श्रौर विजेता की दर्पमयी भावनाओं में कमी आयी। राज्यश्री खो कर हिन्दुन्त्रों में भी वह स्वाभिमान की भावना ख्रब न रह गयी थी जो उनकी जातीय विशिष्टता थी। एक साथ बसते बसते विरोधी तत्वों के बर्तमान रहते हुए भी परस्पर सहयोग

और सम्मिश्रण तो हुआ ही । मुसलमानों ने हिन्दुस्रो की लड़िकयों से शादियां की। इन वैवाहिक सम्बन्धों के कारण मुसलमानों पर भी हिन्दू-धर्म का प्रभाव पड़ा। इतना ही नहीं इन सम्बन्धों के कारण होनों ही धर्म स्त्रीर संस्कृतियों पर एक दूसरे का गहरा प्रभाव पड़ा।

जन-जीवन हमेशा ही चतुर्मखी होता है। राजनैतिक, श्रार्थिक, सामाजिक सांस्कृतिक और धार्मिक आन्दोलनों का प्रमाव जीवन पर श्रीर जीवन का प्रमाव समाज पर श्रवश्य ही पड़ता है। यह श्रालोड़न ही नवजीवन के लिए वह प्रेरणा बन जाती है जो समयानुकूल जनता की रागात्मक-वृत्ति को गौरव पूर्ण ढंग से तृप्त कर सके। कालान्तर में यह प्रेरणा ही पल्लवित होकर धार्मिक आन्दोलनों का रूपक ले लेती है।

धार्मिक दृष्टि से विक्रम की तेरहवीं श्रीर चौदहवीं शताब्दियाँ श्रपना विशिष्ट स्थान रखती हैं। इस समय तक देश में प्रायः बौद्ध-धर्म का लोप हो चुका था। शंकराचार्य द्वारा प्रतिपादित "श्रहम् ब्रह्मास्मि" की मावना के साथ ही साथ ब्राह्मण धर्मानुमोदित जटिल कर्म-काएड का श्राधिपत्य था। बाममार्गियों में मंत्र-तंत्र साधना से विशिष्ट श्रलौकिक शक्तियों को प्राप्त कर लेना ही व्यक्तित्व के प्रस्फुटन की चरम सीमा समभी जाती थी। धर्म की सीमा पिएडतों के खरडन-मरएडन, वितर्ण्डावाद ब्राह्मण् धर्म की जटिलता, वाम-मार्ग की कठोर श्राडम्बर पूर्ण साधना श्रादि में संकुचित हो गई थी—युग की शोषित श्रीर संत्रस्त जनता को ऐसा कुछ न मिल सका जो टसकी रागात्मिका-वृक्ति को संत्र कर उनके जीवन-बेदना को यत् किंचित् सान्त्वना और सरसता प्रदान कर सकता।

निम्न श्रेणी के बनता की दशा ऋत्यधिक शोचनीय थी। शासकों से

अवहेलित श्रीर सामाज के उच्च वर्ग से शोषित, इनका जीवन मूर्तिमान हाहाकार बन उठा था। कोरा बुद्धिवाद, या कर्मकाएड या श्रलौकिक शिक्यों की प्राप्ति विशिष्ट व्यक्तियों मात्र का श्राकर्षण बन सकती थी परन्तु जनता को जीवन की रसात्मकता नहीं दे सकती थी। इस समय एक ऐसे रागात्मक धर्म की श्रावश्यकता थी जो जन-जीवन को समस्त दु:ख-दर्द से छुड़ा कर श्रपने में तन्मय कर ले।

युग की इस आवश्यकता को अपनी साधना से प्रदीत करने वाले साधक स्वयं उच्च-वर्ग की क्रिया-कलाप का शिकार बन गये तथापि अपने मौतिक जीवन के दुःख और दैन्य की तथा विडम्बनापूर्ण व्यक्तिगत लाँछ-नाओं कि सर्वथा अवहेलना कर अपनी साधना में पूर्ववत तन्मय रहे। जन-जीवन के लिये नीलकंट बने हुए इन साधकों ने जीवन को एक नयी चेतना दी और समाज के लाँछित व पद-दलित वर्ग के लिये एक मात्र विश्राम-स्थल बन गये।

इसी समय दिल्ला भारत से एक पुकार उठी, "जाति पाँति पूछे नहीं कोई, हरी को भजे सो हरी को होई"। युग की माँग इस ललकार में समा गयी। यह भिक्त मार्ग कोई नया धर्म नहीं था। श्रिपतु, वेद, उपनिषद श्रादि से प्रतिष्ठित, गीता और भागवत से श्रनुमोदित था। भागवत में नवधा भिक्त का विश्लेषण किया गया है। ज्ञान कर्म और उपासना, भिक्त के मुख्य श्रंग बताये गये हैं। विभिन्न महात्माश्रों ने समयानुसार विभिन्न श्रंगों को विशेष महत्व दिया। बारहवीं शताब्दी में श्री रामानुजावार्य ने भिक्तमार्ग का प्रतिपादन किया। वे स्वयं वैष्ण्व थे। उनका कहना था कि ब्रह्म और जीव में वही सम्बन्ध है जो समुद्र और लहर में है,

सूर्य श्रीर घूप में है, यद्यपि दोनों एकरूप हैं, एकात्म हैं तथापि न तो लहरें ही समुद्र हैं, न धूप ही सूर्य है। इस तरह शंकराचार्य द्वारा प्रतिपादित अद्वेतवाद या "श्रहं ब्रह्मास्मि" के सिद्धान्त का खराडन कर श्री रामानुजाचार्य ने विष्णु-पूजा का प्रचार किया।

चौदहवीं शताब्दी में श्री रामानुजाचार्य की शिष्य-परम्परा में श्री रामानन्द भक्ति-मार्ग के दूसरे उन्नायक हुए। रामानन्द का धर्म जन-⁄साधारम् का धर्म था। अस्तु, न उस में पिएडतों की भाषा की जटिलता थी न ब्राह्मण घर्म का वर्ग-भेद था । अतः समाज में निम्न मानी जाने वाली जातियाँ इस नवीन धर्म से विशेष प्रभावित हुई। रामानन्द के शिष्यों में जुलाहे, चमार, नाई, कोरी, आदि सभी को स्थान प्राप्त था। इन में से कुछ शिष्य विशेष प्रसिद्ध हुए हैं, जैसे भक्त रैदास, जो रविदास, रोहीदास आदि भिन्न नामों से भी प्रसिद्ध हैं, चमार थे, भक्त छिपी नाई थे, भक्त सदना कसाई थे। इनमें सर्वाधिक प्रसिद्ध हुए भक्त कबीर जो जुलाहे थे। उन्होंने हिन्दू और मुसलमानों के बीच की खाई पाटने का बड़ा महत्वपूर्ण प्रयास किया । कबीर ने दोनों ही धार्मिक मतों की आडम्बरयुक्त रूढ़ियों का खरडन कर ईश्वर-प्राप्ति के लिये स्नेहमय निर्मल हृदय की स्त्रावश्यकता का प्रतिपादन किया।

> मिक्त द्राविड़ उपजी, लाये रामानन्द । प्रकट करी कबीर ने, सप्त दीप नौ खंड ॥

इस भक्ति-स्रान्दोलन ने पन्द्रहवीं और सोलहवीं शताब्दी में विशेष जोर पकड़ा। इसका चेत्र सीमित न रहकर देश व्यापी हो गया। बंगाल में चैतन्य महाप्रभु, पंजाब में सिक्खों के गुरू नानक साहब, राजस्थान में मीराँ, महाराष्ट्र में जानदेव, तुकाराम, रामदास, ख्रौर ब्रब में सूरदास, ख्रवध में तुलसीदास ख्रौर जायसी आदि संत एवं भक्त कवियों ने इस भक्ति-आन्दोलन का नेतृत्व किया।

इन संत-कियों ने जनता की दुर्दशा का उनके बीच रह कर अनुभव किया था। राज श्रीर समाज के आडम्बर युक्त खोखली जीवन-शैली के प्रित विरोधात्मक भावनाओं के कारण इन में से श्रनेक भुक्त-भोगी थे। भीरों को मेवाड़ का राजकुल श्रीर पितृकुल दोनों को त्यागना पड़ा, दुलसीदास को भाषा में रामचिरत मानस की रचना करने के पुरस्कार में पत्थर सहने पड़े, दाने दाने के लिये ललजाना श्रीर बिललाना पड़ा, कबीर साहब को बृद्धावस्था में काशी से मघहर जाना पड़ा। इतना ही नहीं, ये भक्त जन प्रायः दैनिक जीवन की अत्यावश्यकताश्रों की पूर्ति में भी श्रसमर्थ रहते थे। सम्भवतः किसी ऐसे ही च्या में कबीर ने कहा होगा।

"साँइ इतना दीजिये, जामे कुटुम्ब समाय। में भी भूखा न रहूं, अतिथी न भूखा जाय।"

इन भक्तों ने ऋपने हृदयगत भावनाओं की अभिव्यक्ति जन-साधारण की भाषा में ही की । भक्तों के ये उद्गार जन-जीवन के लिये वरदान बन कर आये क्योंकि इनमें छन्द, ऋलंकार ऋादि साहित्यिक चमत्कारों से मुक्त, दैनिक जीवन से सम्बन्धित मानव हृदय की कोमलतम भावनाओं की ऋभिव्यक्ति पूजा और पूजनीय के माध्यम से गौरवान्वित और संदुलित होकर अवाध गति से प्रस्फुटित हुई। ऐसे ही भक्त-कवियों की परम्परा में चन्द्रसर्खी का नाम भी सम्मानपूर्वक लिया जा सकता है।

हमारे देश के इतिहास में राजस्थान को एक अत्यन्त गौरवमय और उज्ज्वल स्थान प्राप्त हैं। लोहे की मंकार श्रीर जौहर की श्राम्न के बीच से भी कला और भक्ति की साधना के मधुर गीत पुनः पुनः गुँबरित होते रहे हैं। ब्रान ब्रोर शान की मर्यादा पर ब्रापने सर्वस्व को हुँसते-हँसते होम देने वाले राजपूतों ने धार्मिक स्वातंत्र्य को सहज ही अपना लिया। इतिहास बताता है कि समय-समय पर विभिन्न मतों तथा उनके अनु-यायित्र्यों को राजस्थान में सदा ही सहानुभृतिमय प्रश्रय मिला। इस सहानुभूतिमय वातावरण के कारण राजस्थान में नाथ, संत, वैष्णव सभी मतों का विकास हुन्रा त्रीर सभी अपना-श्रपना गहरा प्रभाव जन-जीवन और राजदरवारों में समान रूप से छोड़ गये। मेवाड़ कुल तिलक "हिन्दु-वागो सूरजः रागा कुम्म स्वयं "परम वैष्णव" प्रसिद्ध थे । कृष्ण-प्रेम में विभोर हो स्वयं भी इन्होंने काव्य-रचना की है। महाराखी काली, कबीर के गुरूमाई स्रोर प्रसिद्ध भक्त, चर्मकार रैदास की शिष्या थीं। मेवाड़-राज्य के कुल-देव ही एकलिंग जी थे। एकलिंग जी के पुजारी नाथ-पंथानुयायी होते थे। अजब कुँवर बाई, महाप्रमु वल्लमाचार्य से दीचित हुई थीं श्रौर श्रपनी दृढ़ मक्ति-मावना के लिये प्रसिद्ध थीं। राव दूदा प्रसिद्ध "परम वैष्णव" थे तो वीरश्रेष्ठ जयमल की भक्ति ही ख्रतुलनीय थी। कहा जाता है कि उनकी मक्ति से प्रसन्न हो स्वयं रणछोड़ जी ने उनके बदले में उन्हीं का रूप धारण कर सैन्य-संचालन किया था। अस्तु, स्पष्ट हो जाता है कि तत्कालीन राजस्थान रण-बाँकुरे राजपूतों की तलवार की भंकार और संतप्त हृदय को शान्ति देने वाली भक्त-कियों की गहन गम्भीर वाणी की गूँज से एक साथ ही गूँज उठा था। महलों श्रीर श्रवगुँठन की सीमाओं में श्राबद्ध राजस्थान का स्त्री-समाज भी यहाँ पीछे न रह सका। श्राज भी, कितनी ही भक्तीमती स्त्रियों द्वारा रिचत काव्य जन-कंठ हार बने हुए हैं।

संस्कृति श्रौर साहित्य का अन्योन्याश्रित सम्बन्ध है। इतिहास साची है कि समय समय पर स्त्रियों ने परिस्थितियों के अनुकूल साहित्य रचना तथा जीवन-साधना में सदैव सिक्रय भाग लिया है। ऋग्वेद-कालीन सामाजिक जीवन में स्त्रियों को एक उच्च स्थान प्राप्त था। इस काल में स्त्री-जीवन को बाँघा नहीं गया था। च्यमता-प्राप्त स्त्रियों को जीवन के हर चेत्र में विकास का पूर्ण अवसर दिया जाता था। साहित्यिक. धार्मिक तथा त्राध्यात्मिक सभी च्रेत्र में स्त्रियों का प्रवेश था। ऋग्वेद संहिता में कई कवयित्रियों की रचना मिलती है। रोमाशा ब्रह्म-वादिनी थीं, तो लोपामुद्रा, श्रद्धा, कामायनी, पुलोमी, शची आदि मंत्र-दृष्टा थीं, इनके द्वारा रोचक महत्वपूर्ण ऋचाएं मिलती हैं । इतना ही नही, समर-भूमि में स्त्रियों द्वारा प्राप्त सक्रिय सहयोग के स्पष्ट वर्णन मिलते हैं। विष्पला, कैकेयीं श्रादि इसका उदाहरण है। समाज में स्त्री रिच्चता या कामिनी नहीं समभ्ती जाती थी। श्रपित वह जीवन-साथिनी श्रौर सहधर्मिणी थी। बाल-विवाह, पर्दा, सती-प्रथा त्रादि कुरूतियों का कहीं कोई उल्लेख नहीं मिलता। स्त्रियों की सामाजिक स्थिति के चौतक कितने प्रसंग मिलते हैं, उनसे स्पष्ट हो उठता हैं कि स्त्री-पुरुष दोनो ही व्यक्तिगत समस्याओं के निर्णय में पूर्ण स्ततंत्र थे।

इतिहास के पृष्ठों के संग ही संग स्त्री-जीवन के चित्र भी बदलते गये। स्त्रार्य-अनार्य संघर्षों के कारण उपस्थित वातावरण में स्त्री-स्वातंत्र्य पूर्ववत् स्थिर न रह सका। स्वातंत्र्य को खोकर स्त्री-जीवन का चेत्र स्त्रपेचाकृत सीमित हो गया। इस सीमा ने उनके ज्ञान और अनुभव को सीमित कर दिया। अस्तु, उनका स्त्रादर कमशः कम होता गया। साथ ही साथ, वैदिक काल का प्रकृतिमय मुक्त जीवन तपस्या की रूढ़ियों में बँघने लगा था। वैराग्य की इस रूढ़िगत भावना के विकास के साथ ही साथ स्त्री के प्रति आदर कम होने लगा, उपेचा स्त्रौर स्त्रवहेलना कमशः बढ़ती गयी।

नारीत्व की यह सीमा रामायण-काल में श्रीर भी श्रधिक संकुचित हो उठी। दशरथ जैसे धर्म-प्रिय राजा का वृद्धावस्था में भी पुत्र-प्राप्ति के ब्याज से विवाह करना, बाली को मार उसकी स्त्री तारा को मर्यादा पुरुषोत्तम राम द्वारा सुग्रीव को दिया जाना, सास-ससुर के स्नेहमय आग्रह को तोड़ जनकपुर और अवध के ऋतुल वैभव को "तिज बटुक की नाई" बनवास के कठिन जीवन में साथ देनेवाली सर्वथा निर्दोष सीता की अग्नि-परीचा का लिया जाना आदि इसके उदाहरण हैं। इतने पर भी, एक रजक के कहने मात्र से सीता का परित्याग भी ऐसी शोचनीय स्थिति में कर दिया जाता है जहाँ साधारण मानवता भी लजाती है तथापि पुरुषोत्तम राम की मर्यादा अन्तरण है। इस सबके बाद भी अपने पातित्रत की दुहाई देकर ही सीता माँ, धरित्री की गोद में श्राश्रय माँगती हैं। इस रामायणकालीन विवशा व्यक्तित्वहींना नारी को धर्म ग्रौर समाज के ठेकेदारों ने ग्रादर्श, त्याग और सेवा के सुन्दर डोरों में बाँध रखा। इतनी जटिल बन्धनों में बन्धी नारी पुरुष

की शारीरिक शक्ति. स्वार्थ और अनाचार के सम्मुख नतमस्तकं होने के लिए विवश कर दी गई। ब्रांज की नारी की दुलर्बता और विवशता की करूण कहानी में सीता की कथा पुनः पुनः लिच्चित हो उठती है।

महाभारत काल से स्त्रियों की सामाजिक स्थिति का क्रमशः पतोनमुख होना विशेष रूप से स्पष्ट हो जाता है। गान्धारी, द्रौपदी, कुन्ती, दमयन्ती त्रादि अनेकों ऐसी स्त्रियों के नाम गिनाये जा सकते हैं। जो अपनी कुशाप्र बुद्धि श्रौर विवेक के कारण सदा ही सम्मानित रहीं हैं। तथापि भीष्म पितामह, गुरू द्रोग्णाचार्य श्रीर कौरवाधिपति महाराज कुरू, भक्त विदुर आदि सभी के सम्मुख भरी सभा में उसी राजकुल की एक बहू का धर्मराज द्वारा जुए के दाँव पर लगाये जाने और हार जाने पर द्रीपदी को भरी सभा में नग्न किए जाने के अवसर पर कोई भी विरोधात्मक ध्वनि कहीं से नहीं उठती । केवल योगीराज कुष्ण इस घोर-दृष्कर्म का सिकय विरोध करते हैं। यद्यपि जुए के इस स्रनोखे खेल में देश-व्यापी युद्ध का बीजारोपण हुस्रा तथापि सम्पूर्ण महाभारत-मन्थ में कहीं भी उपर्युक्त घटना का विरोध नहीं किया गया। इतने पर भी द्रौपदी द्वारा पति-सेवा श्रौर पति-पूजा के ही महत्व का प्रतिपादन किया गया है। ऐसी घटनात्रों से यह स्पष्ट हो जाता है कि तत्कालीन समाज में नारी की स्थिति विशेष सम्मानित नहीं थी तथापि अपनी व्यक्तिगत योग्यता और दृढ़ता के आधार पर स्त्री अपना प्रभुत्व जमा लेने में सफल हो सकती थी। समाज अपनी शक्ति से स्त्री को सर्वथा कुचल नहीं पाया था।

हिन्दू विधान ने जहाँ एक ओर नारी के जीवन का मार्ग मात्र पति-सेवा में ही अवरूद कर दिया वहीं दूसरी स्त्रोर स्त्री को माया, साकार पाप, साँप की तरह विषाक्त, नर्क का द्वार, चंचला, दुश्चरित्रा, श्रौर कृतन्ना आदि उपाधियों से विभूषित भी किया।

इस तरह अवरुद्ध और लाँछित नारी-जीवन मुक्ति पाने के लिए आकुल हो उठा। बौद्ध-धर्म का प्रसार हो चुका था। बौद्ध-धर्म में नारी को भी दीचा लेने का अधिकार दिया गया। अपने जीवन की जटिल शृंखलात्रों को ढीला करने का यह प्रथम स्वर्ण अवसर पाकर बहुतों ने दीचा तो ली। शासक वर्ग और उच्च वर्ग की स्त्रियों से लेकर साधारण वर्ग की स्त्रियों ने भी दीचा ली । यहाँ तक कि, सुनाता, अमनपाली आदि प्रमुख जनपद-कल्याणियाँ भी कालान्तरमें प्रसिद्ध मिन्तुणियाँ हुई। परन्तु यह स्थिति भी श्रधिक दिन न रह सकी । राजाश्रय प्राप्त मठो में भ्रष्टाचार तीत्र गति से फैला और प्रतिक्रिया खरूप नारी एकबार फिर पुरातन बन्धनों में जटिलता से जकड़ दी गई तथापि पुरुष की उच्छुन्वल प्रकृति पर कहीं कोई रोक्टोक नहीं रखी गयी। पुरुष के लिये बहु-विवाह करने के साथ ही साथ, खुले आम बहुत सी वेश्यात्रों को अन्तः पुर में रखना निषिद्ध नहीं समभ्ता जाता था। हारे या मारे जाने वाले विपद्मी के अन्तःपुर की स्त्रियों पर विजेता का अधिकार सहज स्वाभाविक समभा जाता था।

तत्-कालीन समस्त राजस्थान विभन्न सामन्तों में विभक्त हो चुका था। ये सामन्त व्यक्तिगत स्वार्थ, श्रीर भूठी श्रहंकार तृप्ति को लेकर आपस में श्राये दिन जूभते रहते थे। सामन्तों की उच्छुन्खल प्रवृति के कारण श्रन्तःपुरों का वातावरण श्रत्यधिक विलास-प्रिय हो उठा था। इस विलास-प्रिय वातावरण में नारी का केवल शृंगारयुक्ता कामिनी रूप ही प्रिय हुआ।

तत्कालीन समाज में नारी केवल भोग्या वसकर रह गयी थी। उसका यह रूप भी सर्वथा अरिच्चत और विपदप्रस्त था। व्यक्तिगत स्वार्थों के लिये सदा संघर्ष लिप्त रहने वाले किसी भी सामन्त के भ्रूकटाच्च मात्र से ही स्त्री का सुहाग सदा के लिये विखर सकता था, माँ की गोद खाली हो सकती थी, बहन की हज्ज़त जुट सकती थी। जीवन की इस अनिश्चित परिस्थिति में बहु-विवाह, बाल-विवाह, और सती-प्रथा जैसी कुप्रथाओं के कारण नारी जीवन और भी असंतुष्ट हो उठा था।

इन सामाजिक विभिषिकात्रों को राजनैतिक परिस्थितियों ने स्रौर भी गहरा रंग दिया। राजनैतिक, धार्मिक और सामाजिक सभी चेत्रों में नारी की परिसीमाएँ इतनी अधिक जटिल एवं संत्रस्त हो उठी कि फलस्वरूप वह कैवल शृंगारयुक्ता भोग्या, कामिनी और संरिच्चिता के रूप में एक स्त्रिनवार्य भार मात्र बन कर रह गयी।

बौद्ध-धर्म के हास के बाद श्रद्धे तवाद और ब्राह्मण-धर्म का श्राधिपत्य रहा। श्रद्धे तवाद के खरडन-मरडन तथा ब्राह्मण्धर्मानुमोदित कर्म-कारड की जिटलता में समाज को अपनी विषमताओं का समाधान नहीं मिल पाया। अस्तु, वह श्रपनी विषमताश्रों को किसी सुदृढ़ अनुरागमयी साधना में समर्पित कर भौतिक दुःखों से त्रार्ण पाना चाहता था। अनुराग मानव-हृदय का एक श्रति प्रवल पच्च है अतः मिक्त के इस मार्ग के श्रन्तर्गत समाज को श्रपनी विषमताश्रों को श्राराध्य-चरणों में समर्पित कर अपने जीवन को उल्लास श्रीर स्तेह से भर लोने का मौका मिला।

तत्कालीन सम्पूर्ण समाज दो मुख्य मागों में विभक्त था—शासक और शोषित, रक्षक और रिह्तत। फलस्वरूप उस युग में भी सर्वाधिक संत्रस्त जीवन था नारी कर और समाज में निम्न मानी जाने वाली जातियों का। अस्त, जब विक्रम की चौदहवीं शताब्दी में स्वतंत्र चेतना की भाव-लहरी गूँज उठी तो बहुसंख्यक शोषित जनता उस ख्रोर तीव्र गित से स्नाकर्षित हुई।

कालान्तर में यह मिक्त-मार्ग भी दो प्रमुख धारास्त्रों में ब्रॅट गया— निर्गुण-मिक्त शाखा और सगुण-मिक्त शाखा। निर्गुण-मिक्त शाखा का नैराश्य भी स्त्री जीवन को स्त्रपने में न समा सका। सहजो बाई, दया बाई आदि कुछ, कवियित्रियों ने निर्गुण रूप को स्रपनाया परन्तु जन-जीवन में उतना युल नहीं सकी। उनका दर्शन साधारण नारी के हृदय की स्नारंग मावनाओं को प्रस्फुटित नहीं कर सकता था।

संगुण-भक्ति-शाखा भी दो प्रशाखात्रों में विभक्त हुई । एक रामभक्ति शाखा त्रोर दूसरी कृष्ण-भक्ति शाखा । राम-भक्ति शाखा में भी
प्रताप कुँविर बाई, तुलछुराय ग्रादि कवियित्रियाँ हुई तथापि अधिकांश
नारी-समाज को कृष्ण-भक्ति शाखा ने ही अधिक ग्राक्षित किया । मर्यादा
ग्रोर शील की दुहाई पर अत्यन्त संकुचित सीमाग्रों में आबद्ध नारी को
राम का मर्यादा पुरुषोत्तम रूप और विवशा सीता का करुण रूप ग्रपने में
उल्फान सका । जब कि कृष्ण की बाल-लीलाओं ने उसके मातृत्व को,
किशोर ग्रोर वयः प्राप्त युवक कृष्ण के ग्रांति मोहक रूप ने उसके स्त्रीत्व
को सर्वथा आत्मसात कर लिया । साथ ही, ग्रपने ग्राराध्य में योगिराज
तथा सर्वज्ञ की ग्रनुभृति को पाकर उसका युग-युगान्तर से पद-दिलत नारित्व

गौरवान्वित हो उठा श्रौर वह कृष्ण के रंग में रंगती गयी। यही कारण है कि सर्वीधिक कवियित्रियों की रचना कृष्ण-भक्ति शाखा के श्रन्तर्गत ही पाई जाती हैं। यहाँ तक कि इस शाखा में , मुसलमान कवियित्रियों की भी देन मिलती है। हिन्दू हों या मुसलमान, नारी-हृदय सर्वेत्र एक है-उसके सुखदु:ख, ग्राशाएँ, ग्राकांचाएँ, संघर्ष सब ही भावों में एक ग्राभिन्नता है। मुसलमान नारी में भी वही स्त्रीत्व और मातृत्व हैं जो हिन्दू नारी में है, दोनों का नारील अमेद्य हैं, अविच्छिन है। यदि तत्कालीन हिन्दू नारी संत्रस्त स्त्रीर शोषिता थी तो मुसलमान नारी की भी दशा कुछ, अञ्चली नहीं थी, वह भी उतनी आकुल-व्याकुल रिथित में थी। मुस्लिम पुरुष शाषक वर्ग था परन्तु मुस्लिम नारी तो हिन्दू नारी की तरह ही कठोर नियमों से त्राकंठ त्राबद्ध त्रौर उपेव्विता थी। त्र्रातः कृष्ण्-भक्ति में उसको भी वहीं गौरवमय सान्त्वना उपलब्ध हुई जो किसी भी हिन्दू नारी को हो सकती थी। कृष्ण-भक्ति की रसात्मिकता ने मुस्लिम पुरुष वर्ग को भी प्रभावित किया था। रसखान ऋादि ऐसे र ही मुसलमान थे जो कृष्ण-रंग में रंग उठे थे। सम्मवतः इन्हीं भक्त कवि ख्रीर कवियित्रियों के कारण किसी ने कहा था "ऐसे मुसलमान भक्त जनन पर कोटि हिन्दू वारियें । कृष्ण-मक्ति में रंगी, स्निग्ध, प्रेममरी ताज स्वयं ही "हिन्दुवाणीण कहलाने को ऋषीर हैं।

सुनो दिलजानी, मेरे दिल की कहानी।
तुम हात ही विकानी, मैं बदनामी भी सहूंगी मैं।
देव पूजा ठानी, मैं निवाज हूँ भुलानी।
तजे कलमा कुरान, सारे गुनन गहूँगी मैं।

स्यामला सलोना, सिरताज कुल्ले दिये। तेरे नेह दाग़ में, निदाग हैं रहूँगी मैं। नन्द के कुमार, कुरबान तोरी सूरत पै। त्वाड़ नाल प्यारे, हिन्दुवानी हैं रहूँगी मैं।

वल्लभाचार्य जी द्वारा प्रतिपादित मिक्त-मार्ग ने ही तत्कालीन नारी-समाज को ऋष्ण-मिक्त की ओर विशेष रूपेण आकर्षित किया। वल्लभाचार्य जी द्वारा अनुमोदित धर्म में न तो नारी को साकार पाप, नर्क का द्वार और माया ही सिद्ध किया गया, न गृहस्थ जीवन की सीमात्रों को ही छिन्न मिन्न किया। श्राराध्य कृष्ण घर के प्राणी वन नारी-जीवन से सहज ही स्नेह-सूत्र-बद्ध हो गये।

राजनैतिक, सामाजिक श्रीर सांस्कृतिक सभी चेत्रों पर छायी यह गहरी उथल-पुथल भी स्त्री-हृदय की श्रन्यतम कोमल भावनाश्रों पर कुठाराघात न कर सकीं, न हीं उनको परिवर्तित कर सकीं। दीपशिखा सी जलती,

१ राजस्थानी लोकगीतों में एक शैली विशेष के गीत है जो "बधावा" कहलाते हैं। किसी शुभ कार्य की सम्पूर्णता पर ये गीत गाये जाते हैं। ऐसे ही एक गीत की कुछ पंक्तिया हैं:—

> "म्हाँरा कॅवर ज कुल का दिवला, कुलबहू म्हाँरी दिवला री लोय ।"

स्त्री कहती है, "मेरा पुत्र मेरे कुल का दीपक है परन्तु मेरी पुत्रवधू ही उस दीपक की दीपशिखा है"।

दीपशिखा दीपक का सौन्दर्य श्रौर जीवन दोनों हैं तो दीपशिखा का अस्तित्व ही वह स्नेह श्रोतप्रोत दीपक है। लोकगीतों में निखरा हुन्ना दाम्पत्य-जीवन का यह रूप श्रत्यन्त विशाल और मनोमुग्धकारी है।

श्रपने तई स्नेहमय श्राधार को खोजती हुई भी वह जीवन की प्रेरणा बनी रही। उसकी श्रहिनेश तड़फ़ती-जलती श्रात्मा को कृष्ण-भक्ति में वह स्नेह-सिक्त श्राधार मिला जिसने उसकी श्रपने में आत्मलीन कर लिया।

मिक्त के इस रूप के अन्तर्गत जन्मोत्सव, वाल-लीला, युगल किशोर छवि, वंशी-वादन और तद्जनित अदम्य आकर्षण, गोपियों और राधा का कृष्ण-मिलन, मिलन जनित आनन्द, अमिसार और रास लीला, वियोग और तद्जनित वेदना, उपालम्म आदि अनेक भावों का वर्णन स्त्री-दृदय के सहज प्रवृतियों के अधिक निकट पड़ा। विभिन्न परिसीमाओं में आकंट अवरुद्ध उनके जीवन के अति स्वामाविक सुखदु:ख, माव-अभाव, संघर्ष और कल्पना व आद्शों को कृष्ण-मिक्त के व्याज से स्नेह और समर्पण युक्त गौरवमय प्रवाह मिला।

कला और साहित्यिकता से सर्वथा श्रपरिचित अन्तस्तल से निकले ये उद्गार देश श्रौर काल की सीमाओं को उलाँव कर श्राज भी जन-जीवन की प्रेरणा श्रौर रस-सिक्त शान्ति वन कर जन-कंटहार वने हुए हैं। इन में से श्रिधकांश साहित्य श्रुत हैं जो एक पीड़ी से दूसरी पीड़ी को उत्तराधिकार रूप में सहज ही प्राप्त होता रहा है।

ये उद्गार श्रिधकाँशतः मौखिक परम्परा से ही मिलते हैं। मुद्रग्य-यंत्रों का श्रमाव भी इसके लिये कुछ हद तक उत्तरदायी हैं श्रवश्य तथापि हमारा श्रिधकाँश प्राचीन धार्मिक साहित्य श्रुत ही है। इतने पर भी रीतिकालीन साहित्य हस्तलिखित ग्रंथों में प्राप्त हैं। राजाश्रय प्राप्त इन किन श्रौर कवियित्रियों ने व्यक्तिगत स्वार्थ पृतिं हेतु काव्य-रचना की। वे आचार्य

कवि थे। येन केन प्रकारेण त्राश्रय-दाता को प्रसन्न रखना ही इनका सर्व प्रथम व्येय था । राजात्रों की विलास-प्रिय उक् इत् प्रवृतियों के कारण दरवारों का वातावरण भी अत्यधिक विलास-प्रिय हो उठा था। अस्तु, स्त्री का बाह्य-सौन्दर्य, नखशिख वर्णन ही इन रीति-कालीन कवि श्रीर कविय-त्रियों का प्रमुख विषय बन गया। राधा-कृष्ण की प्रेमलीलास्रों का वर्णन इन के काव्य-निरूपण के लिये अत्यधिक उपयोगी सिद्ध हुस्रा। यहाँ भी स्त्रियों ने भाग लिया। प्रवीखराय पातुर और शेख रंगरेजिन, रूपवती, बेगम आदि इस शाखा की कवयित्रियाँ हुई। परन्तु इस प्रवृत्ति को बाह्य रियति और अन्तः चेतना दोनों त्र्योर से ही समर्थन न मिल सका। सर्व प्रथम तो राजाओं श्रीर दरबारों की उच्छुं द्भल विलास पूर्ण वातावरण कवयित्रियों के अनुकृल न पड़ा। फिर, नारी द्वारा ही नारी का नखशिख वर्णन रूचिकर न सिद्ध हो सका-"मोहहीं न नारी, नारी के रूपा ।" प्रणय-जीवन के कोमलतम भावों की भरे दरवार में की गई यह मुक्त अभिव्यक्ति स्त्री के सहज संकोचशील प्रवृत्ति के सर्वथा विरूद पड़ी। त्रस्तु, इस स्रोर साधारण नारी-समाज आकृष्ट न हो सका। तथापि शृंगारमय जीवन की स्वच्छन्द श्रिमिन्यक्ति में ही जीवन न्यतीत करने वाली नारियों ने इस में भाग लिया। इन में से कुछ की रचनात्रों को देख यह तो निसंदेह रूप से कहा जा सकता है कि इन कवियित्रियों द्वारा रचा गया काव्य पुरुषों द्वारा रचे गये काव्य से अपनेक भावनाओं के सौष्ठव पल्लवन में कम समर्थ नहीं।

रीति-काल के शृंगारिक कवि राधा-कृष्ण का रस रूप में स्मरण कर जीवन की मौतिक अवश्यकतात्रों से निश्चित मात्र ही नहीं हो जाते थे अपित सहज ही मानवीय वैभव और विलास भी प्राप्त कर लेते थे। इनके काव्य का यह चमत्कार पूर्ण नखशिख वर्णन जन-जीवन का ऋंग न बन सका यद्यपि वह राजीश्रय पाकर दरवारों एवं दरवारियों के बीच फूला फला। राजदरवारों में पल्लवित हुऋा यह साहित्य पिखतों का वाणी-विलास बन कर पोथियों में और राज पुस्तकालयों में सुरिच्ति रह गया।

इसके सर्वथा विपरीत भक्त कवियों के ये उद्गार किसी भी पुकार के बाह्य आश्रय पर आश्रित नहीं रहे क्योंकि वे जनता-जनार्दन के हृदय में समा चुके थे। मक्तों के उद्गारों में प्राप्त सहज उपदेशों, सान्त्व-नाओं और ऋपने जीवन के चित्रों कों जनता ने सदैव ऋपने हृदय में ही रखा। त्र्याज भी हम देखते हैं कि गाँवों में कुलक हल चलाते हुए, बहुए चक्की पीसती हुई, पनिहारिन पानी भरती हुई और माँ श्रपने गोद की सन्तान को सुलाती हुई मधुर-स्वर से कुछ न कुछ गाती रहती हैं। छोटे से छोटे ग्रह-कार्य में व्यस्त माँ बहनें अपने वाता-वरण को मधुर गीतों से गुङ्जरित करती रहती हैं। श्रस्तु, इनको वही गीत प्रिय हो सकते हैं जो इनके दैनिक जीवन की सहज भावनाओं से सम्ब-न्धित हों — यहाँ भी स्त्रियों ने ऋपना साहित्य स्वयं ही सृजन कर लिया। श्रार्ष के यंत्र-युग में भी इन लोकगीतों का महत्व अत्तुएण है। सुख-दुखः, अनुराग-विराग, उत्साह-नैराश्य श्रादि विभिन्न रंगों से रंजित ग्रहस्थ जीवन में संतो श्रौर भक्तों के छन्द श्रलंकार-हीन हार्दिक उद्गारों को भी वहीं स्थान मिला जो उनके अपने रचे हुए गीतों को मिला क्योंकि जनता के लिये ये उद्गार किसी संत या भक्त दिशेष के नहीं थे श्रिपितु

उनके अपने अन्तरंग जीवन के चित्र थे। अस्तु, जनता का कंटहार बन कर ये आज भी जीवित हैं।

यद्यपि राजस्थान का अन्तर ऐसी कई कवियित्रियों के संगीत से भंकृत है, तथापि कुछ स्वर अपना विशिष्ट स्थान रखती हैं। इनमें सर्वाधिक महत्वपूर्ण और ख्यातिपूर्ण स्वर है मीराँ का जिसने मेड़ता के संस्थापक परम विष्णव राव दूदाजी की गोद में खेलते-खेलते ही कृष्ण-मिक्त की वह अदम्य प्रेरणा पाई जो मेवाड़ के वैभव और परम्परागत रूड़ियों के बन्धन को तोड़ अपने आराध्य में विलीन हो भारत का गौरव बन गई। इनके उद्गार रूप में प्राप्त भजन साहित्यक दृष्टि से भी महत्वपूर्ण हैं क्योंकि इनमें माव-गाम्मीर्य और भाषा-लालित्य दोनों ही प्रचुर मात्रा में हैं। मीराँ के भजन भी तुलसीकृत रामचरित्र मानस की तरह ही कवियों और संगतजों, सर्वसाधारणों और महलों, भ्रोपड़ों और मन्दिरों में समान रूप से सम्मानित हुआ।

राजस्थान में लगभग मीराँ की ही माँति लोकप्रिय एक अन्य कवित्री चन्द्रसखी भी हैं। राजस्थान के बाहर इनको वह महत्व और ख्याति प्राप्त नहीं जो मीराँ को प्राप्त है तथापि राजस्थान, अजमंडल तथा उसके आस-पास के प्रदेशों में आज भी इनके पद जन-कंटहार बने हुए हैं। अतिश-योक्ति न होगी यदि कहा जाय कि इनके पद ही इनके अस्तित्व के स्थाक है। यदि इनके पद इतने अधिक लोकप्रिय होकर देश और काल की सीमा के ऊपर उठकर जन-जीवन में बुलिमल नहीं जाते तो सम्भवतः आज इनके व्यक्तित्व का आमास भी आराध्य चरणों में ही सर्वथा विद्युप्त हो गया होता। भक्त-गाथाओं और इतिहास के आधार पर मीराँ के

बीवन पर यत्किंचित प्रकाश तो पड़ता ही है; कम से कम, कुछ ऐसे सूत्र मिल बाते हैं जिनके कारण राजस्थान के इतिहास की अधिकाधिक खोज करने की प्रेरणा मिलती है परन्तु इन लोकप्रिय मजनों की रचयित्री चन्द्रसखी के बीवन-वृत्त के विषय में यत्किंचित ज्ञान संचयन का कहीं कोई सूत्र उपलब्ध नहीं। इनके पद ही वह एक मात्र सूत्र है जिनके आधार पर अनुमानित सत्य की पृष्ठभूमि पर इनके इहलौंकिक बीवन के स्वरूप का ताना-बाना बुनना होगा। चन्द्रसखी के प्रायः सभी पदों में एक टेक है, ''चन्द्रसखी भज्ज बालकृष्ण छित्र" जो कि प्रकाश की चीणातिचीण रेखा है। इस टेक के आधार पर ही पदों की प्रामाणिकता और बीवन-वृत्त की गुतिथयां सुलभाने का प्रयास करना होगा।

वल्लभाचार्य के द्वारा प्रतिपादित पुष्टि-मार्ग के अन्तर्गत कृष्ण-भिक्त का विशेष प्रचार हुन्ना। पुष्टि-मार्ग का भी राजस्थान में विशेष प्रभाव रहा है, यह वार्ती-प्रन्थों तथा इतिहास से प्रत्यच्च है। श्रस्त, कहा जा सकता है कि चन्द्रसंखी का रचना काल विक्रम की १६वीं शताब्दी का उत्तरार्ध रहा होगा। इस आधार पर इनका जीवन काल भी विक्रम की १६वीं शताब्दी ही सिद्ध होता है। जीवन-काल के इस अनुमान के सिवा इनके जीवन पर कुछ भी कहना श्रद्याविध प्राप्त सामग्री के श्राधार पर सम्भव नहीं।

'राजस्थान भारती'' पत्रिका के अप्रेल १६५० के अंक में "राजस्थान का एक लोकप्रिय संगीतकार चन्द्रसखी'', लेख के अन्तर्गत श्री मनोहर शर्मा पृष्ठ २७ पर लिखते हैं, इन "चन्द्रसखी'' नाम युक्त भजनों का प्रयोता कहां का रहने वाला, कौन था आदि वार्ते अज्ञात हैं। कहा जाता है कि सखी-सम्प्रदाय के किसी कवि ने अपना उपनाम ''चन्द्रसखी' रखकर भजन बनाये वे ही भजन चन्द्रसखी के भजन हैं।" ऋागे पृष्ठ २८ पर लिखते हैं:--राधा माधव की प्रणय लीलाओं में उनके साथ सिखयाँ मी होती थीं — नायिका राधा की अन्तरंग भूत। उनके नाम भी रखे गये हैं -- लिलता, तारावती, चन्द्रसखी आदि ग्रादि मधुर और सरस। किसी कवि ने प्रेमाधिक्य में अपने को राधा जी की प्रिय सखी चन्द्रसखी समका श्रीर यही नाम रख कर भजन बनाये। कहा जाता है कि वे ही भजन चन्द्रसखी के भजनों के नाम से लोगों के हृदय पर घर किए हुए हैं।" फिर, पृष्ठ ३६ पर लिखते हैं। "यद्यपि साहित्य संसार में मीराँ का जो ब्रादर ब्रौर महत्व है उसके सामने चन्द्रसखी कुछ भी नहीं पर राजस्थान में लोकवियता के नाते चन्द्रसखी का नाम मीरा से भी व्यादा है। परन्तु साधारण जनता में एक विश्वास फैला हुआ है कि चन्द्रसखी के नाम से जो भजन हैं वे मीरा के ही बनाए हुए हैं। शायद इस का कारण यही है कि चन्द्रसखी के भजनों को रचनेवाले का नाम ऋादि विषय ऋजात हैं। इसी कारण लोगों में यह भूठी धारणा फैल गयी है। परन्तु मीराँ के पदों में चन्द्रसखी के पदों की विचारधारा तो मिलती ही है, साथ ही साथ कई स्थानों पर शब्दावली भी विचित्र रूप से टकरा गई है।

श्री शास्त्री जी का यह कहना कि ये पद सखी सम्प्रदाय के किसी मक्त के रचे हुए हैं, मेरी विनम्न राय में युक्तियुक्त नहीं प्रतीत होता क्योंकि प्राप्त पदों के आधार पर ऐसा कोई भी प्रमाण उपलब्ध नहीं जिस आधार पर यह कहा जा सके कि "किसी मक्त किन ने ही प्रेमाधिक्य में अपने को राधाजी की प्रिय सखी चन्द्रसखी समक्ता श्रीर यही नाम

रखंकर भजन बनाए।" सखी-सम्प्रदाय के अन्य प्रन्थों में चन्द्रसखी का कहीं कोई ऐसा उन्नेख नहीं मिलता है जिस आधार पर इनको इस सम्प्रदाय विशेष का कहा जा सके।

श्री शास्त्री जी का यह कहना तो सर्वथा युक्तियुक्त है कि केवल पदों में पाये गये भाव-भाषा-साम्य के कारण यह नहीं कहा जा सकता कि चन्द्रसखी और मीराँ का अस्तित्व ही एक है क्यों कि लोकगीत परम्परा से प्राप्त लोकप्रिय पदों में ऐसा सम्मिश्रण होना बहुत ही सहज है।

श्रीयुत नरोत्तमदास स्वामी एम. ए. विशारद, प्रोफेसर डूँगर कालेज बीकानेर, द्वारा संग्रहित श्रीर श्री ठाकुर रामिंसेह एम. ए. द्वारा सम्पादित. "चन्द्रसखीरा भजन" नामक एक छोटी सी पुस्तिका प्रकाशित हुई है। उस में श्री रामसिंह जी लिखते हैं, "चन्द्रसखी का बड़ा भारी महत्व संगीत-कार ? विशेषतः ठुमरी संगीत को इस समय तक जीवित रखने में कवीर, सूर, तुलसी त्रौर मीराँ तथा रामदास, तानसेन, वैज्ञावरा आदि पाचीन संगीतकारों एवं चतुर कुँवर श्याम, रंगीले मुहम्मद, अञ्चलर पिया आदि उत्तर कालीन संगीतकारों के साथ साथ चन्द्रसखी का भी बड़ा भारी हाथ है। स्राज भी, क्या छोटे क्या बड़े सभी प्रकार के संगीतज्ञों और गवैयों में चन्द्रसखी के भजनों का आदर है। साधारण जनता विशेषतः स्त्री समाज में इन भजनों का बड़ा प्रचार है। चन्द्रसखी के नाम का जाद ऐसा है कि सुनने वाला मंत्रवत मुग्ध हुए बिना रही नहीं सकता।" उपर्युक्त स्त्राधार पर भी समय का निर्धारण सम्भव नहीं।

अपनी पुस्तक, "मध्यकालीन हिन्दी कवयित्रियाँ" में पृष्ट २०६ पर

मुश्री डॉ॰ सावित्री सिन्हा लिखती हैं, "चन्द्रसखी के समय, जीवन, रचना-काल, मृत्यु ब्रादि के विषय में प्राप्त करने का कुछ भी साधन नहीं है। उनके भजनों को साहित्यिक काव्य की अपेद्या लोकगीतों के ब्रान्तर्गत रखना ब्राधिक उपयुक्त होगा।"

इन संत और भक्त किवयों तथा कवियित्रियों के जीवन की भौतिक सीमाएँ गम्भीरतम अनुभूतियों की सरलतम ग्राभिव्यक्तियों के सूद्भ रूप से जन-जीवन में धुलमिल कर एकप्राग्ण हो उठीं। अस्तु, जनता द्वारा यतिकेंचित सुरिच्चत पदों में ही इन का परिचय प्राप्त हो पाता है।

लोकगीत-परम्परा में सुरिच्चत इन गीतों पर लोक-प्रियता के कारण् समय का प्रभाव पड़ना अत्यन्त स्वामाविक है। अस्तु, इन गीतों में गहरे परिवर्तन हुए हैं। कोई ऐसा प्राचीन हस्तिलिखित अंन्थ भी उपलब्ध नहीं जिस की कसौटी पर प्राप्त पदों की प्रामाणिकता का सुनिश्चित निर्णय किया जा सके।

"बृहद्राग-रत्नाकर", "रास पद संग्रह", "भक्त चिंतामणी" त्रादि कुछ ऐसे ग्रन्थ है जिन में विभिन्न भक्त कवियों के पदों का संग्रह हुआ है। इन्हीं में बीच बीच में चन्द्रसखी के भी कुछ पद मिल जाते हैं। श्री ठाकुर रामसिंह जी द्वारा सम्पादित "चन्द्रसखी रा भजन" ही एक ऐसी पुस्तक है जिस में केवल चन्द्रसखी के भजनों का संग्रह करने का प्रयास किया गया है। इन भजनों की प्रामाणिकता के विषय में राजस्थान भारती में पृष्ठ ३६ पर श्री शास्त्री जी लिखते हैं, "चन्द्रसखी के भजनों में एक बात ज्यादह ध्यान देने योग्य है। इन भजनों को भिन्न भिन्न स्थान के निवासी अपनी अपनी बोली के सांचे में ढाल कर उन्हें भिन्न भिन्न प्रकार से गाते हैं।

इस प्रकार चन्द्रसखी के एक ही भजन के कई रूप भी पाये जाते हैं। साधारण हेरफेर तो प्रायः सभी पदों में मिल जायेगा। परन्तु कई भजनों में तो बहुत ही अन्तर पाया जाता है। इस प्रकार इन जनता के गीतों का पाठ क्या होना चाहिए यह एक अल्यन्त कठिन समस्या है। इनके किस रूप को स्वीकार किया जाय और किस रूप को अस्वीकार किया जाय यह साधारण प्रश्न नहीं हैं। इन जनता के भजनों का किस 'पुरानी पोथी' के अनुसार सम्पादन किया जाय कि यह गम्भीर समस्या हल हो सके।"

प्राप्त पदों का विश्लेषण करने पर श्री शास्त्रीजी के कथन की गम्भीरता स्पष्ट हो जाती है। कुछ ऐसे ही प्राचीन राजस्थानी कवियों के प्रन्थों के सम्पादन का जो प्रयत्न महान पंडितों द्वारा हुआ वह भी ऋचाविध विद्वानों द्वारा ही प्रामाणिक नहीं माना जा सका जब कि उन कवियों की रचनाएं वर्षों पूर्व भी लिपि बद्ध की गई थीं। चन्द्रसखी के पदों का कोई लिपिबद्ध प्राचीन संग्रह तो दूर की बात है जब कि कोई आधुनिक संग्रह भी प्राप्त नहीं होता।

सर्वाधिक आश्चर्य तो यह हैं कि मीराँ और चन्द्रसखी के पदों में इतना गहरा सम्मिश्रण हुआ है जैसा कि किसी अन्य भक्त किव या कवित्रित्री के पदों में नहीं हुआ । सम्भवतः इसका कारण यह हो सकता हैं कि दोनों के ही काव्य का विषय कृष्ण-मिक्त रही है और दोनों ही विशेष रूपेण लोकिपिय हुई हैं। कहीं-कहीं तो शब्दावली इतनी हूबहू एक हैं कि कौन द किस का हैं यह कहना दुरूह हो उठता है। उदाहरणार्थ:—

मोर मुकुट पीताम्बर सोहै, कुण्डल फलकत कान । चन्द्रसंखी मोर मुकुट पीताम्बर सोहैं, कुण्डल की मकमोर । मीराँ X X दादुर मोर पपीहा बोले, कोयल करत किलोला रे। चन्द्रसखी दादुर मोर पपीहा बोले, कोयल सबद सुणाई। मीराँ जमुना के नीरे तीरे धेन चरावे, मधरी सी वेण बजाय के। चन्द्रसखी जमना के नीरे तीरे धेन चरावे, बंसी में गावे मीठी वाणी। मीराँ दिन नहीं चैन रेन नहीं निदरा, अन्त बिरह की पीर। चन्द्रसखी दिन नहीं भूख रैन नहीं निदरा, यूँ तन पल पल छीजे हो। मीराँ X × इनके ऋतिरिक्त, अपने भाव में विभोर साधारण जनता इस बात

इनके श्रातिरिक्त, अपने भाव म विभार साधारण जनता इस बात का ध्यान नहीं रखती कि पद विशेष किस विशेष कवियत्री का है। उसको भजन के भाव से मतलब है, पद चाहे चन्द्रसखी का हो, चाहे मीराँ का, चाहे किसी श्रीर का। इस तरह हम देखते हैं कि कई पद चन्द्रसखी श्रीर मीराँ दोनों के ही नाम पर प्रचलित हैं। उदाहरणाथः---

कैसे ब्याहूं राधे कन्हैया तोरो कारो।

घर घर री वो गऊ चरावै, खोढ़ण कंबल कारो।
छीन मपट दिध खात विरज में, चलैगो कैसे राधे को गुजारो।
मोरी राधा अजब सुन्दरी, तेरो छन्हैयो कारो।
कारो कारो मत करो, कान्हों है विरज को उजियारो।
नाग नाथ रेती पर डार्यो रे, मारी फूंक कृष्ण भयो कारो।
पीताम्बर की कछनी काछ, मोहन वंशी वारो।
चन्द्रसखी भज्ज बालकृष्ण छिब, कान्हा मिलो त्रिलोकी सूं न्यारो।

मीराँ के नाम पर भी ऐसा ही एक पर प्रचित है।
तेरों कान्ह कालों हो माई, मोरी राधे गोरी हो।
ऐसी राधे रूप बनी, कंचन सीं देह बनी हो।
ऐसो कारों कान्ह पर, कोटि राधा बारी हो।
गोंझल उजार कीन्हों, मथुरा बसाय लीनी।
कुब्जा को राज दीनों, राधे को बिसारी हो।
बिनती सुनो बजराज, लागूंगी तुम्हारे पाय हो।
मीराँ प्रभु सो कहियो जाय, सेवक तुम्हारी हो।

× × ×

(पृ० २०६ पद १)

बता दे रे सखी, सांवरा को डेरो कितीं दूर। इत गोकुल उत मथुरा नगरी, जमुना बहुत भरपूर। इत मथुरा की मस्त ग्वालिन, मुख पर वरसत नूर। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, सांवरे से मिलनो जरूर। यही पर मीराँ के नाम पर भी प्रचलित है।

बता दे सखी सांवरिया को, डेरो किती दूर। इत मथुरा उत गोकुल नगरी, बीच बहे यमुना पूर। मथुरा जी की मस्त गुवालिनी, मुख पर बरसे नूर। मीराँ के प्रमु गिरधर नागर, सांवरे से मिलना जरूर।

(पृष्ठ १५७, पद ३)

×

कोई दिन याद करोगे रमता राम अतीत।
आसन मार गुफा माहि बैठ्यो, याही भजन की रीत।
असल चन्दन की धूनी रमाय, रंगमहल के बीच।
पाट पाटम्बर की मोली सिमाद्यूं, रेशम तनिया बीच।
मैं तो जाणे थी जोगी संग चलेगा, छांड़ि गया अधबीच।

कुछ परिवर्तनों के साथ यही पद मीराँ के नाम पर भी प्रचलित है— कोई दिन याद करोगे, रमता राम अतीत।

श्रासण माँडि श्रिडिंग होय वैठ्या, याही भजन की रीत । मैं तो जारण जोगी संग चलेगा, छांडि गया श्रधबीच । श्रात न दीसे, जात न दीसे, जोगी किस का मीत । मीराँ कहें प्रभु गिरधर नागर, चरणन श्रावै चीत ।

X

×

Х

मिलता जाड्यो (जी श्रभिमानी), थांरी सूरत देख लुभानी। हाँरो नाव थे जाएो (ही छो), (म्हें छां) राम दीवानी। म्य्रामी सामी पोल नन्द की, चन्द्रन चौक निसानी। थे म्हाँरे आवी बंशीवारा, करस्याँ बहुत लडानी। कराँ रसोई (साज के) थाँरी, बहुत (कराँ) मिजमानी। थे आवो हिर धेनु चरावए, म्हें जल जमुना पानी। थे नन्द जी का लाल कुहाओ, म्हें (गोकुल) मस्तानी। जमुना जी के नीराँ तीराँ, थे (रह्यो) धेनु चराज्यो। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, नित वरसाएो आज्यो।

निम्निलिखित पाठमेद भी मिलता है:-

मिलता जाज्यो राज गुमानी, थाँरी सूरत देख लुभानी। म्हाँरो नाव थे बूमो में छूं राम दिधानी। आमी सामी पोल नन्द के, चन्दन चोक निसानी। थे म्हाँरे घर आवो बंसीवारा, करस्यां बहुत लडानी। कराँ रसोई सोद की, थांरी बहुत करूं मिजमानी। थे आवो हिर धेणु चरावण, जल जमुना पानी। थे नन्द जी को लाल छहावो, म्हें गोपी मस्तानी। जमुना जी के नीराँ तीराँ, थे हरी धेनु चराज्यो। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, नित बरसाणे आज्यो। ऐसा ही एक पद मीराँ के नाम पर भी प्रचिलित है:—

मिलता जाज्यो हो गुरु ज्ञानी, थांरी सूरत देखि लुभानी। मेरो नाम वूमि तुम लीज्यो, मैं हूं विरह दिवानी। रात दिश्वस कल नाहीं परत है, जैसे मीन बिनु पानी। दरस बिना मोहे कछु न सुहाबै, तलफ तलफ मरजानी। मीराँ तो चरणन की चेरी, सुन लीजै सुखदानी।

ऐसे कितने ही पद जो लगभग एक ही रूप में मीराँ श्रौर चन्द्रसखी दोनों के नाम पर प्रचलित हैं। साथ ही, नीलाम्बर, स्रदास श्रादि कृष्ण-भक्त कियों के पद भी चन्द्रसखी के नाम पर चल पड़े हैं। उदाहरणार्थः—

लट उलमी सुरमा जा, मोहन मेरे कर मेंहदी लगी है। माथे की विंदिया गिरी रे पलंग पर, अपने हाथ लगा जा। गले का हार मोरा टूट गया है, अपणे हाथ पहना जा। सिर की चुनरिया सरक गई है, अपणे हाथ उढ़ा जा। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, अपणी सूरत दिखा जा।

मेरे कर मेंहदी लगी री, लट उलकी सुर्काय जा। शिर की सारी सरक गई है, अपने हाथ उढ़ाय जा। भाल की बेंदी मेरी गिर जो परी है, हा हा करत लगाय जा। नीलाम्बर प्रभु गुण ना भूळ, बीरी नेक खवाय जा।

कहन लगे मोहन मैया मैया।
मथुरा मे होय बालक जन्मै, घर घर बजत बधैया।
नन्द महर जी को बाबा, अरु बलदाऊ को भैया।
दूर खेलन मत जाओ मेरे ललना, मारेगी काऊ की गैया।
सिंह पोल पर ठाढ़ी जसोदा, घर आवो दोनो भैया।
चन्द्रसखी भजु बालकुष्ण छिब, जसुमति लेति बलैया।

कहन लगे मोहन मैया मैया।

पिता नंद सो बाबा, ऋरु हलधर सो भैया। कॅंचे चढ़ि चढ़ि कहत यशोदा, ले ले नाम कन्हैया। दूरि कहूं जिनि जाहु ललना, रे मारेगी काहू की गैया। गोपी ग्वाल करत कौतूहल, घर घर लेत बलैया। मनि खंभन प्रतिबिम्ब बिलोकत, नचत कुंबर निज पैया। नंद जसोदा जी के उर ते, इह छवि अनत न जइया। सूरदास प्रभु तुमरे दरसन को, चरनन की बलि गइया।

तीसरी एक उलमन यह भी है कि एक ही पद विभिन्न रूपों में भी प्राप्त होते हैं।

उदाहरणार्थः--नाचें नंदलाल, नचावे वाकी मैया।

रूमक भूमक पांय नेवर बाजै, दुमक दुमक पांव धरत कन्हैया। दूध न पीवे कान्हो दहीय न खावे, माखण मिसरी का बड़ खवेया। पाट पटम्बर कान्ह ऋौढ़ न जाएं, काली कमली का बड़ा ऋोढ़ैया। विन्द्रावन में रास रच्यो है, सहस गोपी मे नाचै एक कन्हैया। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, चरण कमल की मैं लेवं बलैया। पाठान्तरः--

नाचें नन्दलाल नचावे वाकी मैया। मथुरा में हरि जन्म लियो है, गोकुल में पग धारो री कन्हैया।

रूमक भूमक पग नूपुर बाजै, दुमक दुमक पग धारो री कन्हेया।

दूध न पीवें तलना दिह्या न खावे, माखन को लाला बड़ो री खवैया शाल दुशाला मनहूं न भावें, कारी कामरी लाला बड़ो री खाँदैया। मोर मुकुट पीताम्बर सोहें, बंशी को लाला बड़ो री बजैया। वृन्दाबन की कुझ गलिन में, सहस गोपी इक भयो री कन्हेंया। चन्द्रसखी भजु बालकुष्ण बिब, चरण कमल की लेक बलैया।

श्याम की बंसी बन पाई। उठो री मैया खोलों नीं किवाड़ी, मैं बंसी घर देन कूं आई। बहुत दिनों के उनींदें मोहन, सोने दे विरखमान दुलाई। इतनी सुन के जागे मोहन, बंशी के संग मेरी पूंची चुराई। सुणी नैन नहीं देखी, चलो तो देऊं ठोढ़ बताई। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, दोनूं पढ़े एक ही चतुराई। पाठान्तरः—

स्याम की बंसी बन पाई।

उठो री जसोदा मैया, खोली री किवाड़ी।

मैं बंसी घर देवन कुं आई।

बहुत दिनन से सोये री मोहन, सोवन दे वृषमा नु की जायी।

इतनी सी सुण के निकस आये मोहन, बंसी के साथ मोरी पोथी चुराई।

मैं तो जाणे थी मेरो मान बघेगो, उल्टी स्याम मेरे चोरी लगायी।

बिन दुलड़ी बंसी न देवूं, हम से स्याम छोड़ो चतुराई।

चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, इरि चरणों में चित्त लगाई।

उपर्युक्त पर की छठीं पंक्ति में "हमसे" के बदले "हटो" प्रयोग भी मिलता है।

ऐ री माँ, बंसीवारो कान्ह। चन्द्रबद्न मृगलोचन राधे, मोद्यो स्याम सुजान। गढ़ मथुरा की गुजरी, गढ़ गोकुल को कान्ह। अधवीच क्तगड़ा माँडियो, सरे मांगे दही को दान। कब के तुम दानी भये, कब हम देती दान। ्बाबा नन्द को धेनु चरावे, देख्यों अनोखो कान्ह। मोर मुकुट पिताम्बर सौहै, कुण्डल भिलके कान । अधबीच मागड़ा रोप दियो, मांगे दिध को दान। कब के दानी भये हो कान्हां, कब हम दीन्हो दान। नंद मंहर घर धेनु चरावे, सुण्यो अनोखो कान । मोर मुकुट पिताम्बर सोहै, कुण्डल फिलके कान । मुख पर मुरली ऋधिक बिराजे, केसर तिलक लुभान। सुर नर मुनि ज्याको ध्यान धरत है, गावत वेद पुराग । चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, दरशण दीच्यो आण।

पाठान्तरः--

ए री माँ, बंसीबारों कान्ह । चन्द्र बदन मृगलोचन राधे, मोह्यों श्याम सुजान । गढ़ मथुरा की गुजरी, गढ़ गोकुल को कान्ह । अधबीच भगड़ा मांडियों, सरे मांगे दही को दान। कब के तुम दानी भये, कब हम देती दान। बाबा नन्द को धेनु चरावे, देख्यो अनोखो कान्ह।
मोर मुकुट पिताम्बर सोहै, कुण्डल कलके कान।
मुखड़े पर मुरली सोहै, केसर तिलक लुभान।
जमुना के नीरे तीरे रास रच्यो है, बंसी में सुरग्यान।
बंशी बजा मेरो मन हर लियो, मार विरह को बान।
सुर नर मुनि जन ध्यान धरत है, गावत वेद पुरान।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, हरि चरणां मेरो ध्यान।

उपर्युक्त सभी उलभतों में किसी भी प्रामाणिक सूत्र के सर्वथा श्रभाव में इन पदों की प्रामाणिकता-निर्णय का एक हलका सा प्रयास किया जा सकता है यद्यपि वह भी अपूर्ण ही रहेगा। प्राप्त पदों को उनकी अभिन्यक्ति के श्राधार पर विभिन्न श्रेणियों में विभक्त कर उनका विश्लेषण करने पर कुछ पद तो सर्वथा निश्चित् रूप से छुँट जायेंगे। शेष पदों की प्रामाणिकता निर्णय के लिये श्रीर भी सामग्री श्रोपेद्यित होगी।

प्राप्त पदों को प्रमुखतः दो भागों में विभक्त किया जा सकता है।
एक वह जिनमें स्तुति श्रौर बाल-लीलाश्रों का वर्णन हुआ है। ऐसे
पदों की संख्या भी कम है। ऐसे श्रिधकांश पद एक ही रूप में मिलते
हैं। इनकी भाषा भी अजभाषा से विशेष रूपेण प्रभावित दीखती है।
ऐसे पदों को भी तीन प्रमुख भागों में विभक्त किया जा सकता है।

- १. वन्दना।
- २. निर्वेद।
- ३. बाल-लीला ।

[&]quot;वन्दना" के अन्तर्गत खात पद प्राप्त हैं । इनमें कृष्ण की विभिन्न

लीलाओं के ब्यान से उनके सिन्चदानन्द खरूप की ही स्तुति की गई है। इन सातों पदों में से किसी पद में भी पाठभेद नहीं मिलता।

"निर्वेद" के अन्तर्गत कुल तीन पद मिलते हैं। ऐसे पदों में भौतिक जगत् की निःसारता में एक मात्र हरिनाम-आधार की महिमा प्रकट की गई है। इसमें एक पद "चार वरण में सोई बड़ा जिन राम राम रटा रटा" का पाठ भेद भी प्राप्त है। तथापि लोकगीत परम्परा से प्राप्त पदों में ऐसे हल्के परिवर्तनों का मिलना ही अत्यन्त स्वामाविक है। एक पद "करमन की गित न्यारी, मैं किस विध लिखूँ मुरारी" मीराँ के नाम पर भी यत्किंचित परिवर्तन के साथ प्राप्त है। ऐसे पदों में कौन पद किसका है यह कहना तो असम्मव ही है।

"बाल-लीला" के अन्तर्गत वे पद आते हैं जिनमें कुष्ण-जन्म के शुभावसर पर होने वाले आनन्द-मंगल तथा विभिन्न बाल-लीलाओं का वर्णन है। कुष्ण के सिच्चदान्द स्वरूप के साथ ही वात्सल्य-वर्णन भी इन पदों की विशेषता है। ऐसे तेरह पद प्राप्त हैं। इन पदों में कुछ अर्थ-हीन हैं तो कुछ में पूर्वापर संबन्ध का निर्वाह ही नहीं हुआ हैं। ऐसे पदों को कीर्तन-मण्डली की देन मानना ही उपयुक्त प्रतीत होता है। इन में एक पद सुरदास के पद "कहन लगे मोहन मैया मैया" का ही गेय रूपान्तर भर प्रतीत होता है। इनकी भाषा अजभाषा से ही विशेष प्रभावित है। बाल-लीला वर्णन के अन्तर्गत एक ही पद ऐसा है जिसकी भाषा लगभग शुद्ध राजस्थानी कही जा सकती है।

अब वे पद आते हैं जिन में कृष्ण के प्रति प्रेम-जनित विभिन्न

भावनात्रों का ही वर्णन हुआ है। राधा-कृष्ण की प्रेमलीला का वर्णन वह चाहे जिस ब्याज से हुआ हो स्त्री-हृदय की कोमल भावनात्रों को अधिक प्रभावित कर सका फलतः ऐसे पद विशेष लोकप्रिय हुए। अस्तु, ऐसे पदों की ही संख्या सर्वाधिक है। इन में प्रायः पदों में पाठ-भेद मिलते हैं। इतना ही नहीं, इनमें अधिकांशतः मीरों और कहीं कहीं अन्य कवियों के पदों का भी सम्मिश्रण हुआ है। इनके पदों की भाषा राजस्थानी से कुछ विशेष प्रभावित है। इस श्रेणी के पदों में इतने अधिक हेरफेर का कारण सम्भवतः इनकी मधुर-भावाभिव्यक्ति ही है। ऐसे पदों को भी चार भागों में विभक्त किया जा सकता है।

१---राघा-वर्णन।

२-वंशी-वर्णन।

३-- प्रेम-माधुरी।

४--वियोग ।

"राधा-वर्णन" के अन्तर्गत तेरह पद हैं। इसमें अधिकांश पदों में अर्थ-संगति नहीं है। "कैसे ब्याहूँ राधे-कन्हैयो तेरो कारो।" कुछ हेर फेर के साथ मीराँ के नाम पर भी प्रचलित है। अर्थ और पूर्वीपर संबन्ध से हीन इन अधिकांश पदों की प्रामाणिकता में संदेह अवश्य ही होता है। इन पदों की भाषा पर राजस्थानी का प्रभाव बहुत कम है।

"बाँसुरी-वर्णन" के अन्तर्गत भी तेरह ही पद मिलते हैं। इनमें किसी पद की भाषा विशेष रूपेण राजस्थानी है तो किसी की लगभग शुद्ध ब्रजभाषा है। वंशी-ध्वनि के मोहक प्रभाव का वर्णन इन पदों का प्रमुख वर्ण्य-विषय है। ऐसे पदों में पाठ-भेद अधिक मिलता

है। इन पदों में "श्री राघे रानी दे डारो ना बाँसुरी मोरी" कुछ परि-वर्तनों के साथ मीराँ के नाम पर भी प्रचलित है। चन्द्रसखी के उपर्युक्त पद से गहरा साम्य रखता हुआ एक पद "बाँसुरी त् कवन गुमान मरी" मीराँ श्रीर स्रदास के नाम से भी प्राप्त है। इन पदों की समानता श्रीर पाठ भेदों के श्राधार पर सहसा ही इनके एक दूसरे के गेय-रूपान्तर होने का भ्रम हो जाता है। सभी पहलूश्रों पर विचार करते यही श्रिषक सम्भव प्रतीत होता है कि भक्तजनों ने अपनी भावनानुसार स्रदास के पद को ही भिन्न भिन्न रंगों में रंग दिया है। इनका एक पद "मैं तो बंशी की टेर सुन्ँगी, सुन्ँगी" तो भाव-भाषा के आधार पर निश्चित रूपेण ही प्रचिप्त कहा जा सकता है।

"प्रेम-माधुरी" के अन्तर्गत सर्वाधिक पद प्राप्त हैं। ऐसे उनतालीस पद हैं। इन में कई पद मीराँ के नाम पर भी कुछ परिवर्तनों के साथ प्रचलित हैं। एक पद (सं० २७) "सहेली जमुना तट कुण खड़ी" मीराँ के संघर्षीमिन्यक्ति का एक पद "इस्स सरविरया री पाल मीराँ बाई साँपड़े" के बीच की तीन चार पंक्तियों से बहुत गहरा साम्य रखता है।

> 'इण सरविरया री पाल, मीरां बाई सांपड़े। सांपड़ किया असनान, सूरज सामी जप करे। होय विरंगी नार, डगराँ बीच क्यूँ खड़ी? कांई थांरो पीहर दूर, घराँ सासू लड़ी? चल्यो जा रें असल गुवांर, तन्ने मेरी के पड़ी। गुरु म्हांरा दीनदयाल, हीरां रा पारखी। दियो म्हांने ज्ञान बताय, संगत कर साध री। खोई कुल की लाज, मुकुन्द थांरे कारणे। नेग ही लीज्यो सम्हाल, मीराँ पड़ी बारणे।

बहुत सम्मव है कि ये ही कुछ पंक्तिया चन्द्रसखी के नाम से स्वतंत्र रूप में प्रचलित हो गई हों। एक पद "लट उरभी सुरभा जा" (सं० २३) नीलाम्बर किव के पद का ही गेय रूपान्तर सा प्रतीत हीता है। इन पदों में एक अपनी विशेषता भी है। विभिन्न पदों की विभिन्न पंक्तियाँ कुछ न्यूनाधिक परिवर्तनों के साथ स्वतंत्र पद के रूप में भी चल पड़ी हैं। पद सं० १ और २; ३, ४ और ५ तथा ७, ८, ६, और १० ऐसे पदों का सुन्दर उदाहरण है। साथ ही, कुछ पद ऐसे भी हैं जो अर्थ हीन हैं, कुछ ऐसे भी हैं जिन में पूर्वापर संबन्ध का निर्वाह ही नहीं हुआ है।

"वियोग-वेदना" को अभिन्यक्त करने वाले अधिकांश पदों में मीराँ के पदों का सम्मिश्रण हुआ है। ऐसे पद सत्ताईस हैं। चन्द्रसस्त्री के पदों में इन्हीं पदों की भाषा राजस्थानी से सर्वाधिक प्रभावित हैं।

इनमें छु: पद श्रित साधारण परिवर्तन के साथ मीराँ के नाम पर भी प्रचलित हैं, शेष पदों में कुछ तो श्रर्थ-हीन हैं श्रीर कुछ में पूर्वीपर संबन्ध का निर्वाह नहीं हुआ है। कुछ पदों से ऐसा भी श्रामासित होता है कि विभिन्न पदों की पंक्तियाँ जुड़ कर ही एक स्वतंत्र पद के रूप में प्रचलित हो गई हैं।

इन पदों में दो तीन पद ऐसे भी मिलते है जिन में चन्द्रसखी और लिलता सखी दोनों का ही एक साथ वर्णन हुन्ना है। ऐसे पदों की प्रामाणिकता विशेष रूप से संदिग्ध है।

इस वर्ग के पदों में सर्वाधिक विचारणीय पहलू है इन की भाषा पर राजस्थानी का वह गहरा प्रभाव जो चन्द्रसखी के नाम पर प्राप्त अधिकांश अन्य पदों में नहीं है। प्रेम-माधुरी के कुछ पदों पर राजस्थानी का प्रभाव उलनात्मक दृष्टिकोण से अन्य पदों की अपेक्षा अधिक है परन्तु इन पदों की भाषा ब्रज के अपेक्षा राजस्थानी के ही अधिक निकट पड़ती हैं।

प्रेम-माधुरी श्रीर वियोग के अन्तर्गत श्राने वाले पदों का एक श्रीर विचारणीय पहलू है। "चन्द्रसखी मज बालकृष्ण छित्र" जैसी टेक के साथ इन पदों में ब्यक्त श्रनुमृतियों का सामाञ्जस्य नहीं होता। इन पदों से व्यक्त मिलन श्रीर वियोग की भावनाओं की श्रिमिव्यक्ति किसी बालक के प्रति की गई हो ऐसा सम्भव नहीं प्रतीत होता। इन पदाभिव्यक्तियों के आधार पर पूर्ण सौन्दर्यवान युवक कृष्ण का ही चित्र प्रत्यन्त हो उठता है।

उपर्युक्त सभी पहलू को पर विचार करने पर प्राप्त पदों में प्रामाणिक पदों की संख्या बहुत छोटी ही प्रतीत होती है।

इन्हीं कुछ पदों से चन्द्रसखी के पदो का सौन्दर्य स्पष्ट हो जाता है।

उदाहरणार्थः---

मंगल त्रारित नन्दकुंबर की, यशुमित की राधावर की । मंगल जन्म कर्म कुल मंगल, मंगल यशुमित माखन चोर की । मंगल मोर मुकुट कुण्डल छिव, मंगल मुरली वजे घनघोर की । मंगल ब्रजवासी सब मंगल, मंगल गान करें चहुँ त्रोर की । मंगल गोपी ग्वाल सब मंगल, मंगल राधा नन्दिकशोर की । मंगल नन्द यशोदा मंगल, मंगल सुतिहं खिलावें गोद की । मंगल गिरि गोवर्धन मंगल, मंगल वुन्दावन किशोर की । मंगल कुञ्जवासी सब मंगल, मंगल शोभा है चहुँत्रोर की। मंगल श्याम जमुन जल मंगल, मंगल धार बहे त्रघहर की। मंगल श्री हलधर सब मंगल, मंगल राधा जुगलिक्शोर की। मंगल या मूरित मन मोहै, चन्द्रसखी बलि जाऊँ चरण की।

उपयुक्त पद में न तो कोई साहित्यिक चमत्कार है न कोई भाव-गाम्भीर्य विशेष ही है। एक ग्रहस्थ के घर में चिरवांछित पुत्र-जन्म के श्रवसर पर वातावरण कितना श्राल्हादमय हो जाता है इसका एक श्रत्यन्त सरल श्रपित स्पष्ट वर्णन है। कृष्ण के सिचदानन्द स्वरूप को भी नहीं भुलाया जा सकता तो वह बरबस लादा भी नहीं जाता। पदाभिन्यिक्त से घर में छाया मंगल ही मूर्तिमान हो उठता है।

बाजे बाजे लाल तेरी पैजनियां हो रून भुनिया।
पैजनियां जै अधिक सुहावे, मोहि लिये सुर नर मुनियां।
नील अंग पीत भंगुलिया, रत जड़ाव की पैंजनियां।
चन्दन चर्चित अंग मनोहर, सिर पर सोहत चौतनियां।
यशुमति सुत को चलन सिखावे, अंगुली पकरि लिये दोड जनियां।
छोटे छोटे चरण चतुर्भुज मूरित, अलक भलक रही नागिनियां।
शिव ब्रह्मा जाको पार न पावें, ताहि नचावें ग्वालिनियां।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, तीन लोक के तुम धनियां।

वास्तल्य का कितना मनोमुखकारी चित्र है। ऋपनी सन्तान के प्रम में विभोर माँ, चतुर्भु ज भगवान बाल-ऋष्ण का श्रु गार करती हुई उसको भी चलना सिखा रही है।

"शिव ब्रह्मा जाको पार न पावै, ताहि नचावै ग्वालिनियाँ।" पढ़ते-पढ़ते रसखान की स्मृति त्राने लगती है।

सेस महेस गनेस दिनेस,
सुरेसहुँ जाहिं निरन्तर गावें।
जाहिं अनादि अनंत अखंड,
अछेद अभेद सुवेद बतावें॥
नारद - से सुक व्यास रहें,
पचि हारे तऊ पुनि पार न गावें।
ताहि अहीर की छोहरियाँ,
छिछया भरि छाछ पै नाच चचावें॥

(ब्रज-माधुरी सार पृष्ठ २१२ पद ५)

रसखान की भाषा में जो माधुर्यपूर्ण चमस्कार है वह चन्द्रसखी में नहीं। रसखान की तरह चन्द्रसखी अपने बाल-कृष्ण के सचिदानन्द रूप का वर्णन नहीं करती, वह तो अपनी नित्य व्यवहृत भाषा में ही कह देती है, "शिव ब्रह्मादिक जाको पार न पाव, ताहिं नचावें ग्वालिनियाँ।" उसका स्त्री-हृदय अपने आराध्य की महानता की अनुभूति से आल्हादित हैं, वह उस महानता का भाष्य करना नहीं चाहती। रसखान की तरह वह 'अहीर की छोहरियाँ" का वर्णन नहीं करती अपितु "नाच नचाने वाली ग्वालिनियाँ' में एकाकार हो जाती है। सगुण भक्ति की यह आत्मसात कर लेने वाली शक्ति ही तत्कालीन संत्रस्त्र जनता का सम्बल वन सकी।

नन्दलाल दही मेरो खाय गयो री।
किछु खायो किछु वै ढरकायो, ग्वालन हाथ लुटाय गयो री।
लाख कही मोरी एक न मानी, मन चाही बात बनाय गयो री।
तोड़ फोड़ सब दयी मद्रिकयां, जोरी कर धमकाय गयो री।
जाय कहूं जसोदा के आगे, तेरो लाल इतराय गयो री।
साँवरी सूरत, माधुरी मूरत, जो मन भाय समाय गयो री।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, आवागमन मिटाय गयो री।

पदामिन्यक्ति से एक होनहार बालक का चित्र उपस्थित होता है। "पूत के पग पालने" के ऋनुसार बालक की बाल-सुलभ लीलास्रों में ही उसका भविष्य स्पष्ट हो जाता है। "मन चाही बात बनाय गयो री", "जोरी कर धमकाय गयो री", "जो मन भाय समाय गयो री", के साथ ही साथ "त्रावागमन मिटाय गयो री" जैसी ऋतुभूति भी बनी हुई है। बालक की चपलता में गोपियों की खिजलाहट भी मुसकान में परिवर्तित हो जाती है। बाल-सुलभ चपलता श्रीर गोपियों के स्नेहिसक्त हृदय का बड़ा ही सजीव वर्णन हुआ है। भोर ही बाजी मुरलिया, कैसे घरूँ जिय धीर । गोकुल बाजी, वृन्दावन बाजी, बाजी बाजी जमुना के तीर। मैं जल जमुना भरन जात री, भरण नहीं दे मोहे नीर । बैठ कदम पर बंसी बजाहिं, बंसरी को लग्यो मोरे तीर । चन्द्रसखी भजु बालकुष्ण छिब, त्र्याखर जात त्र्यहीर।

वंशी की मोहनी-ध्विन सुनकर ग्वालिनी विवश हो उठी है। ऋपने सहज दैनिक कर्तक्यों को करते हुए उसने वंशी की टेर सुनी। उसको "वंसरी को लाग्यो तीर;" उसको न गुरू की आवश्यकता है, न "त्रिकुटी महल" में विचरने की, न माला-मुद्रा धारण कर घर घर अलख जगाने की । उसने बंशी की मनमोहक ध्वनि केवल सुनी ही नहीं है अपित उससे घायल भी हुई है । अतः वह उसको भ्रम नहीं मान सकती । वह निश्चित रूप से जानती है कि यह उसके आराध्य की वंशी-ध्वनि है जो उसको बरबस अपने में खेंचें ले रही है और खीज कर वह कह उठती है "आखर जात अहीर।"

श्राखिर तो "जात श्रहीर" ठहरा, समय के श्रौचित्य का निर्णय क्योंकर कर सकता था!

मीराँ भी ऐसा ही उपालम्भ देती है।

समस्त वैष्णव-साहित्य में श्लीर कहीं भी ऐसी श्रमिन्यिक नहीं मिलती। रसखान भी "ताहि श्रहीर की छोहिरया छिछया भरि छाछ पर नाच नचावें।" कहकर ही चुप हो जाते हैं क्योंकि वे कृष्ण के उस सिचदानन्द रूप के प्रति जो "सेस महेस गनेस दिनेस, मुरेसहूं जाहिं निरन्तर गावें" सदा जागरूक हैं। परन्तु "श्रहीर की छोहिरयाँ" श्रपने प्रेम में तन्मय श्रपने श्लाराध्य प्रियतम को श्लपने से विभिन्न देख ही नहीं पाती। श्लारः निःसंकोच कह उठती है "श्लाखर जात श्लहीर।" इस तानाकशी में ही उनका तन्मय-प्रेम बरबस काँक उठता है। क्या श्लाश्लय जो रसखान गा उठे, "मानुष हों तो वही रसखानि, वसीं ब्रज गोकुल गाँव के ग्लारन।"

श्याम की बंसी बन पाई । उठो री मैया खोलो नीं किवाड़ी, मैं वंसी घर देने कूँ आई। बहुत दिनों के उनींदें मोहन, सोने दे विरखभान दुलाई । इतनी सुन के जागे मोहन, वंशी के संग मेरी पूंची चुराई । सुणी नैन नहीं देखी, चलो तो देऊँ ठोढ़ बताई । चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, दोनूं पढ़े एक ही चतुराई।

युगल-किशोर छविका कैसा सुन्दर वर्णन है। वंशी लौटाने के बहाने, "पूंची" खोजने के बहाने, जिस किसी तरह भी हो, मिलना है अवश्य क्योंकि "दोनूं पढ़े एक ही चतुराई।" किशोरावस्था की मनः स्थिति का कैसा स्वाभाविक चित्रण है। दैनिक जीवन में स्रोतप्रोत इस सौन्दर्य की प्रत्यत्त अनुभूति वही कर सकता है जिसने जीवन को इतने निकट से देखा है। यहीं भक्त-कवियों की लोक-प्रियता का रहस्य छिपा है।

तेरो मुख नीको है कि मेरो राघे प्यारी ?
दरपण हाथ लियो नन्द नन्दन, सांची कहो वृषभान दुलारी।
हम का कहें तुम हीं क्यों न देखो, मैं गोरी तुम श्याम बिहारी।
हमरों बदन ज्यों चंदा की उजियारी,तुमरो बदन जैसे निसि अंधियारी।
तुमरे सीस पर मुकुट बिराजै, हमरे सीस पर आप गिरधारी।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, दोऊ आर प्रीत बढ़ी अति भारी।

प्रणयानुभृति का ऐसा वर्णन नारी हृदय की ही विशेषता है। "तुम्हारे सीस पर मुकुट बिराजे, हमरे सीस पर स्त्राप गिरधारी।" जैसी अभिन्यक्ति प्रेम निभोर नारी के हृदय का मार्मिक चित्र है। अपने प्रेम और प्रेमपात्र पर उसको कितना अधिक गर्व है। इस पद में न तो कोई भाषा का ही कोई ऐसा चमत्कार है न भाव का ही अनोखापन — जो है वह है अन्तरतल को मार्मिक अभिन्यक्तना। सत्य की सरल अभिन्यक्ति स्वयं भी कितनी महान, कितनी प्रिय हो उठती है। कहीए री, जो कहींचे की होई। जाहि लगे सोई जानें, सजनी, जावो घरि वीर कहा परि तोहि। अनेक जतन करि पचि पचि हारी, बिरह विथा जीय जानें नहीं कोय। चन्द्रसखी यह पीर मिटै तब, जै कहं वैद सांवरो होय।

चन्द्रसखी अपने विरह की अभिव्यक्ति को तूल देना नहीं चाहती—
"कहिए जो कहिबे की होई" कह कर ही वह चुप हो जाती है। स्रदास की गापियों की तरह वह न तो अपने आँसुओं की बाढ़ में बज को डुबाती हैं न उधो से "कहो निर्गुण कौन देस को वासी" जैसा ही प्रश्न करतीं हैं। उसका दर्द वही जान सकती है, "जाहि लगें सोई जानें, सजनी।" जब उसके दर्द को मिटाने वाला आया ही नहीं है तो और किसी की सहानुभृति प्राप्त करने से क्या होगा? वह तो स्पष्ट ही कहती है "जावो घरि बीर, कहा परि तोहिं।" उसकी पीर तो 'सॉवरे' के आये बिना मिट नहीं सकती और जब "साँवरो वैद" बन आवेगा तो उसकी पीर स्वयं ही मिट जावेगी।

लगभग ऐसी ही अभिन्यक्ति भीराँ ने भी की है। निरहणी अपने अगँसुओं की "लड़" भोती रात गुजार देती हैं। मैं विरहणी बैठी जागूं, जगत सब सोवै री त्राली। विरहणी बैठी रंग महल में, मोतियन की लड़ पोवै। इक विरहणी हम ऐसी देखी, ऋँसुवन की माला पोवै। तारा गिन गिन रैण बिहानी, सुख की घड़ी कब आवै। मीराँ के प्रभु गिरिधर नागर, मिल के बिछुड़ न जावै।

(पृष्ठ ७८ पद ११)

इसी भावना का द्योतक मीराँ का एक और पद भी प्राप्त है। हेरी मैं तो प्रेम दिवानी, मेरो दरद न जाने कोय। सूली ऊपर सेज हमारी, किस विध सोना होय। गगन मंडल पै सेज पिया की, किस विध मिलना होय। घायल की गति घायल जाने, कि जिन लाई होय। जौहरी की गति जौहरी जाने, कि जिन जौहर होय। दरद की मारी बन बन डोलूं, बैद मिला नहीं कोय। मीराँ की प्रभु पीर मिटैगी, जब बैद साँवलियाँ होय।

(पृष्ठ ३१६ पद ४)

चन्द्रसखी के उद्गारों की सहज स्वाभाविकता ही उन की विशेषता है। जिन पदों की रचियत्री का भी एकमात्र परिचय पदों में उिल्लेखित उनका नाम भर ही हो, जिन के पदों को किसी पोथी या अन्य किसी तरह का भी कोई सहारा नहीं मिला, जो साहित्य, विद्वजनों द्वारा भी उपेचित प्रायः ही रहा वह भी जीवन की इस सरल स्वाभाविक अभिव्यक्ति के कारण जन जीवन की विभृति वन जीवित है। आडम्बर

हीन तन्मय प्रेम के इन चित्रों को प्रस्तुत करने वाले संत श्रौर भक्त किव तथा कवियित्रियों ने न मात्र श्रपने लिये ही श्रमृतत्व को प्राप्त किया श्रपितु जन-जीवन को गित श्रीर प्रकाश के श्रद्धएण श्रोत बन गये।

श्राचार्य किवयों का साहित्य परिडतों का वाणी-विलास बन पोथियों की सीमा में स्वयं ही श्राबद्ध हो गये पग्न्तु भक्तजनों की ये श्राटपटी स्नेह भरी उक्तियाँ श्राज भी जीवन की प्रेरणा बनी हुई जनना-जनाईन के हृदय में विराज रही है।

प्रस्तुत्र पुस्तक में चन्द्रसखी के पदों से तुलना रखते हुए मीराँ के पद भी दिये गये हैं। ये पद भीराँ-वृहत्-पद-संग्रह ैसे उद्धृत हैं।

॥ इति ॥

१ प्रकाशक — लोक सेवक प्रकाशन, बनारस।

काव्य-संग्रह

3

मंगल आरति नन्दकुंवर की, यशुमति की राधावर की। मंगल जन्म कर्म कुल मंगल, मंगल यशुमति साखन चोर की। मंगल मोर मुकुट कुण्डल छवि, मंगल मुरली बजे घनघोर की। मंगल ब्रजवासी सब मंगल, मंगल गान करें चहुँ श्रोर की। मंगल गोपी ग्वाल सब मंगल, मंगल राधा नन्दिकशोर की। मंगल नन्द यशोदा मंगल, मंगल सतिहं बिलावें गोद की। मंगल गिरि गोवर्धन मंगल, मंगल वृन्दावन किशोर की। मंगल कुञ्जवासी सब मंगल, मंगल शोभा है चहुँ श्रोर की। मंगल श्याम जमुन जल मंगल, मंगल धार बहे अघहर की। मंगल श्री हलधर सब मंगल, मंगल राधा जुगलिकशोर की। मंगल या मूरति मन मोहै, चन्द्रसखी बलि जाऊँ चरण की।

२

मंगल त्रारित कीजै भोर ।
मंगल मथुरा मंगल गोकुल, मंगल राधा नन्दिकशोर ।
मंगल लकुट मुकुट बनमाला, मंगल मुरली है घनघोर ।
मंगल नन्द्र्याम बरसानो, मंगल गोवर्द्धन गिरि मोर ।
मंगल वंशीवट तट यमुना, मंगल लता मुकी चहुँत्र्योर ।
चन्द्रसखी भजु बालकुष्ण छिव, मंगल बजवासी की स्रोर ।

3

जय जय यशोदानन्द्रन की, जग वन्द्रन की।
भाल विशाल माल. मोतियन की, खौर विराजै चन्द्रन की।
पैठि पाताल कालि नाग नाथ्यो, फण पर निरत करावन की।
यमुना के नीरे तीरे धेनु चरावे, हाथ लक्कटिया चन्द्रन की।
इन्द्र ने कोप कियो ब्रज ऊपर, नखपर गिरिवर धारण की।
कैसी मारे कंस पछारै, असुरन के दल मंजन की।
उमसेन को राजतिलक दियो, रज्ञा किर सब संतन की।
घण्टा ताल पखावज बाजै, गहरी धुनि सब सन्तन की।
आप तो जाय द्वारिका छाये, पल पल लहर तरंगन की।
आस पास रत्नाकर सागर, शोभित करत किलोलन की।
चन्द्रसखी भज्ज बालकृष्ण छिव, चरण कमल रज बन्दन की।

×

भजो वृन्दाबन जय जमुना, जय वंशीवट जय फुलना।
कृष्ण चरण को ध्यान धरत ही, छूटि गयी मन की भ्रमना।
मथुरा में हिर जन्म लियो है, गोकुल में मूले पलना।
इत मथुरा उत गोकुल नगरी, बीच में दान चुकाये ललना।
यमुना किनारे धेनु चरावे, माधुरी बेनु बजावे ललना।
पैठि पाताल कालियो नाथे, फण पर नृत्य कियो ललना।
वृन्द्रावन में रास रच्यो है, गोपी ग्वाल नचावे ललना।
सवरी के वेरि सुदामा के तन्दुल, रुचि रुचि भोग लगाये ललना।
दुर्योधन के घर मेवा त्यागे, साग बिदुर घर खाये ललना।

जल डूबत गजराज उबारे, चक्र सुदर्शन धारे ललना। कैसी मारे कंस पछारै, यमुना नीर बहाये ललना। उमसेन को राजतिलक दियो, उनके वंश बढ़ाये ललना। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, हरिके चरण पर चित धरना।

y

भजो सुन्दर श्याम मुकुट धारी।
वदन कमल पर कुण्डल भलके, द्यलकें सोहें घुघरवारी।
उर वैजन्ती माल विराजै, वनमाला सोहे गुझनवारी।
केशर भाल तिलक सिर सोहे, मुरली की छवि न्यारी।
पायन में पैजनिया सोहे, भूम भूम त्रावत गिरधारी।
वंसीवट तट रास रच्यो है, संग लिये राधा प्यारी।
वृन्दावन में खेलत डोलत, विहार करत है बनवारी।
चन्द्रसखी भज्ज बालकृष्ण छिव, चरण कमल की बलिहारी।

६

बिलहारी लाल तेरे आवन की, मन भावन की ।
इत मथुरा उत गोकुल नगरी, बीच में रास रचावन की।
चुनि चुनि किलयां मैं हार बनाऊँ, यदुवर उर पिहरावन की।
मोर मुक्ट पीताम्बर सोहै, मधुर मधुर मुसकावन की।
यमुना के नीरे तीरे धेनु चरावे, मधुरी सी वेणु वजावन की।
पैठि पाताल कालिया नाथे, पर्ण पर निरत करावन की।
इन्द्र कोप चढ़े बज उत्पर नख पर गिरवर धारन की।

केस पकरि हरि कंस पछारे, यमुना धार बहावन की। उमसेन को राजतिलक दियो, उन्हूं के वंश बढ़ावन की। वृन्दावन में रास रच्यो है, सहस गोपी इक कान्हा की। जल इबत गजरांज उबारे, चक्र सुदर्शन धारन की। दुर्योधन घर मेवा त्यागो, साग विदुर घर पावन की। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिंब, हरि के चरण चित लावन की।

O

मदन मोहन म्हाँरी बिनती सुनो ।
करुणा सिन्धु है, जगत् बन्धु, संतन दितकारी ।
मोर मुक्ट पीताम्बर सोहै, कुण्डल की छिब न्यारी।
यमुना तीर धेनु चरावै, ओढ़े कामरी कारी।
वृन्दावन की कुञ्ज गलिन में, निरत करै गिरधारी।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, चरण कमल बलिहारी

निर्वेद

8

करणी कर ले हिर गुण गा ले, एक दिन धोखे में लुट जाय।
यो संसार रैन को सुपनो, यहाँ कोई नहीं अपणा।
वंदा तेरी भूठी करपना, अगनी मांय जलु जाय।
माथा में लिपट्यो तू वंदा, अब तो चेत आंख का अंधा।
आवेगा जम का रे तेरे मारेगा डंडा, हड्डी पसली टूट जाय।
उस मालिक ने पेदा किया, उसका नाम कबू ना लिया।
भूखे को भोजन नहीं दिया, अन्त समय पिछताय।
तू जाणे ये घर का मेरा, सगला चेरी वण जा तेरा।
लेकर बांस फिरै चौफेरा, मंजल मंजल पुचांय।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, हिर चरणन चित लाय।

=

चार वरण में सोई बड़ा, जिन राम राम रटा रटा।
ये दम हीरा लाल, अमोलक दिन घटा घटा।
कोल किया जब बाहर आया, अब क्यूं डोले हटा हटा।

काहे को जोड़े माल खजाना, काहे चिनावे ऊंची अटा। जम के दूत सब लेन कूं आवे, छोड़ चले सब राज पटा। भाई बन्धु सब ब्र्स्पन लागे, देखत नैणा फटा फटा। जब यह हंसा करे पयाना, सब कूं लागे खटा खटा। दुनियां मतलब की गरजू, स्वारथ बोले मीठा मीठा। चन्द्रसखी के लोभ भजन को, काना कुण्डल सिर मोर लटा। पाठान्तरः—

चार वरण में सोई बड़ा, जिन राधा कृष्ण रटा रटा। जब जम की तलबी आवेगी, छोड़ जाय सम लटा पटा। वहां आया तू कौल करार कर, यहां फिरता तू नटा नटा। अपने कुटुम्ब को ऐसा देखे, पलक उठाये पटा पटा। जब तेरा हंसा चल्या जात है, छोड़ जाय तू राज पटा। यह संसार मतलब का गरजी, वातां करतां फूठ मूठा। चन्द्रसखी भज्ज वालकृष्ण छिब, कानन कुण्डल मुकुट जड़ा।

રૂ

करमन की गित न्यारी, मैं किस विध लिखूं मुरारी। उज्जल पंख दिये बगुले को, कोयल कर दयी कारी। छोटे छोटे नैए दिये हस्ती को, सोने की अम्बारी। बड़े बड़े नैए दिये मिरगे को, बन बन फिरत सिकारी। चातुर नार फुरै पुत्रन को, मूरख जए जए हारी। मूरख राजा राज करत है, पंहित भये भिखारी।

वेश्या त्रोढ़े साल दुशाला, पतिवरता नारि उघारी । चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, तन मन, जावूं बलिहारी।

ऐसा ही पद निम्नांकित रूप में मीराँ के नाम पर भी प्रचलित है:—
क्रम की गति न्यारी सन्तो, करम की गति न्यारी।
बड़े बड़े नयन दिये मरधन कु, वन वन फरत उधारी रे।
उज्जल वरन दीनी बगलन कु, कोयल कर दीनी कारी रे।
और नदीयन जल निरमल कीनो, समुद्र कर दीनी खारी रे।
मुरख कु तुम राज दियत हो, पंडित फरत भिखारी रे।
मीरां के प्रभु गिरधर ना गुन, राना जी तो कान विचारी रे।

(पृ० २२० पद ३६५)

वाल लीला

8

श्राजु सखी नंद नन्दन प्रगटे, गोकुल बजत बधाई री।
रोहिणी नद्दत्र मास भादों को, योग लगन तिथि श्राई री।
गृह गृह से सब बनिता बनि के, मंगल गावत श्राई री।
जो जैते तैसे उठि धाई, श्रानन्द उर न समाई री।
चोवा चन्दन श्रोर श्ररगजा, दिध की कीच मचाई री।
यमला श्रजुंन वृद्ध उपारे, यग्रुमित सुत उर लाई री।
बन्दी जन गन्धर्व गुन गावे, शोभा वरिण न जाई री।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, चरण कमल चित लाई री।

उपर्युक्त पद में कृष्ण-जन्म के शुभावसर पर नन्द के घर छाये उल्लास और मंगल का वर्णन है ब्रातः पद की छिट पंक्ति का रोष संपूर्ण पद से भाव-सामंजस्य नहीं होता। संभवतः यह पंक्ति किसी अन्य पद से यहां जुड़ गयी हो।

२

श्राजु यहां मंगल गोकुल में, कृष्ण चन्द्र श्रवतार लिये। गृह गृह से सब गोपी श्राई, मधुरे स्वर से गान किये। मारण कारण चली पूलना, दूध पियत हरि प्राण लिये। श्रघासुर मार वकासुर मारे, दावानल को पान किये। यमला श्रजुन वृत्त उखारे, यादव छल को तारि लिये। पैठि पाताल कालि नाग नाथ्यो, फण पर नृत्य कराय लिये। सात दिवस गिरि नख पर धारे, इन्दर को मद मारि लिये। केस पकरि हरि कंस पछारे, उपसेन को राज दिये। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, चरण कमल चित लाय लिये।

यह पद भी कृष्ण-जन्म के अवसर पर नन्द घर छाये आनन्द के वर्णन से ही प्रारम्भ होता है, परन्तु बाद में कृष्ण की प्रायः बाल-लीलाओं का वर्णन है । पहले पद की छुठी पंक्ति और इस पद की पाचवीं पंक्ति के प्रथमांश का भाव और भाषा साम्य विचारणीय है ।

3

परम धाम गो लोक छोड़ि कै, वृन्दावन हिर त्रायो री।
कृष्ण पुत्र वसुदेव देवकी, नन्द भवन पहुँचायो री।
धन्य भाग है यशुमित, जिनहीं परम सुख पायो री।
फूले फिरत सकल ब्रजवासी, त्रानन्द उर न समायो री।
खबर भई जब कंसराय को, पूतना बेगि पठायो री।
मारण त्राई त्राप नसाई, जननी की गित पायो री।
शिव सनकादि त्रादि ब्रह्मादिक, देवन दुन्द बजायो री।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, हिर के चरण चित लायो री।

8

कहन लगे मोहन मैया मैया। मथुरा मे होय वाल्क जन्मे, घर घर बजत बधैया। नंद महर जी को बाबा ही बाबा, अरु बलदाऊ को भैया। दूर खेलन मत जाओं मेरे ललना, मारेगी काऊ की गैया। सिंह पोल पर ठाढ़ी जसोदा, घर आवो दोनों भैया। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, जसुमति लेति बलैया। पदाभिव्यक्ति में अर्थ संगति का अभाव है । ऐसा ही एक पद सरदास का भी है। इस पद को सूरदास के पद का गेय रूपान्तर कहना ही ऋधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। कहन लगे मोहन मैया मैया। पिता नंद सो बाबा, अरु हलधर सो भैया। ऊँचे चढ़ि चढ़ि कहत यशोदा, वै लै नाम कन्हैया। दिर कहूं जिनि जाहु ललना, रे मारेगी काहू की गैया। गोपी ग्वाल करत कौतूहल, घर घर लेत बलैया। मनि खंभन प्रतिबिम्ब विलोकत, नचत कुवर निज पैया। नंद जसोदा जी के उर ते, इह छवि अनत न जइया। सूरदास प्रभु तुमरे दरसन को, चरनन की बलि गइया।

ų

नाचें नंदलाल नचावे वाकी मैया । रूमक भूमक पांय नेवर वाजे, ठुमक ठुमक पांव धरत कन्हेया । दूध न पीवे कान्हो दहीय न खावे, माखण मिसरी का बड़ खवेया। पाट पटम्बर कान्ह स्रोढ़ न जाएं, काली कमली का बड़ा स्रोढ़ेया। विन्द्राबन में रास रच्यो है, सहस गोपी में. नाचै एक कन्हैया। चन्द्रसखी भज्ज बालकृष्ण छिव, चरण कमल की मैं लेवूं बलैया। पाठान्तर:—

नाचे नन्दलाल नवावे वा की मैया।
मशुरा में हरि जन्म लियो है, गोकुल में पग धारो री कन्हेया।
रूमक भूमक पग नूपुर बाजै, उमक उमक पग धारो री कन्हेया।
दूधन पीवे ललना दहिया न खावे, माखन को लाला बड़ो री खवेया
शाल दुशाला मनहूं न भावे, कारी कामरी लाला बड़ो री खोड़ैया।
मोर मुकुट पीताम्बर सोहै, बंशी को लाल बड़ो री बजैया।
गुन्दाबन की कुक्ष गलिन में, सहस गोपी इक भयो री कन्हेया।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, चरण कमल की लेऊँ बलैया।

ξ

बाजे बाजे लाल तेरी पैंजनियां हो रून मुनिया।
पैंजनियां जै अधिक मुहावे, मोहि लिये सुर नर मुनियां।
नील अंग पीत मंगुलिया, रत्न जड़ाव की पैंजनियां।
चन्द्रन चर्चित अंग मनोहर, सिर पर सोहत चौतनियां।
यशुमित सुत को चलन सिखावे, अंगुली पकरि लिये दोड जिनयां।
छोटे छोटे चरण चतुर्भुज मूरित, अलक मलक रही नागिनियां।
शिव ब्रह्मा जाको पार न पाबें, ताहि नचावें ग्वालिनियां।
चन्द्रसखी भजु वालकृष्ण छिव, तीन लोक के तुम धनियां।

G

श्राजु मेरो कहां श्रद्क्यो हे गिरधारी।
खोजत खोजत फिरित यशोदा, पर घर करत पुछारी।
कारण कवन लाल निहं श्रायो, केश काल भये भारी।
यूथ यूथ सिख्यां चली श्राई, देत यशोदे गारी।
नन्द नन्दन को जोर जुठैनों, खेंचत श्रंचल सारी।
क्रमक भूमक मोहन चिल श्राये, नयन नीर भिर वारी।
मुरली मोरी छीन लई है, इन सिख्यन मोहि मारी।
हंसि मुसुकाय कहत रावे जी, दूषण नहीं हमारी।
हयाम सुन्दर मैं तुम्हरे दरस को, चन्द्रसखी बिलहारी।

पदामिन्यिक में अर्थ-सामंबस्य का अभाव है।

5

द्धि पीले श्याम सलोना।
काहे की तेरी बनी है मथनियां, कौन पत्र के दोना।
श्राठ काठ की बनी मथनियां, कदम पत्र के दोना।
कौन घाट पर ग्वाल जुरे हैं, कौन घाट पर कान्हा।
चीर घाट पर ग्वाल जुरे हैं, कालिन्दी पर कान्हा।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, हिर के चरण चित होना।

पदाभिव्यक्ति ग्रर्थहीन है।

3

हरि जी से कौन दुहावत गैया।
कारे आप कामरी कारी, आवत चोर कन्हेया।
कनक दोहनी सोहें हाथ में, दुहन बैंठे अधपैया।
खन दूहत खन धार चलावत, चितवनि में मुसकैया।
गोवन छोड़ि गहै मेरो अंचल, यही सिखायो तेरी मैया।
चन्द्रसखी भजु वालकृष्ण छिव, चरण कमल विल जैया।

पद की दूसरी श्रौर पांचवी पंक्ति की श्रिमिव्यक्ति श्रौर शेष पदाभिव्यक्ति में श्रर्थ-साम्य नहीं हैं।

१०

श्रव कहां जायगी रे, लीन्हों हाथ पकड़ के । निर्भय दिध खाने को बैठो, श्रागे मटकी धर के । मोय देख भोलो बन बैठ्यो, खाय ले नियति भर के । चन्द्रसखी भज्ज बालकृष्ण छिव, मोर मुकुट सिर धर के ।

११

मोहन जिन छीनो मटिकया मोरी ।
परि गई बानि, फिरत कहां लरिका, ढूंढत सांवरी गोरी ।
धाई धाई अंचरा मक्रमोरत, कौन वही बरजोरी ।
चन्द्रसखी हित बालक्रष्ण प्रभु, लागी हो हिर दरसन की होरी।
उपर्युक्त पदाभिन्यक्ति में अर्थसंगति नहीं है अतः इस पद को

निश्चित रूपेण श्रयामाणिक ही मान लेना उपयुक्त होगा।
नन्दलाल दही मेरो खाय गयो री।

कुछ खायो कछ वै ढरकायो, ग्वालन हाथ लुटाय गयो री। लाख कही मोरी एक न मानी, मन चाही बात बनाय गयो री। तोड़ फोड़ सब द्यी झदुकियां, जोरी कर धमकाय गयो री। जाय कहूं जसोदा के आगो, तेरो लाल इतराय गयो री। सांवरी सूरत, साधुरी मूरत, जो मन भाय समाय गयो री। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, आवागमन मिटाय गयो री।

१३

नन्द राणी भलो सुत जायो ए। बरजां तो वरज्यो नहिं माने नाय डरे वो डरायो ए । फलसो खोल खिड्कियाँ खोले। पीढ़े ऊपर ऊखल मेले । छीको तोड़ बगोयो ए। मटकी उतार आगे धर मेली. मक्खन भोग लगायो ए। नौलख धेन नन्द घर दुजे, चोरां के चोर कुहायो ए। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, हरि के चरण चित लायो ए। शुद्ध राजस्थानी में बाल-लीला वर्णन का यही एक पद है।

राधा-वर्गान

Ś

कैसे ब्याहूं राघे कन्हें यो तेरो कारो ।

घर घर री वो गऊ चरावे, त्रोह्ण कंबल कारो ।

छीन भपट दिघ खात बिरज में, चलैगो कैसे राघे को गुजारो ।

मोरी राधा अजब सुन्दरी, तेरी कन्हें यो कारो ।

कारो कारो मत करो, कान्हों है विरज को उजियारे ।

नाग नाथ रेती पर डार्यो रे, मारी फूंक कुष्ण भयो कारो ।

पीताम्बर की कछनी काछे, मोहन वंशी वारो ।

चन्द्रसखी भजु वालकुष्ण छिब, कान्ह मिलो त्रिलोकी सूं न्यारो ।

पद की सातवीं पंक्ति का शेष पद से अर्थ-साम्य नहीं होता।

पद की सातवीं पंक्ति का शेष पद से अर्थ-साम्य नहीं होता।

मीराँ के नाम पर भी ऐसा ही एक पद प्रचलित है।

तेरो कान्ह कालो हो माई, मेरी राधे गोरी हो।

ऐसी राधे रूप बनी, कंचन सीं देह बनी हो।

ऐसो कारो कान्ह पर, कोटि राधे बारी हो।

गोकुल उजार कीन्हों, मधुरा बसाय लीनी।

कुब्जा को राज दीनो, राधे को बिसारी हो।

बिनती सुनो ब्रजराज, लागंगी तुम्हारे पाय।

मीराँ प्रभु सो कहियो जाय, सेवक तुम्हारी हो।

(प्र०२०६ पद १)

मीरों के नाम पर प्रचलित पद में पूर्वीपर संबंध का निर्वोह नहीं हुआ है। अतः यह कहा जा सकता है कि चन्द्रसखी का ही पद रूपान्तरित हो कुछ कम बेश के साथ मीरों के नाम पर चल पड़ा हो।

२

तेरो मुख नीको है कि मेरो राघे प्यारी ?

दरपण हाथ लियो नन्द नन्दन, सांची कहो वृषभान दुलारी। हम का कहें तुम हीं क्यों न देखो, मैं गोरी तुम श्याम बिहारी। हमरों बदन ज्यों चंदा की उजियारी,तुमरो बदन जैसे निसि श्रंधियारी। तुमरे सीस पर मुकुट विराजै, हमरे सीस पर श्राप गिरधारी। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण द्विय, दोऊ श्रोर प्रीत बढ़ी श्रति भारी।

यह पद निम्नांकित परिवर्तनों के साथ भी प्रचलित है।

पद की तीसरी पंक्ति में प्रयुक्त "मैं" के वदले "हम" का प्रयोग हुआ है। पद की पांचवीं पंक्ति में "तुमरे" के स्थान पर "तिहारे" अगेर "आप" के स्थान में "तुम" का प्रयोग हुआ है। पद की अंतिम पंक्ति का उत्तरार्थ है, "चरण कमल पद जाऊं बलिहारी।"

3

बोलत नाहीं राधे प्यारी काहे से ।
पीली पीली देह वणी राधे की, जल जमना के न्हाये से।
उजला उजला दांत वण्या राधे का, मिस्सी की रेख लगाये से।
काला काला केस वण्या राधे का, तेल फूलेल लगाये से।
तीखा तीखा नैण वण्या राधे का, युरमा की रेख लगाये से।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, चरणां में ध्यान लगाये से।

8

खंदिक बीच क्यों ठाढ़ी राधा प्यारी ।

माथे हाथ दिये मन सोंचत, कह ,लिंग तेरे प्यारी ।

देखेंगें सो का कहेंगे, सुन ऋतुराज कुमारी ।

श्रव ही लाल गये गोश्रन में, जब श्रावन की त्यारी ।

वंसी बाज रही मोहन की, मोहि लई अजनारी ।

चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, तन मन धन बलिहारी ।

पदाभिव्यक्ति अर्थ-हीन है। राघा के लिये "ऋतुरान कुमारी" जैसा संबोधन इस पद की विशेषता है।

ų

दो नयनन में रावे बिलमाई रे सांवरा ।
बैठि कदम पर वंसी वजावें, सब सिखयां मिल आई ।
एक सखी उठ पायल पिहरें, दूजी पहर न पाई ।
एक सखी उठ अंजन सारें, दूजी सार न पाई ।
चन्द्रसकी भजु बालकृष्ण छिव, हारि चरणन चितलाई ।
पदाभिव्यक्ति में अर्थ-संगति का अभाव है।

६

राधे फूलन मथुरा छाई । कितने फूल सरग सों डतरें, कितने मालिनी लाई । डड़ि डड़ि फूल पड़े यमुना में, राधे बीनन ऋाई । २ राधा रानी जी तू तो बड़ी बज की सखियाँ रे,

त्रज की सिखयाँ, मोरी लागी निभानी श्रंखियां। मोहना तू तो चन्द्रसखी को प्यारो रे.

सखी को प्यारो नंदजू को दुलारो । पदाभिव्यक्ति में अर्थ-सामंबस्य नहीं है।

88

कान्हा धरै रे मुक्कट खेले होरी ।

कित से आये कुंबर कन्हेंया, कित से राधे गोरी ।

कितने बरस के कुंबर कन्हेंया, कितने राधे गोरी ।

बारै बरस के कुंबर कन्हेंया, सात बरस की राधे गोरी ।

हिलमिल फाग परस्पर खेलत, अबरि गुलाल भरे मोरी ।

चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, युगल चरण पर चित मोरी ।

पदाभिव्यक्ति में अर्थ-सामंजस्य नहीं है।

१२

हस गयो कालियो नाग, राघे जी की श्रंगुली में । सात सखी मिल चली बाग में, कर सोले सिखगार । ऐसो डंक दियो कालि ने, पीलो पड़ गयो हाथ । नाड़ी बाँकी ठीक नहीं है, कीजे कौन उपाय । एक सखी पाणीड़ो ल्यावें, दूजी ढोले बायर । तीजी सखी तो श्रोषध ल्यावें, चोथी बैंद बुलाय ।

१ उनकी । २ ढोलै बाय-हवा करना ।

१३

बरसाये से वैद बुलायो, बैठयो पंता पर आय । नाड़ी की तो कदर न जायों, नैएां से नैए मिलाय । चन्द्रसखी मोहन की मिलनी, मिलनी बारम्बार । नन्द महर को कंवर कन्हैया, ले जायगो लेर लगाय।

पद की श्रंतिम दो पंक्तियों का शेष व पदाभिव्यक्ति से श्रर्थ-सामंबस्य नहीं होता। चन्द्रसखी मोहन भिज्ञनी बारम्बार पंक्ति श्रर्थहीन भी है।

88

पती सखी माधो जी की आई।

आप न आये रयाम मनोहर, ऊधव हाथ पठाई।

बिन दरसण व्याकुल भये जियरा, नैनन नीर बहाई।

मन सकुचाय घूंघट पट की, पितयां छितयां लगाई।

कपटी प्रीत करी मनमोहन, मोरी सुध बिसराई।

चन्द्रसखी भजु बालकुष्ण छिब, दरसण बिन अकुलाई।

पदाभिव्यक्ति में अर्थ-सामंजस्य नहीं है।

१३

श्री कृष्णचन्द्र माणियार वने, वृसभान भवन में लाई चूड़ियां। वृन्दावन की कुंजगिल न में, केत किर फिरे कोई पैरो चूड़ियां। गोरा बदन राधे जी ठाढ़े, हम को पेरई दो हरी चूड़ियां। अंगली पकड़ पोचो पकड़यो, हंसु हंसु मोड़ी मोरी गोरी बहियां। चन्द्रसखी के पदों के अन्तर्गत पाये जाने वाले इस पद में ऐसा कोई सूत्र नहीं जिस आधार पर इसको चन्द्रसखी का माना जाय।

श—मिण्यार प्रायः मारवाङ्गी मुसलमान होते हैं। इनकी रहन-सहन वेष-भूषा श्रीर लोकाचार श्रादि में हिन्दू श्रीर मुस्लिम से संक्षतियों का सम्मिश्रण है। ये लोग लाख की चूड़ियां जो राजस्थान में सौभाग्य सूचक मानी जाती हैं, बनाते और पहनाते हैं श्रतः इनका प्रवेश श्रन्तःपुर में भी बड़ी आसानी से होता है। युग की मांग के अनुसार ये लोग आजकल कांच की चूड़ियां भी रखने लगे हैं।

कहते।

बांसुरी-वर्णन

१

चलो सखी वृन्दावन चिलये, मोहन वेतु बजाये री। वेतु सुनत शिवशंकर मोहे, ध्यान धरण नहीं पाये री। वेतु सुनत ब्रह्मादिक मोहे, वेद पढ़ण नहीं पाये री। वेतु सुनत सुर नर मुनि मोहे, भजन करन नहीं पाये री। वेतु सुनत गो बळ्ठरा मोहे, दूध पियन नहीं पाये री। वेतु सुनत सब गोपिन मोही, मुण्ड डिठ धाये री। वेतु सुनत खग पंछी मोहे, चुगा चुनण नहीं पाये री। चन्द्रसखी भज्ज बालकृष्ण छिब, हिर चरणन चित लाये री।

२

वंशी यमुना पर बाज रही रे, लाल, छिब निरखन कैसे जाऊँ री त्राज । बंशी की टेर सुनी मेरे श्रवनन, तन मन सुध विसरी रे लाल। मोर मुकुट पीताम्बर सोहै, चन्दन खोर लगी रे लाल। चन्द्रसखी भजु बालऋष्ण छिब, चरणन चेरी भई रे लाल।

3

बंसी बजायी सांवरे, मैं सुध बुध भूली रे। सांवरिया मोहनलाल, वंसी कामणगारी रे। घोल भरोसे चौक में मैं, दही ज ढारयो रे।
रयी भरोसे भूल सूं मैं, श्राण घमोड़यो रे।
दूध भरोसे नीर में मैं, जावण दीनों रे।
नीर भरोसे दूध सों मैं, श्रसनाण कीनों रे।
बालक भरोसे बाछियों मैं, गोद रमायो रे।
बाछिये भरोसे बालक ने मैं, खूंटे बांध्यों रे।
पगां भरोसे पायल ने मैं, हाथां पहरी रे।
नाक भरोसे नाथली मैं, काना पहरी रे।
सांवरिया गिरधारी म्हाँरे, कुंज पधारो रे।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, तन मन वारो रे।

8

तें मेरो मन मोहयो बंसीबाला,

मधरी वीण बजाय के।
सावण मास बांस को बिड़लो, सीच्यों चित मन लाय कैं।
श्रव तो बैरन भई हैं बाँसुरी, मोहन के सुख श्राय के।
मैं जल जमुना जात रही, मारग रोक्यो श्राय के।
संग की सहेली मेरी क्या तो कहेंगी, सास नणद से जाय के।
जमुना के नीरे तीरे धेनु चरावे, मधरी सी वेणु बजाय के।
या बंशी में सांवरो श्रचरज गांवे, राधा को नाव सुनाय के।
मोर मुकुट काना बिच कुंडल, तुर्रा तार लगाय के।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, हिर चरणां चित ल्याय के।
पदाभिव्यक्ति में पूर्वापर-सम्बन्ध का निर्वाह नहीं हुआ है।

¥,

भोर ही बाजी मुरिलया, कैसे धरूं जिय धीर । गोकुल बाजी, बृदावन बाजी, बाजी बाजी जमुना के तीर । मैं जल जमुना भरन जात री, भरण नहीं दे मोहे नीर । बैठ कदम पर बंसी वजिहें, वंसरी को लग्यो मोरे तीर । चन्द्रसखी अजु बालकृष्ण छिब, आखर जात श्रहीर ।

उपर्युक्त दोनों पदों में "मैं बल बमुना भरन बात रही" जैसी अभिन्यक्ति हुई है। इस पद में हुई "आखर बात ग्राहर" जैसी श्रभिन्यक्ति मीराँ के नाम पर प्रचलित वियोगात्मक पदों में भी मिलती है।

Ę

अरी मुरली मन हर लियो मोर ।
मुकुट मनोहर मधुर चन्द्रिका, नागर नंद किशोर ।
मधुर मधुर सुर वेणु बजावत, मोहन चित को चोर।
सुनत टेर शिथिल भई काया, जिया ललचत स्रोही स्रोर।
अद्भुत नाद करत बंसी में, मोहन चन्द्र चकोर।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, अरज करूं कर जोर।

S

ए री बंशीवारो कान । चन्द्रबद्न मृगलोचन राधे, पायो श्याम सुजान । इत से आयी राधा रानी, उत से आयो कान ।

अधबीच भगड़ो रोप दियो, मांगे दिध को दान। कव के दानी भये हो कान्हां, कब हम दीन्हों दान। नंद मंहर घर धेनु चरावे, सुण्यो अनोखो कान । मोर मुकुट पिताम्बर सोहै, कुण्डल िकलके कान । मुख पर मुरली अधिक बिराजे, केसर तिलक लुभान। सुर नर मुनि ज्याको ध्यान धरत है, गावत वेद पुराण। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, दरशण दीज्यो त्राण। इस पद में बंशीलीला का नहीं ऋषित बंशी-वादक की विभिन्न लीलाओं का वर्णन है। साथ ही स्तुति की गयी है। इस पद के दो श्रन्य रूपान्तर भी मिलते हैं। एक रूपान्तर का श्रंतर तो नगएय है। जैसे 'कान' ''कान्ह'' में श्रीर "दान'' "दानी'' श्रादि शब्द "डान' "डानी" स्रादि में परिवर्तित हो जाते हैं। पद की पहली पंक्ति में "मां" शब्द श्रीर जुड़ बाता है तथा सातवीं पंक्ति में प्रयुक्त "भिलके" शब्द "ऋलके" में परिवर्तित हो जाता है। लोकगीतों में ऐसे परिवर्तन श्रात्यन्त स्वाभाविक हैं। दूसरा पाठान्तर निम्नांकित है।

ए री माँ, बंसीवारों कान्ह ।
चन्द्र बदन मृगलोचन राधे, मोहयों रयाम सुजान ।
गढ़ मथुरा की गुजरी, गढ़ गोकुल को कान्ह ।
श्रधबीच मगड़ा माँड़ियों, सरे मांगे दही को दान ।
कब के तुम दानी भये, कब हम देती दान ।
बाबा नन्द को धेनु चरावे, देख्यों श्रनोखों कान्ह ।
मोर मुक्कट पिताम्बर सोहै, कुण्डल मलके कान ।

मुखड़े पर मुरली सोहै, केसर तिलक लुभान । जमुना के नीरे तीरे रास रच्यो है, बंसी में सुरग्यान । बंशी बजा मेरो मन हर लियो, मार बिरह को बान । सुर नर मुनि जन ध्यान धरत है, गावत वेद पुरान । चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, हरि चरणां मेरो ध्यान ।

Ξ

श्याम की बंसी बन पाई।

उठो री मैया खोलो नीं किवाड़ी, मैं बंसी घर देने कूं आई। बहुत दिनों के उनींदें मोहन, सोने दे विरखभान दुलाई। इतनी सुन के जागे मोहन, वंशी के संग मेरी पूंची चुराई। सुणी नैन नहीं देखी, चलो तो देऊं ठोढ़ बताई। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, दोनूं पढ़े एक ही चतुराई।

यही पद निम्नांकित पाठ मेदों के साथ भी मिलता है। पद की दूसरी पंक्ति में 'मैया' की जगह ''जसोदा'' ''दुलाई'' की ''जाई'' प्रयोग मिलता है। पद की पाचवीं पंक्ति में दो शब्द ख्रीर जुड़ जाते हैं जो अर्थ और लय दोनों ही दृष्टिकोण में अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। यह पंक्ति निम्नांकित हैं।

"काना सुनी नहीं, नैन नहीं देखी, चलो री तो देऊं ठोढ़ बताई। इस पद का एक श्रीर पाठान्तर भी प्राप्त है। स्याम की बंसी बन पाई।

उठो री 'जसोदा मैया, खोली री किवाड़ी।
मैं बंसी घर देवन कुं आई।

बहुत किनन से सोये री मोहन, सोवन दे वृषमान की जायी।
इतनी सी सुण के निकस आये मोहन, बंसी के साथ मोरी पोथी चुराई।
मैं तो जाणे थी मेरो मान बधेगो, उल्टी स्याम मेरे चोरी लगायी।
विन दुलड़ी बंसी न देवूं, हम से स्याम छोड़ो चतुराई।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, हिर चरणां में चित लगाई।

उपर्युक्त पद की छठीं पंक्ति में "हमसे" के बदले "हटो" प्रयोग

3

श्री राधे रानी दे डारो ना बांसुरी मोरी।
काहे से गाऊं राधे, काहे से बजाऊं, काहे से लाऊं गैया घेरी।
मुखड़े से गाबो कान्हा, ताल बजावो, चिटिया से लाइयो गैया घेरी।
या बंसी में मेरो प्राण बसत है, सो बंसी गई चोरी।
नहीं तो सोने की कान्हा, नहीं तो रूपे की, हरे बांस की पोरी।
कब को खड़यो जी राधे अरज करत हूं, देखो गरीबी मोरी।
चन्द्रसखी भजु बालकुष्ण छिब, चिरजीं रहो यह जोरी।

मी मिलता है।

पाठान्तरः---

श्री राधे रानी, दे हारो नी वंसी मोरी।
जा वंसी में मेरो प्राण बसत है, सो गई चोरी।
सोने की निह कान्हा रूपे की नाहीं, हरे बाँस की पोरी।
काहे से गावूं राधे, काहे से बजावूं, काहे से ल्यावूं गैया घेरी।
मुख से गावो प्यारे, ताल से बजावो, लक्किटया से ल्यावो गैया घैरी।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, हिर चरणन की चेरी।

ऐसा ही एक पद मीरां के नाम पर भी प्रचलित है।

राधा प्यारी दे डारो वंसी हमारी।

ये वंसी में मेरा प्राण वसत है, वो वंसी गई चोरी।
ना सोने की वंसी ना रूपे की, हरे हरे बाँस की पोरी।

घड़ी एक मुख में, घड़ी एक कर में, घड़ी एक अधर धरी।

मीरां के प्रमु गिरिधर नागर, चरण कमल पर बारी।

(पृष्ठ २८८, पद १०)

उपर्युक्त पदों से साम्य रखता हुआ एक और पद मीरां के नाम पर प्रचलित है। यही पद "बृहद्रागरताकर" के आधार पर स्रदास का सिद्ध होता है।

कवन गुमान भरी बंसी, तूकवन गुमान भरी। अपने तन पे छेद परेचे, बाला तूं विछरी। जांत पांत सब तेरों मैं जागां, तूवन की लकरी। मीराँ के प्रमु गिरिधर नागर, राधा से क्यूं भगरी।

(ुप्रश्च २८७, पद ६)

बांसुरी तू कवन गुमान भरी।
सोने की नाहीं रूपे की नाहीं, नाहीं रतन जरी।
जात सिफत तेरी सब कोई जाने, मधुबन की लकरी।
क्या री भयो जब हरि मुख लागी बाजत बिरह भरी।
सूरदास प्रभु श्रब क्या करिये, श्रधरन लागत री।

(बृहद्रागरत्नाकर पृ० ४८, पद १५०)

, प्रस्तुत पदों से यह स्पष्ट हो जाता है कि लोकप्रियता के कारण कुछ पदों में कितने अधिक परिवर्तन हुए हैं। किसी भी लिखित आधार के अभाव में पद की प्रामाणिकता का निर्णय दुरूह ही है।

१०

देखो री बांसरी में कान्ह, राघे राघे गावे री। इत गोकुल उत मधुरा नगरी, बीच में कान्ह रास रचावे री। मोर मुकुट पीताम्बर सोहे, कानन में कुण्डल मलकावे री। चन्द्रसखी मजु बालकुष्ण छिब, चित बाँरो चरणाँ जावे री।

22

दिध दूंगी रे सांवरिया प्यारे, वीण वजाय।
ऐसी रे बजाय जैसी बनखण्ड सुणे रे,

चरती गाय मगन होय जाय।
ऐसी रे बजाय जैसी जमुना पार सुणे रे,

बहतो नीर तुरत थम जाय।

ऐसी रे बजाय जैसी मेरी मन भावे रे, सङ्ग री सहेलड़ी मगन होय जाय। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, हरि चरणाँ चित दियो हैं लगाय।

१२

ज़मना के तीर कान्हा वंसरी बजाओ थोड़ी घीरे घीरे।
जमना के किनारे वाजी वंसरी
मोहे पसु पत्ती नाग, ए, री, तीरे तीरे।
वंसरी की टेर या जियरा लुभावत,
पथरा सुनत बहन लागे फिर फिर।
सुन सुन के सखी धावतिं, घर के
काम काज छांड़ि, चली सीरे सीरे।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब,
मोहन तन बसत वेख पीरे पीरे।
पद की श्रंतिम पंक्ति का उत्तराई श्रर्थ-हीन है।

१३

मैं तो बंसी की टेर सुनूंगी। जो तुम मोहन एक कहोगे, एक की लाख कहूंगी। जो तुम मोहन साच कहोगे, राधा बन के रहूंगी।

चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, चरणाँ में लिपट रहूंगी।

इस पद का निम्नांकित एक पाठ-भेद निम्नांकित रूप में मिलता है। संपूर्ण पद में श्रांतिम क्रियापदों की पुनरुक्ति की गई है जिसके श्रांत में "मैं तो" जोड़ दिया गया है। उदाहरणार्थः

"जो तुम मोहन एक कहोगे

एक की लाख कहूँगी, कहूँगी, मैंतो ।

भाषा की त्राधुनिकता त्रौर भावों की असंबद्धता पद को लोक-गीत-परंपरा की देन ही सिद्ध करती है।

वियोग

8

लगिन लगी तब लाज कहा री।
लाख चवाव करो किनि कोऊ, बिन देखे कैसे जात रहाो री।
धरत धीरा धीर प्रेम बिल कठिन, लगिन की पीर म्हांरी।
चन्द्रसखी जैसे बालकुष्ण छिव, नैन पै कैसे जात रहशो री।

पद की श्रांतिम दो पंक्तियां अर्थ-हीन हैं । "चन्द्रसखी जैसे बालकृष्ण छिन्न" जैसी टेक भी इस पद की विशेषता है।

२

लगिन मडी लगी हो नन्द ग्वाले।

घायल करि करि मायल कीन्हीं, नैनन् से रतनाले।

दै मन् दरस दरद की दाक्रॅं, मोहन मुरली वाले।

चन्द्रसखी सखी हित बालकृष्ण प्रभु, इसक घने घर घाले।

पदाभिन्यक्ति व अर्थहींन है। "चन्द्रसखी सखी हित बालकृष्ण प्रभु"।

जैसी टेक इस पद की नवीनता है।

3

महा कठिन यह लगिन निगोड़ी। मित कोऊ प्रेम के फंद में परियो, करि नैनन की होड़ा होड़ी। ३ चैन नैन देषे ही पैंगें, पलक बोट दोष मोट निगोड़ी। वृन्दावन प्रभु सौं चित अप्ट्क्यो, अब कैसे यह जात है छोड़ी।

चन्द्रसखी के पदों के अन्तर्गत ही यह पद भी पाया जाता है यद्यपि ऐसा कोई सुत्र इस पद में प्राप्त नहीं जिस आधार पर इस को चन्द्रसखी रचित कहा जा सके । स्व०, पुरोहित जी के मतानुसार यह पद किसी अन्य किन का है। द्वितीय पंक्ति का उत्तरार्द्ध अर्थ-हीन है। उपर्युक्त तीनों पदो में गहरा भाव-साम्य विचारणीय है।

8

कहीए री जो कहीबे की होई। जाहि लगे सोई जानें सजनी, जावो घरि वीर, कहा परि तोहि। श्रानेक जतन करिवी पचि पचि हारी,बिरह बिथा जीय जानें नहीं कोय। चन्द्रसखी यह पीर मिटै तब, जै कहं वेद सांवरो होय।

पदाभिन्यक्ति में श्रर्थ-संगीत नहीं है। मीराँ के नाम प्रचलित पद "मैं तो दरद दिवानी" की श्रन्तिम पंक्ति "मीराँ की पीर मिटै जब प्रमु आप बैदा होय" श्रीर इस पद की श्रांतिम पंक्ति का भाव-भाषा-साम्य विचारणीय है।

y

माधो जी ने कैयां बिसारां जी।

गिरधर गोपाल लाल ने, पलपल चितवां जी।

मो मन रहे कह्यो न माने, कव को बैरी जी।

भात खिजायी, बच्छ उपाड़या, वो दिन साले जी।

एक समें हरि गडवां चरायी, जमना के तीरां जी।

काली में कूद पड़ियां, हिर नागज नाध्यों जी। सात बरस का भयो सांवरों, गिरंवर धारयो जी। इन्दर कोप चढ़्यो बज उपर, पच पच हारयो जी। गोकुल ढूंढ बुन्दावन दृढ्यों, मथरा हेरयो जी। ऐसी वेण बजायी स्थाम, म्हारों मन हर लीन्हों जी। स्याम कठोर त्याग द्यी हमकेंं, गोपी टेर जी। ले अकरूर गयो मथरा छूं, कब को बैरी जी। एक बेर ल्यावों, उधों, म्हें पूछा मन की जी। चन्द्रसखी पर महर करों, चेरी चरणन की जी।

ξ

बता दे रे सखी, सांवरा को डेरो किती दूर। इत गोकुल उत मथुरा नगरी, जमुना बहत भरपूर। इत मथुरा की मस्त ग्वालिन, मुख पर बरसत नूर। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, सांबरे से मिलनो जरूर। पदाभिव्यक्ति में अर्थ-संगति नहीं है। यही पद मीराँ के नाम पर

वता दे सखी सांवरिया को डेरो किती पूर। इत मथुरा उत गोकुल नगरी वीच वहे यमुना तूर। मथुरा जी की मस्त गुवालिनी, मुख पर बरसे नूर। मीराँ के प्रभु गिरधर नागर, सांवरे से मिलना जरूर।

भी प्रचलित है।

(पृष्ठ १५७, पद ३)

9

कोई दिन याद करोगे रमता राम अतीत।

श्रासन मार गुफा माहि बैठ्यो, याही भजन की रीत। श्रमल चन्दन की धूनी रमाय, रंगमहल के बीच। पाट पाटम्बर की फोली सिमाचूं, रेशम तनिया बीच। मैं तो जाएो थी जोगी संग चलेगा, छांड़ि गया श्रधबीच। चन्द्रसखी भजु बालकुष्ण छिव, जोगिया किस का मीत।

कुछ परिवर्तनों के साथ यही पद मीराँ के नाम पर भी प्रचलित है— कोई दिन याद करोगे, रमता राम अतीत। आसण माँ हि अहिग होय बैठ्या, याही भजन की रीत। मैं तो जाग्र जोगी संग चलेगा, छांडि गया अधवीच। आत न दीसै, जात न दीसै, जोगी किस का मीत। मीराँ कहें प्रभु गिरधर नागर, चरणन आवे चीत।

चन्द्रसखी के नाम पर प्रचलित पद में मध्य की दो पंक्तियों में अर्थ-संगति का अभाव है। साथ ही प्रथम दो और अंतिम दो पंक्तियाँ मीराँ के नाम पर प्रचलित पद की पंक्तियों से हूबहू मिलती हैं। पदाभिव्यक्तियों की संगति इन पदों में दूसरा विचारणीय पहलू है। "मीराँ के प्रसु गिरधर नागर" जैसी भावना के साथ उपर्युक्त वियोगाभिव्यक्ति की संगति उचित प्रतीत होती है जब कि "चन्द्रसखी भज्ज बालकृष्ण छित्र" जैसी भावना के साथ उपर्युक्त वियोगाभिव्यक्ति का समन्वय संगत नहीं सिद्ध होता। मिलता जाज्यो (जी अभिमानी), थांरी, स्रत देख लुभानी। म्हांरो नाव थे जाणो (ही छो), (म्हें छां) राम दिवानी। आमी सामी पोल नन्द की, चन्दन चौक निसानी। थे म्हांरे आवो बंसीवारा, करस्यां बहुत लढानी। कराँ रसोई (साज के) थांरी, बहुत (करां) मिजमानी। थे आवो हिर धेनु चरावण, म्हें जल जमुना पानी। थे नन्द जी का लाल कहाआं, म्हें (गोकुल) मस्तानी। जमुना जी के नीराँ तीराँ, थे (रह्यो) धेनु चराज्यो। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, नित बरसाणे आज्यो।

निम्नलिखित पाठ भेद भी मिलता है:--

मिलता जाज्यो राज गुमानी, थाँरी सूरत देख लुभानी ।
महाँरो नाव थे बूको मैं छूं राम दिवानी ।
आमी सामी पोल नन्द के, चन्दन चोक निसानी ।
थे म्हाँरे घर आवो वंसीवारा, करस्यां बहुत लडानी ।
कराँ रसोई सोद की, थांरी बहुत करूं मिजमानी ।
थे आवो हरि धेणु चरावण, जल जमुना पानी ।
थे नन्द जी को लाल कुहावो, म्हें गोपी मस्तानी ।
जमुना जी के नीराँ तीराँ, थे हरी धेनु चराज्यो ।
चन्द्रसखी भजु बालकुष्ण छिव, नित वरसाणे आज्यो ।

दोनों पाठ-भेदों में छुठीं श्रीर श्राठवीं पंक्ति श्रर्थ-हीन है। साथ ही. संपूर्ण पदाभिव्यक्ति में भी अर्थ-सामंजस्य नहीं होता। ऐसा ही एक पद मीराँ के नाम पर भी निम्नांकित रूपेण प्रचलित है:-

मिलता जाज्यो हो गुरु ज्ञानी, थांरी सूरत देखि लुभानी।
मेरो नाम बूिम तुम लीज्यो, मैं हूं बिरह दिवानी।
रात दिवस कल नाहीं परत है, जैसे मीन बिनु पानी।
दरस बिना मोहे कछु न सुहावे, तलफ तलफ मरजानी।
मीराँ तो चरणन की चेरी, सुन लीजै सुखदानी।
(पृ०३१०पद ६)

प्रथम पंक्ति में "गुरु ज्ञानी" के बदले कहीं-कहीं "हो जी गुमानी" पाठ भी मिलता है जो चन्द्रसखी के पद से ऋधिक साम्य रखता है।

मीराँ के नाम पर प्रचलित पद में अर्थ-सामंबस्य व भाव-गांभीर्य दोनों ही है, बब कि चन्द्रसखी के नाम पर प्रचलित पद में दोनों का ही सर्वथा अभाव है। इतना ही नहीं, चन्द्रसखी के नाम पर प्रचलित पद की कुछ पंक्तियों में अर्थ और लय का भी अभाव ही है। अस्तु, मेरे विचार से ऐसे पदों को मीराँ के पदों का गेय-रूपान्तर मानना ही युक्तिसंगत होगा।

3

बंसीवारो म्हाँरी गली त्राजा रे। दिन नहीं चैन रैन नहीं निद्रा, सुपर्ण में दरस दिखा जारे। तुमरी हवेली, हमारो बरण्डो, नैना से नैन मिला जा रे। मोर मुकुट कानन बीच कुण्डल, श्रंगन में बंसी बजा जा रे। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिद, चरणों में ध्यान लगा जा रे। पदार्भिव्यक्ति अर्थहीन है।

१०

पलक न लागे स्थाम बिन, पलक न लागे मेरी। हरि बिनु मथुरा ऐसी लगत है, चंदा बिन रेण अधिरी। इत मथुरा उत गोकुल नगरी, बिच बिच जमुना गहरी। साँबरे की खातर जोगण हूंगी, घर घर दूंगी फेरी। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, हरि चरणन की चेरी।

पद की तृतीय पंक्ति का सामंजस्य शेष पद से नहीं होता ! उत्तरार्ध के परिवर्तन के साथ यह पंक्ति चन्द्रसखी के नाम पर प्रचलित कई पदीं में पाई जाती है।

रूत छाई बोले मोर रे, मेरा श्याम बिन जिब दोरा रे। दादुर मोर पपीहा बोले, कोयल करत किलोला रे। उत्तराखंड से छायी बदलिया, चिमकत है घन घोरा रे। छिन छिन छिन छिन सिहचा बरसे, आँगन मच रहा शोरा रे। राधा जी भीजे रंग महल में, स्याळ की कोर किनोरा रे। चन्द्रसखी भज्ज बालकृष्ण छिब, श्याम मिल्याँ जिब सोरा रे।

पद की तृतीय और चतुर्थ पंक्तिमें निम्नांकित पाठ-भेद मिलता है। उत्तर दिसा से आई बदलिया, चिमकत है घन घोरा रे। रिम किम रिम किम मेवला वरसे, आंगन मच रहवा सोरा रे। पद की पांचवी पंक्ति श्रर्थहीन है। शेव संपूर्ण पदाभिव्यक्ति से भी इस पंक्ति की अभिव्यक्ति का सामंजस्य नहीं होता।

१२

बोल बोल म्हाँरा नन्द जी रा लाल, बोल्यां सरसी रे। मोहन मुखड़े बोल।

बोल बोल म्हांरा जनम सुधारण, बोल्यां सरसी रे। सांवरा सुखड़े बोल।

मोर मुक्कट पीताम्बर प्रभु जी, मुख पर मुरली सोवै? रे। बजा बंसरी तीन लोक में सब को भायो रे।

साँवरा मुखड़े बोल रे।

श्राप तो जाय द्वारिका छाये, हम को जोग पठायो रे। श्राप न श्राये पतिया न भेजी, कुगा बिलमायो रे।

मोहन मुखड़े बोल।

सोलह सहस्र तो गोपियां त्यागी, कुन्जा सो नेह लगायो रे। चन्द्रसखी ललिता यूं भाखे, हर नहीं आयो रे

सांवरा मुखड़े बोल।

पद के पूर्वार्ध और उत्तरार्ध में सामंबस्य नहीं है। इतना ही नहीं दोनों उद्धीशों की शैली भी विभिन्न है। पद की ख्रांतिम पंक्ति निरर्थंक ही प्रतीत होती है। ऐसे पदों को प्रक्तित ही कहना चाहिए। पद नं. २० की दूसरी पंक्ति और इस पद की पांचवी पंक्ति "आप तो … पठायों रे।"

१. सोहती है।

हूबहू एक है। "आप न आये पतिया न भेजी।" जैसी अभिव्यक्ति भी पद नं. २० में लगभग इसी रूप में मिल जाती है।

१३

कुञ्ज बन त्यागी जी माधो, माधो जी, म्हांरी काई गुणा तकसीर। जो मैं होती जल की मछलियां, हरी करता असनान, चरण वीच रहती जी, माधो।

जो मैं होती मोर की पँखवाँ, हरी के शीश पर मुक्ट, मुक्ट पर रहती जी, माधो। जो मैं होती बांस की बंसुरिया, हरी लेता मने हाथ,

श्रधर मुख रहती जी, माधो।

चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, हरी के चरण बिच ध्यान, कृष्ण संग रहती जी, माधो ।

पाठान्तरः

म्हाँरी कौन गुन्हा तकसीर,

कुञ्जन वन क्यों छोड़ी जी, माधो ।

जो मैं होती जल की मछलिया,

हरी करते असनान, चरण विच तिरती जी, माधो । जो मैं होती बांस की बंसुरिया,

बंसी बजाते जी नन्दलाल, ऋधर रस पीती जी, माधो। जो मैं होती मोर की पंखियाँ,

हरी के सीस पर मुकुट, मुकुट पर रहती जी, माधी।

जो मैं होती सीप का मोती,

हरी के गले बिच हार, हार में रहती जी, माधो। जो मैं होती गऊ नन्द घर,

चारत नन्द किशोर, दरस नित करती जी, माधो। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव,

हरी के चरण विच ध्यान, कृष्ण संग रहती जी, माधो।

88

ना जार्णु कद घर आसी, नएदी को बीर ।
पंडित आवो सुगन मनावो, जिया घरत नहीं धीर ।
हम को छांड़ि द्वारिका छाये, कहा भयी तकसीर ।
दिन नहीं चैन रैन नहीं निद्रा, उठत विरह की पीर ।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, आखुर जात अहीर ।

१४

सांची कह दो महाराज, विरज कद आवोला।
सरवी सोवणी वनी रे द्वारिका, मथुरा की छिव नाँय।
जब हरी छोड़ी मथुरा नगरी, गोरस का रस नांय।
ग्वाल बाल सब सखा ज मोहे, गोकुल गांव।
विरखभान की छुंबरि मोहीं, रावे उन का नांव।
वृन्दावन की छुंजगलिन में, भयी चौमासी रैण।
पहली प्रीत करी हरी हम से, पीछे लगे दुःख देण।

१—सर्व । २—सुन्दर । ३—चतुर्मास ।

हम मधुरा की गुजरी, तुम गोछल के कान्ह। चन्द्रसंखी मोहन का मिलना, मिले न वारंबार।

पदाभिव्यक्ति में सामंजस्य का श्रमाव है। टेक की प्रणाली भी सर्वथा नूतन है।

१६

ए री, मैं खड़ी निहाहूँ वाट।
चितवन चोट कलेजे वह गयी, सुन्दर श्याम सुघाट।
मथरा में कर राखी कुवजा, वाणीये की सी हाट।
केसर चन्दन तिलक कीन्हां, मोहन तिलक ललाट।
हमारी पिलंग जड़ाऊं छोड़ी, वाणिया पीला पाट।
क्यां पर राजी भयो सांवरों, चेरी के नहीं खाट।
ग्रजहूं न श्रायो कंवर नन्द को, क्यां रे लाग्यो चाट।
छांड़ गयो ममधार सांवरों, विना श्रकल रो जाट।
तुमरे विन गोपी बज की, सब व्याकुल भयी रे निराट।
चन्द्रसखी ने दरसण दीज्यों, कीज्यों श्राणंद ठाट।

परसों जो पिया आवण कह गये, कब आवेगी वैरण परसों। जिया चाहत उड़ जाय मिॡँ, मोसे उड्यो न जाय बिना परसों। घनश्याम नहीं बरसा रूत आयी, दुःख देत पपीहा अपरसो। घन गरजे विजली चमकै, मेहा कहै बरसो बरसो। आज कहै कोई कल कहै कोई, कोई कहै परसों परसों। चन्द्रसखी पर किरपा कीज्यों, वीनती कहियों हर सों।

पद की दूसरी श्रीर चौथी पंक्तियों का उत्तरार्घ श्रर्थहीन है।
पद की पाँचवीं पंक्ति का शेष पद से श्रर्थ-सामंजस्य नहीं होता।
अन्तिम पंक्ति के उत्तरार्घ में सम्बोधन किस के प्रति किया गया यह
सम्पूर्ण पदाभिव्यक्ति में कहीं से भी स्पष्ट नहीं होता। ऐसे पदों
को गेय-परम्परा की देन ही मानना उचित होगा।

१८

लिख भेजूं सन्देशों, श्रावो म्हांरा बालमा के देस। लिखूंरी पितयाँ, भेजूंरी बितयाँ, कागद काली रेख। चंपो फूल्यो मरवो फूल्यो, फूल रह्यो चहुँ देस। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, साँवरियो श्रवधेस। पद की प्रथम पंक्ति का उत्तरार्घ और दूसरी पंक्ति सर्वथा अर्थहीन है। श्रन्तिम पंक्ति का उत्तरार्घ अपनी विशेषता रखता है। "साँवरियो श्रवधेष" जैसी अभिन्यक्ति भक्ति-साहित्य के इतिहास में श्रीर कहीं प्राप्त नहीं होती। न इस श्रिभिन्यक्ति से ही सामंजस्य होता है।

38

पाती, सखी! माधो जी की आई।
आप न आये श्याम मनोहर, उधव हाथ पठायी।
बिन दरसण व्याकुल भयो जिवड़ो, नैनन नीर बहायी।
मन सकुचाय ओट घूंघट की, पतियाँ छतियाँ लगायी।
कपट की प्रतीत करी मनमोहन, मोरी सुध बिसरायी।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, दरसण बिन अकुलायी।

२०

कोई कहियो रे मोहन आवन की।
आप तो जाय द्वारिका छाये, हम को जोग पठावरण की।
आप न आवे पतिया न भेजे, वात करे ललचावन की।
ए दोऊ नैसा कह्यों न माने, घटा उमड़ रई सावरण की।
ए दोऊ नैसा कह्यों न माने, घटा उमड़ रई सावरण की।
ए तो उन्हें जाय मिळ्ं, पर पाँख नहीं उड़ ज्यावरण की।
चन्द्रसखी भज़ बालकृष्ण छिव, चरस कंवल लपटावरण की।
पद की प्रथम पंक्ति का शेष पद से अर्थ सामंजस्य नहीं होता।
पद सं० १२ में ''आप तो जाय '' ' वात करत ललचावन की' जैसी
अभिव्यक्ति लगभग हुवहूं इसी रूप में मिल जाती है। लगभग इसी रूप
में यह पद मीरों के नाम पर भी प्रचलित है।

कोई किह्यों रे प्रभु आवन की।
आवन की मन भावन की।
आप नहीं आवे, लिख नहीं भेजे, बाए पड़ी ललचावन की।
ये दोऊ नैना कह्यों नहीं मानै, निद्या वहें जस सावन की।
कहां करूं कर्छ बस नहीं मेरो, पाँख नहीं उड़ जावन की।
मीराँ कहैं प्रभु कवर मिलोगे, चेरी भई हूँ तेरे दावन की।

उपर्युक्त दोनों पदों में भाव-भाषा का गहरा-साम्य है। यदि चन्द्रसस्ती के पद से द्वितीय पंक्ति को हटा दिया जाय तो दोनों पदों का एक दूसरे का गेय-रूपान्तर मात्र ही कहा जा सकता है। ऐसी स्थिति में पद की प्रामाणिकता का निर्णय एक गहरी उलम्की हुई समस्या ही सिद्ध होती है। तथापि चन्द्रसस्ती के अन्य पदों में हुई गड़बड़ी तथा इन दो पंक्तियों के भाव-भाषा के इस गहरे साम्य के कारण यह कहा जा सकता है कि संभवतः मीराँ का पद ही गेय-परंपरा के प्रभाव वश कुछ परिवर्तनों के साथ चन्द्रसखी के नाम पर चल पड़ा हो।

२१

हे री कुबजा ने जादू डारा।
जिन मोय लिया स्याम हमारा।
सोल सहस्त्र गोपिका त्यागी, कुबजा के संग सिधारा।
निरमल जल जमुना को त्याग्यो, जाय पिया जल खारा।
ठंडी ठंडी छाय कदम की त्यागी, धूप सहे सिर भारा।
जादू कीन्हां, दूना कीन्हां, पढ पढ मंतर मारा।

ऐसा ही एक पद मीराँ के नाम पर भी निम्नांकित रूप में प्रचलित है— कुबज्या ने जादू डारा री, जिन मोहे श्याम हमारा । भरमर भरमर मेहा बरसे, भुक आये बादल कारा । निरमल जल जमुना को छांडो, जाय पिया जल खारा । शीतल छाय कदम की छोडी, धूप सहा अति भारा । मीरा के प्रभु गिरधर नागर, बोही प्राण पियारा ।

चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, त्राखर श्याम हमारा।

कहीं-कहीं प्रथम पंक्ति के द्वितीयांश में निम्नांकित पाठान्तर भी मिलता है:—

"बिना भाल सुर मारा ।"

यदि मीराँ के पद की द्वितीय पंक्ति "भरमर भरमर राज्या कारा" हटा दी जाय तो इस पद को चन्द्रमखी के पद का गेय-रूपान्तर कहा जा

सकता है। इस द्वितीय पंक्ति का शेष पदाभिव्यक्ति से कोई समन्त्रय भी नहीं होता। श्रतः इस पद को मौलिक रूपेण चन्द्रसखी का माना लिया जा सकता है।

२२

हम पर कुवज्या सोक रची रे।
हम कुलवंती नार छोड़ि के, दासी मन में जँची रे।
प्रीत की रीत कछु न जाणी, पाती एक न बाँची रे।
स्रोछे की परतीत न करिए, जग में होत हाँसी रे।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, परवस आण फंसी रे।
पदाभिव्यक्ति में अर्थ-सामंजस्य नहीं।

२३

वो दिन क्यूँ नहीं चितारो ।

कुबज्या राजा कंस घर दासी, नित उठ देती बारो ।

हाथ कटोरी चन्दन को मुठियो, घिसती रो गयो जमारो ।

वनरावन में चुराती लकड़ियाँ, चुरा चुरा करती भारो ।

चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, आखर स्याम हमारो ।

पदाभिव्यक्ति हास्यास्पद सी प्रतीत होती है । इस पद को अंतिम

पंक्ति और पद नं० २१ की अंतिम पंक्ति हूबहू एक है ।

२४

कुछ दोस नहीं कुब्जा ने वीर, श्रापणो श्याम खोटो। श्राप न श्रावें, पतिया न भेजें, कागद रो काँई टोटो। विखरी बेल में विख फल लागे, काँई छोटो काँई मोटो। जमुना रे नीरे तीरे धेनु चरावे, हाथ चन्दन रो सोटो। कुबज्या चेरी कंस राय री, वो है नन्द जी को ढोटो।

यद्यपि यह पद चन्द्रसखी के पदों के श्रंतर्गत ही प्राप्त होता है पदाभिव्यक्ति में कहीं कोई ऐसा सूत्र नहीं जिसके आधार पर इसको चन्द्रसखी का कहा जाय । पदाभिव्यक्ति में अर्थ-सामंजस्य भी नहीं है । कुछ परिवर्तनों के साथ यही पद मीराँ के नाम पर भी प्रचलित है: —

कुछ दोप नहीं कुबज्या ने, बीर अपना श्याम खोटा। श्राप न आवे पतिया न भेजे, कागद का काँई टोटा। नोलख धेनु नन्द घर दूधे, माखन का नहीं टोटो। श्राप ही जाय द्वारिका छाये, ले समदर की श्रोटा। कुञ्ज्या दासी नन्दराय की, रे नन्द जी के ढोटा। मीराँ के प्रमु गिरिधर नागर, कुबज्या बड़ी हरी छोटा।

28

पाठान्तरः

साबी आपणां रयाम खोटा, दोष नहीं कुबज्या में। आपन हाथि लिख न भेजे, कोई कागज का टोटा। खारी बेल के कड़ा फल लागा, कहा छोटा कहा मोटा। कुबज्या दासी कंसराय की, वे नन्द जी के ढोटा। मीरा के प्रभु हरी अविनासी, हिर चरणाँ का बोटा।

(पृष्ठ २३३ पद ३६६)

मीराँ के नाम पर प्रचलित इस पद श्रीर पाठान्तर दोनों में ही श्रर्थ-सामंजस्य नहीं है। ऐसे पदों को निर्ण्यात्मक रूपेण गेय-परंपरा की देन मानना ही युक्ति युक्त होगा।

ર્યૂ

अधो नन्दलाल जी से जैगोपाल की ज्यो रे। हम कूं तज दयी जादूरात्री, छुदरी वा के मन भायी। हम तो सब जोगन बन बैठी, अब तो राजी रीज्यो रे। हम तो लागे विष सी खारी, छुवरी लागे बहुत पियारी। स्याम म्हांरी प्रीत न जोनी, दासी कूं पतीज्यों रे। चन्द्रसखी चरणन की दासी, लिलता छै दरसण की प्यासी। एक बार फिर आके दरसण दीज्यो रे।

चन्द्रसखी श्रौर लिलता दोनों का संयुक्त वर्णन इस पद और पद सं. १२ की विशेषता है। ऐसी श्रिमिव्यक्तियाँ पद की प्रामाणिकता को संदिग्ध सिद्ध करती है।

२६

उद्यो वैगा जाज्यो जी।
कहजो म्हाँरा सांवरा ने, महलां आज्यो जी।
कब का गया म्हांरी सुध ना लयी।
चाँदणी सी रात म्हाँरी वैरण भयी।
सावण मास सुहावणा, बागाँ कोयलिया बोलै।

पापी रे पपैया सो मेरो प्राण क छोले । कोयल बचन सुहावण, बोलत अमरित वैण । कहो काली कैसे भयी, किस विध राते नैण । कृष्ण पधारे द्वारिका, जब के बिछुड़े मिले न। कलप कलप काली भयी, रोय रोय गम गये नैण । साँवरो बालम फेर मिलै, म्हें तन मन बारां जी।

चन्द्रसाखी भजु बालकृष्ण छिब, हर चरणां चित धारां जी।
पदाभिन्यक्ति के ब्राधार पर यह पद दो भागों में विभक्त किया
जा सकता है। प्रथमांशा है, "कधो वेगा पण क छोलैं" जिसमें
वियोगिनी अपनी भावना का वर्णन करती है। द्वितीयांश हैं "कोयल बचन
प्णाम गये नैएए" "ब्रन्तिम दो पंक्तियाँ अभिन्यक्ति के ब्राधार पर
प्रथमांश से ही संबंधित प्रतीत होती हैं" जो कोयल के प्रति की गई एक
मधुर कल्पना की अभिन्यक्ति है। इस पद का निम्नांकित पाठान्तर
भी मिलता है।

पाठान्तरः---

कव का गया, म्हाँरी सुध न लयी। चाँदणी सी रात, म्हाँरी वैरण भयी। सावण मास सुद्दावणा, बागाँ कोयलिया बोलै। पापी रे पपैया सो, मेरा प्राण क छोले। कोयल वचन सुद्दावणा, बोलत श्रमिरत वैण। कहो काली कैसी भयी, किस विध राते नैए।

ऋष्ण पधारे द्वारिका, जब के विछुके मिले न।

कलप कलप काली भयी, रोय रोग राते नैए।

पाठान्तर भी अपूर्ण ही प्रतीत होता है। उपर्युक्त आधार पर इस

पद को भी लोकगीत की ही देन मानना युक्त प्रतीत होता है।

२७

तेरी खातर श्यामाँ वे मैं योगिन हो इयां।

ऋंग ऋंग छाई श्यामा वे मैं मलमल रोई प्रीत लगी तब वारी।
केधर जावां श्यामां वे मैं केन्हूं आखा।

प्रीत लागी श्यामां दिल ऋंदर राखा।

बिरही दी अगिन कर के मैं जारी।
तै तां श्यामां मेरी सुधहू न लीनी।

व्याकुल का के वे मैं कमली कीनी।

चन्द्रसखी बलिहारी।

चन्द्रसखी के नाम पर प्राप्त भजनों के ऋंतर्गत यहीं एक ऐसा है जिस की भाषा पर पंजाबी प्रभाव स्पष्ट हो उठता है। अभिव्यक्ति भी ऋर्यहीन है। ऐसे पदों को लोकगीत परंपरा की देन ही सम-भना चाहिए।

प्रेम माधुरी

१ गागरिया जनि फोरों लालजी, न तोहिं देवूगीं गारी।

हम जमुना जल भरन जात रहीं, बीच मिले गिरधारी। गागरी फोरी मोरी बहिंयाँ मरोरी, मतियन की लर तोरी। तुम हो ढोटा नन्दराय के, हम बूषभान दुलारी। जाय पुकारूं कंसराय पे. खड़े रही गिरधारी । लेके चीर कदम चढ़ि बैठे, हम जल मांह उघारी। चीर तुम्हारो जब हम देंगे, जल से हो जाव न्यारी। जल से अलग होय हम कैसे, तुम पुरुष हम नारी। पुरइनि पात पहिर के निकसी, कृष्ण हमें दे तारी। सथुरा के सब लोग हंसत है, गोकुल की सब नारी। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, तुम जीते हम हारी। इस पद की तीन पंक्तियाँ "लेकर चीर कदम चिंढ बैंठे" तुम पुरुष इम नारी" हुबहू मीराँ के नाम पर भी प्रचलित है, कौन पद किस

पुरुष हम नारा" हूबहू मारा क नाम पर भा प्रचालत ह, कान पद किस रूप में और किस का लिखा हुन्ना है इस का निर्णय करना अद्याविध प्राप्त अपर्योत सूत्र के आधार पर सम्भव नहीं।

2

हमरी तेरी नाय वने गिरधारी । तुम नन्दजी के छैं,ल छवीले, मैं बृषभातु दुलारी । मैं जल जमुना भरन जात ही,} मग में खड़े बनवारी। चीर हमारो देवो रे मोहन, सास सुणे दे गारी।
तुमरो चीर जभी हम देंगे, जल से हो जावो न्यारी।
जल से न्यारी किस बिध होवें, तुम पुरुष हम नारी।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, तुम•जीते हम हारी।
पाठान्तरः—

म्हांरी नाय बने गिरधारी ।
ले मेरो चीर कदम चिंद बैठो रे, हम जल माँही उघारी ।
तुम रो चीर राधे तम ने देस्याँ, हो जावो जल से न्यारी ।
जल से न्यारी कान्हां किस विधि, होंड आवत लाज बिहारी ।
हमरी लाज रावे क्या करित है, हम हैं पुरुष तुम नारी ।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिन, तुम जीते हम हारी ।
इन दोनों पदों की भाव-भाषा-साम्य विचारणीय है । पद नं० १ की
दूसरी पंक्ति है

"हम जमुना जल भरन जात रही, बीच मिले गिरधारी" पद नं० २ की तीसरी पंक्ति है:—

"मैं जल जमुना भरन जात रही, माग में खड़े बनवारी"
इसी तरह पद नं० १ की चतुर्थ पंक्ति है:—
"तुम हो ढोटा नन्दराय के, हम वृषभानु दुलारी"
और पद नं० २ की दूसरी पंक्ति है:—
"तुम नन्द जी के छैल छबीले, मैं वृषभानु दुलारी"
इसी तरह पद नं० १ उत्तरार्ध, "लेके चीर कदम चढ़ि बैठे"

तुम जीते हम हारी" और पद नं० २ की श्रंतिम तीन पंक्तियों में लगभग

एक सी ही भाषा में एक ही भाषाभिव्यक्ति हुई है, पद नं० १ की ६ टीं ७वीं द्वीं छ्रौर अन्तिम पंक्ति हूबहू पद नं० २ की अन्तिम तीन पंक्तियों से मिलती हैं, यहाँ तक कि पद नं० २ का पाठान्तर तो पद नं० १ के उत्तरार्ध का गेय-रूपान्तर भी कहा जा सकता है।

उपर्युक्त दोनों पदों से साम्य रखते हुये निम्नांकित पद मीराँ के नाम पर भी प्रचलित है।

मट यो मेरो चीर रे मोरारी, मट यो मेरो चीर।
ले मेरो चीर करम चिंद बैठो, मैं जल बीच उघाड़ी।
हारे बाला मैं जल बीच उघाड़ी।
उभी राधा अरज करत है, दो चीर स्रो गिरधारी।
प्रभु मैं तेरे पाय परूंगी।
जो राधा तेरो चीर चहावत हो, जल से हो जा न्यारी।
हाँ बाला जल से हो जा न्यारी।
जल से न्यारी कान्हा कबुहूं न होवूगी, तुम हो पुरुष हम नारी।
लाज मोकूं आवत भारी।
तुम तो कंवर नन्दलाल कहावो, मैं वृषभानु दुलारी।
मीरां के प्रभु गिरधर ना गुण, तुम जीते हम हारी।
चरण जाऊं बलिहारी।

(पृष्ठ २८२, पद ६)

श्राज श्रनारी लेगयो सारी, वैठी कदम की डारी हे माय।
म्हारी गैल परयो गिरधारी हे माय, श्राज श्रनारी लेगयो सारी।
मैं जल जमुना भरन गयी थी, श्रागयो कृष्ण मुरारी हे माय।

ले गयो सारी अनारी हा री, जल में उभी उघारी है माय।
सखी साहनी मोरी इंसत हैं, इंसि इंसि दे मोहि तारी हे माय।
सास बुरी अरु ननद हठीली, लिर लिर दे मोहि गारी हे माय।
मीरां के प्रभु गिरिधर नागर, चरण कमल की बारी हे माय।
(पेज २३८, पद १०)

चन्द्रसखी श्रीर मीराँ दोनो के ही नाम पर प्रचलित इन पदों की प्रामाणिकता का निर्णय श्राद्याविध प्राप्त प्रमाणों के श्राधार पर तो श्रमम्भव ही प्रतीत होता है तथापि, श्रधिक सम्भव है कि यह पद चन्द्रसखी का ही हो सम्भवतः ऐसे पद लोकगीत परम्परा की ही देन सिद्ध हो। उपर्युक्त पदो की भाषा पर श्राधुनिक राबस्थानी का प्रभाव है श्रीर भावाभिव्यक्ति में भी वह गाम्भीर्य नहीं को मीराँ के पदों की विशेषता है।

हमारा संत-साहित्य गेय-परम्परा से कितना अधिक प्रभावित हुन्ना है यह तो उपर्युक्त पदों से प्रत्यव ही हो उठता है।

श्रंखिया में लागि रहै गोपाल।

में यमुना जल भरण जात रही, फेलायों जंजाल।
रुतुक भुनुक पग नूपूर बाजै, चाल चलत गजराज।
यमुना के नीरे तीरे धेनु चरावै, संग सखा ब्रजराज।
बिन देखे मोहि कल न परत है, निशि दिन रहत बिहाल।
लोकलाज कुल की मरयादा, निपट सुभ्रम का जाल।
युन्दावन में रास रच्यो है, सहस गोपी इक लाल।
मोर मुकुट पीताम्बर सोहै, गल वैजन्ती माल।

शंख चक्र गदा पद्म विराजै, बांके नयन विसाल।
चन्द्रसखी भजुं बालकृष्ण छिब, चिरिजवहूँ नन्दलाल।
पदाभिव्यिक्त मे अर्थ-संगति नहीं है। विभिन्न पदांशों का मिलजुल कर एक स्वतन्त्र पद के रूप में चल जाना गेय-परम्परा में सम्भव भी है।
उपर्युक्त पद गेय-परम्परा की देन ही प्रतीत होती है। चन्द्रसखी के अन्य
नाम पर प्रचलित पदों में इस पद की विभिन्न पंक्तियों की हूबहू नकल
मिल जाती है। निम्नांकित दोनों पद इसके सर्वोत्तम उदाहरण है।

8

तेरे बाँके मुकुट की छिबन्यारी, शोभा भारी।

यमुना के नीरे तीरे घेतु चरावे, कांधे कामरी है कारी।

गृन्दावन में रास रच्यो है, सहस गोपिका इक गिरधारी।

पीताम्बर की कछनी काछे, मुरली बजावे बनवारी।

गृन्दावन की कुंज गलिन में, बिहरत है प्रीतम प्यारी।

चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, चरण कमल की बिलहारी।

अर्थ-संगति का ग्रमाव है।

ų,

गिरी न परै गोपाल गिरिवर।

ब्रज की सखी सब पूजन निकसी, भिर भिर मोतियन थार।
इन्द्रहूं कोपि चढेउ ब्रज उपर, वर्षत मूसलधार।
सात दिवस मेघवा कर ल्यावै, ब्रज मे परो न फुहार।
शांख चक्र गदा पद्म विराजे, बाके नयन विशाल।
स्थाल बाल सब गिरियर नीचे, सुरती बजावे नंद को लाल।

पीताम्बर की कछनी काछे, नख पर गिरवर धार । मोर मुक्डट मकराकृत कुण्डल, तिलक विराजे भाल । चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, निरखृत मुख नन्दलाल।

उपर्युक्त तीनो पदो मे पदाभिव्यक्तियों "का साम्य प्रत्यन्त है। यमुना के नीरे तीरे चेनु चरावै", "पीताम्बर की कछनी काछें" जैसे पदांश तीनों पदो में प्राप्त हैं।

"बृन्दावन में रासरच्यो है, सहस गोपिका इक गिरधारी"
पद नं ३ श्रीर ४ में, तथा "शंख चक्र गदा पद्म बिराजै,
बांके नयन बिसाल" पद नं ४ श्रीर ५ में हूंबहू एक है।

उपर्युक्त आधारों पर भी इन को तीन विभिन्न पद न मान कर एक पद का गेय रुपान्तर मानना ही अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। दुलनात्मक दृष्टिकोण से पद नं० ५ की अभिव्यक्ति ही ज्यादह संगत प्रतीत होती है।

Ę

मदन मोहन जी सू लगन लगी है, तन डाह मैं वारि। करुणा सिन्धु है जगतबन्धु, संतन के हितकारी। मोर मुकुट पीताम्बर सोहै, कुण्डल की छबि न्यारी। गल सोहे बैजन्ती माला, निरखत राधा ध्यारी। यमुना के नीरे तीरे धेनु चराबै, खोढ़े कामरी कारी। पैठि पाताल कालि नाग नाथ्यो, फण पर नाचे गिरधारी। इन्द्र चढै कोपि बज ऊपर, नख पर गिरिवर धारी। चन्द्रसखी अजु बाल कुष्ण छिब, चरण कमल विलहारी।

इस पद में भी "मोर मुकुट पीताम्बर सोहै गल बैंबन्ती माला" "यमुना के नीरे तीरे धेनु चरावें, त्रों हे कामरी कारी" ये दो पंक्तियां क्रमशः पद नं० ३ त्रौर ४ में भी हुबहु मिल बाती हैं। सम्पूर्ण भावाभिव्यक्ति भी लगभग एक सी है। इन चारो ही पदो में कृष्ण विभिन्न की लीलाओं का वर्णन हुन्ना है अतः पद में पूर्वापर सम्बन्ध का निर्वाह नहीं हुन्ना है।

O

मुकुट पर वारि जाऊं नागर नन्दा।
हाल हाल मे पात पात मे, तुमरो ही नाम गोविन्दा।
सहस्र गोपिन बीच त्राप बिराजो, ज्यूं तारन बिच चन्दा।
मोर मुकुट पीताम्बर सोहै, बिच केसर का बिन्दा।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, हिर के चरण चित लेन्दा।
पद की श्रन्तिम पंक्ति का श्रन्तिम शब्द "लेन्दा" पंजाबी-प्रमाव
द्योतक है।

5

मुकुट पर वारि जाऊं नागर नंदा ।
सब देवन में महादेव बड़े हैं, तीरथ में बड़ी गंगा।
दरशाण में रणछोड़ बड़े हैं, तारन मे बड़े चन्दा ।
सब भगतन में भरत बड़े हैं, जोधन में हणमंता।
सब सिखयन मे राधे बड़ी हैं, गोपन मे गोविन्दा।
पैस बताल कालिनाग नाथ्यो, फण फण निरत करंदा।
चन्द्रसम्बी भजु बालकृष्ण छिब, तुम ठाकुर हम बंदा।

वारि जाऊं नागर नन्दा । सब देवन में कृष्ण बड़े हैं, ज्यों तारों में चन्दा। सब सखियन में राधे बड़ी हैं, ज्यों निदयों में गंगा। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, काटो जम के फंदा।

१०

सूरत पर वारि जाऊं नागर नन्दा ।

सब देवन में कृष्ण बड़े हैं, ज्यों तारण में चन्दा।

सब सिखयन में राधे बड़ी हैं, ज्यों निदयन में गंगा।

पैस पयाल कालिनाग नाध्यों फण फण निरत करन्दा।

चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, काटो जम के फंदा।

बृन्दावन में रास रच्यो हैं, निरत करतु गोविन्दा।

श्राप तो जाय द्वारिका छाये, हम कं बताये घर घंदा।

पद ६ ही कुछ कमबेश विशेषतः अन्तिम दो पंक्तियों के साथ जुट

कर इस रूप में चल पड़ा है। इस पद की तीसरी पंक्ति और ८ की पांचवीं

पंक्ति हूबहू एक हैं, अतः इस पद को निश्चित रूपेण गेय-परम्परा की देन

ही समभना चाहिये, जो कुछ पद नं० ३, ४,५ के बारे में कहा गया हैं

ऐसा ही एक पद मीराँ के नाम पर भी प्रचलित हैं:—
नागर नंदा रे मुकट पर वारी जोऊं नागर नन्दा।
वनस्पति में तुलसी बड़ी हैं, निद्यन में बड़ी गंगा।
सब देवन में शिव जी बड़े हैं, तारन में बड़ा चंदा।

वही इन पदों के बारे में भी कहा जा सकता है।

सव भक्त में भरथरी बड़े हैं, शरण राखों गोविन्दा। मीराँ के प्रभु गिरिधर ना गुण, चरण कमल चित चंदा। (पृष्ठ २५५, पद ३४)

88

माई मोहे लागत वृन्दावन नीको ।
जमुना जल एक नीर बहत है, भोजन दूध दही को ।
घर घर ठाकुर पूजा, दरसन श्रीपित जी को ।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छित्र, कृष्ण बिना सब फीको ।
इस पद से मिलते जुलते दो निम्नांकित पद मीराँ के नाम पर
भी प्रचलित हैं।

श्राली म्हाँने लागे वृन्दावन नीको।

घर घर तुलसी ठाकुर पूजा, दरसएए गोविंद जी को।

निरमल नीर बहत जमुना में, भोजन दूध दही को।

रतन सिंवासन श्राप विराजैं, मुकुट धच्यो तुलसी को।
कुञ्जन कुञ्जन फिरत राधिका, सबद सुनत मुरली को।

मीरां के प्रभु गिरिधर नागर, भजन विना नर फीको।

(पृष्ठ २७६, पद २)

उघो म्हांने लागे वृन्दावन नीको रे। वृन्दावन में धेनु वोहोत है, भोजन दूध दही को। मोर मुकुट पीतांबर सोहै, सिर केसर को टीको। घर घर तुलसी को विङ्लो, दरसण साधव की को। सीराँ के प्रश्नु गिरधर नागर, हरी विना सब फीको। ﴿ पृष्ठ २७६, पद ३)

उपर्युक्त तीनों पदों में भाव-भाषा का गहरा साम्य विचारणीय है । यह पद किस रूप में और किस का है यह कहना असंभव ही है।

१२

त्रजमंडल देस दिखाया, रिसया।
तेरी रे विरज में गाय बहुत है, धोली धोली गाय सुरंग बिखया।
तेरी रे विरज में मोर बहुत है, बोलत भोर फटत छतियां।
तेरी रे बिरज में नार बहुत है, आछी आछी नार मरद रिसया।
तेरी रे बिरज में चावल धोला, हरी हरी मूंग उड़द कचिया।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, नंद जी को लाल हिये विसया।

१३

व्रजमंडल देस दिखावो रिसया ।

व्रजमंडल को आछो निको पाणी,
गोरी गोरी नार सुघड़ रिसया ॥ १ ॥

अगर चन्दन को ढाल्यो बिराजे,

अवल रेसमी लुम्बे कसिया ॥ २ ॥

बालापण में गडवा चराई,

तिन देसे चाला वसिया ।

मुरली तिहारी सदाहि सुहावे,
मृगनैसी नाचे रिसया ॥३॥
मटकी फोरी दही म्हाँरो डाच्यो
बाह पकड़ मैली बिसया ।
चन्द्रसखी अब आप मिल्या है।
कृष्ण मुरारी म्हाँरे मन बिसया ॥ ४॥

उपर्युक्त दोनों पदों के प्रथमांश का भाव-भाषा साम्य विचारखीय है।

88

शृदावन जिवनी प्रान हैं।
बिहरत दोऊ नागरी नागर, रिसकन की रस खानि है।
सघन कुंज नवकुंज मंबर गूंज, कोकिल की जल कानि है।
रास बिलास में सहज ही भावे, सदा लाभ नहीं होनी है।
लिलत देवि निरिष हिये हरषत, करत रूप रस पान है।
चन्द्रसखी हित बालकृष्ण प्रभु, नैन चकोर निधान है।

पदाभिव्यक्ति में पूर्वीपर सम्बन्ध का निर्वाह नहीं हुआ है। अन्तिम पंक्ति का उत्तरार्ध स्रर्थहीन है।

१५

मन वृन्दावन चाल वसो रे । मान घटो चाहे लोग हंसो रे । गुरु बिन ग्यान, गंगा विन तीरथ। एकादशी बिन वरत किसो रे । बिन दीपक बिन भवन किसो रे । बिना पुत्र परिवार किसो रे।

मन न मिलै वासो मिलबो किसो रे।

प्रीत करें फिर पड़दो किसो रे।

प्रीत के कारण छुटुम तज्यो है।

नन्द को छवीलो मेरे मन बस्यो रे।

चन्द्रसखी मोइन रंग राची।

ज्यूं दीपक में तेल रस्यो रे।

पदाभिव्यक्ति में तेल पूर्वीपद सम्बन्ध का निर्वाह नहीं हुन्ना है।

१६

स्राजु बिन्द्रावन रास रच्यो, मैं भी देखन जावूँगी। सातूँ सिंगार करूँ मोरी सजनी, मोतियन मांग भरावूँगी। श्रोढ़ कसुमल पचरंग लहरो, मोहनलाल रिकावूँगी। तारावल तो तार बजावै, मैं मुरवीण वजावूँगी। नरहरि नृत्य करें हर आगे, मैं ग्वालन बन जावूँगी। मोहन डान मही को मागै, कंस को जोर दिखावूंनी। इसड़ो रास रचे मोरि सजनी, प्रेम मगन होय जावंगी। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, जोत में जोत मिलावृंगी। यहि पद निम्नांकित पाठ भेद के साथ भी मिलता है। नरहरि नृत्य करें हर आगे, भेरू राग सुनावृंगी। ग्वाल होय गिरधारी आवै, में ग्वालन बन जावूंगी। उपर्युक्त पद श्रीर उसके पाठान्तर में पूर्वीपर संबंन्ध दोनों का ही अभाव है।

पद में प्रयुक्त कियापद भी शुद्ध खड़ी बोली के हैं। अस्तु ऐसे पदों को तो निश्चित रूपेण प्रचित कहना ही युक्तियुक्त प्रतीत होता है।

१७

वन आये बनवारी।

शिर प्र चंदन खोरि, मोतियन की गल माला डारी।

मोर मुकुट पीताम्बर सोहै, कुंडल की छिब न्यारी।

वृन्दावन की कुंजगलिन में, चालत गित आति प्यारी।

चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिन, चरण कमल पर बिलहारी।

कहीं कहीं तीसरी पंक्ति के उत्तरार्ध में निम्नांकित पाठ भेद

चाल चलत ऋति प्यारी।

१८

रिसया बनो मदन मोहन प्यारे।
फेंट गुलाल हाथ पिचकारी, युवती जन मोहन वारे।
पीताम्बर की कछनी काछे क्रीट मुकुट कुण्डल वारे।
बाजत ताल मृदंग कांभ डक वीना, उपंक्त चंग न्यारे।
चन्द्रसखी प्रभु बालकृष्ण छिव, तन मन धन तो पै वारे।
पदाभिन्यक्ति में अर्थ संगति का श्रमाव है।

38

नेक ठाढ़े रहो रिसया, रंग डारों। अबीर गुलाल मलों मुख तोरे, गुलचा गालन मारों। चोवा चंदन और अरगजा, घिसि घिसि तो पै डारों। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, तन मन धन्न तो पै बारों।

२०

देखो री नैना नटनागर । सोभित संग रंग भरि प्यारी, अनियारे चष रूप उजागर । प्रान अधार प्रान हूं ते प्यारों, सब विधि भजनी पै गुण आगर। चंद्रसखी छिब बालकृष्ण प्रभु, जगत सिरोमनि है सुख सागर।

२१

प्यारी तेरे श्रंग में फूलन की बहार।
फूलन के बाजूबंद, फूलन के गजरे, फूलन के सोहे गलहार।
चम्पा मह्त्वा राम चमेली, सब फूलन में गुलाब।
चन्द्रसाखी भजु बालकृष्ण छिब, सब गोपिन में गोपाल।
पदाभिव्यक्ति में श्रर्थ-सामंबस्य नहीं है।

२२

काँई मिस आया छो जी राज अठे।

राय आगिणिये में ठाढ़ा रहियो, आगे जाओगा कठे।

राधा रुकमण अर सतमामा, कुबजा ने कांई लीनी पटे।

हाथ को हीरो खोय दियो है, खोटी लाल सटे।

चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, लीनी है सीस अटे।

पदाभिव्यक्ति में पूर्वीपर संबंध का निर्वाह नहीं हुआ है। पद की

दृतीय और श्रंतिम पंक्तियों का उत्तरार्ध भी श्रर्थहीन है।

लट उलभी मुंरभा जा, मोहन मेरे कर मेंहदी लगी है।

माथे की बिंदिया गिरी रे पलंग पर, अपने हाथ लगा जा।
गले का हार मोरा टूट गया है, अपणे हाथ पहना जा।
सिर की चुनरिया सरक गई है, अपणे हाथ उढ़ा जा।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, अपणी सूरत दिखा जा।
बृहद्राग-रत्नाकर में ऐसा ही एक पद नीलाम्बर कवि का
मिलता है।

मेरे कर मेंहदी लगी री, लट उलकी सुर्काय जा। शिर की सारी सरक गई है, अपने हाथ उढ़ाय जा। भाल की बेंदी मेरी गिर जो परी है, हा हा करत लगाय जा। नीलाम्बर प्रभु गुण ना भूलं, बीरी नेक खवाय जा। (पृष्ठ ७६, पद २६३)

38

श्रंगुरी मोरी मरोर डारी, छीन दिघ लीना सांवरो । हों जो जात कुञ्जन दिघ बेचन, बीच मिले गिरधारी। श्रगर सुने मेरी बगर सुनेगी, सास सुन दे गारी। चन्द्रसाखी भजु बालकुष्ण छिव, चरण कमल बलिहारी। पद की तीसरी पंक्ति का प्रथमांश सर्वथा श्रर्थहीन है।

सुन्दर वदन कुंबरि काहू की, नित दिध बेचने आवे री। कबहुँक आवे दिध लुटावे, कबहुँक सुख़ लपटावे री। कबहुँक सुरली छीन लेती है, कबहुँक आप बजावे री। कबहुँक पीतांबर छीन लेति है, कबहुँक आप उठावे री। चन्द्रसखी भजु बाल कृष्ण छिब,यह लील मोहें भावे री। २६

ह्यांड़ों लंगर मोरी बहियां गहो ना।
जो तुम मोरी बहियाँ गहो, नैणा मिलाय मोरे प्राण हरो ना।
हम तो नारि पराये घर की, हमरे भरोसे गुपाल रहो ना।
बनरावन की कुञ्ज गलिन मं, रीत छांड़ि अनरीत करो ना।
जाय पुकारूं कंस राय सूं, तुमरी बातन एक सहो ना।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, चरण कमल चित टारे टरो ना।

यही पद सर्वथा इसी रूप में मीराँ के नाम पर भी प्रचलित है। तथापि इस पद की पांचवीं पंक्ति "जाय पुकारूं ……सहो ना" मीराँ के पद में नहीं है। (देखें पृष्ठ २४१, पद ४)

२७

सहेली जमना तट कूण खड़ी।
प्रात समय जल भरन कूं निकसी, अपूर सांम पड़ी।
सास ननद से छिप कर छानै, के तेरे पिया से लड़ी।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, मोतियन मांग जड़ी।
पदाभिव्यक्ति अर्थहीन है।

गागरियो रे कान्हा घर घर आवृं रे।
ठाढ़ो रिसयो किदम की छैयां,
गागरियो रे कान्हा घर घर आवृं, चुनिरया पलट आवृं।
कर आवृं सोलह सिंगारिया।
बैठ कदम तरे बंसी बजैयो, यहां जो चरेगी तेरी गैया।
ठाढ़ो रिहयो कान्हा दूरि मत जैयो।
तोरे मोरे बीच गुसेंया।
६न्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, हर चरणां विल जैयाँ।
''तोरे मोरे बीच गुसेंया' श्रिमिव्यक्ति श्रर्थहीन प्रतीत होती है।

२६

दिये री दोऊ गर बांही ।

श्री वृन्दावन काल्यंदी तट, ठाढ़े सघन कुझ की छांही ।
इनके प्राण दसत हैं उन माहीं, उनके प्राण वसत इन माहीं।
वरपत रंग संग सिख हरपत, निरखत दंपित नैन श्रवाई।
सुख की राशि, रूप निधि सजनी, इक पल री ये बिछुरत नाहीं।
वालकृष्ण छिब जुगुल कंवर मुख, चन्द्रसखी लिख विल विल जाँहीं।

३०

डगर मोरि छाड़ो श्याम, दिंध जास्रोगे नयनन में। भूल जाबोगे सब चतुराई, लाला मारूंगी सैनैन में। जो तोरै मन में होली खेलन की, तो ले चल कुंजन में। चोवा चंदन और अरगजा, छिड़कूंगी फागन में। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब, लागी हो तन् में मन में।

३१

मेरो मन लेगयो बिंड बिंड श्रंखियन वारो हारो हंस के।
भीह कमान बान जाके लोचन, मेरे हिय रे मारे कस के।
रेजा रेजा भयो री करेजा मेरो, भीतर देखो धस के।
यत्न करो यंत्र लिख ल्याबो, श्रोषध ल्याबो घस के।
रोम रोम विष छाय रह्यो है, कारै खाइयो इस के।
जो कोई मोहीं श्रान मिलाबे, मोहन गल मिल्डॅगी हँस के।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, क्या री करूं घर बस के।

पाठान्तर।

हंस के मारी मेरा मन ले गयो, श्रांखनवारों कारो हंस के।
भींह कवाण बाण जाके लोचण, मेरे हिवड़े मारवा कस के।
रेजा रेजा भयों रे करेजा मेरो, भीतर देखों धंस के।
जतन करों जंतर लिख ल्यावे, श्रोखद ल्यावे घस के।
रोम रोम विष छाय रह्यों है, कारे खायों इस के।
जो कोई मोहन श्राण मिलावे, गले मिळ्ंगी हंस के।
चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, क्या री करूं घर बस के।

इन दोनों पाठों में जो श्रांतर है वह श्रात्यन्त साधारण है। ऐसा ही एक पद मीरों के नाम पर भी निम्नांकित रूप में प्रचलित है।

बिंड़ बंदि श्रंखियन वारों सांवरों, मो तन हेरों हिंस के री। हों जल जमुना भरन जात ही, सिर पर गागिर लिसके री। सुन्दर श्याम सलोने मुरित, मो हियरे में बिसके री। जन्तर लिखि ल्यावो मन्तर लिखि ल्यावो, श्रोपध ल्यावो चिस के री। जो कोई ल्यावे श्याम वेद कूं, तो उठि बैठूं हिंस के री। भृकुटि कमान वान बांके लोचन, मारत हिय किस के री। मिराँ के प्रभु गिरिधर नागर, कैसों रहों घर बिस के री।

पाठान्तरः---

हे माँ बड़ि बड़ि ऋांखियन वारो,

कारो साँवरों मो तन हेरत हँसि के ।
भोंहें कमान बान वाके लोचन, मारत हिये री किस के ।
जतन करों, जंतर लिख बांधों, श्रौषध लाऊं घिस के ।
ज्यों तोकों कछ श्रौर बिथा हों, नाहिन मेरो बिस के ।
कौन जतन करों मेरी श्राली, चंदन लाऊं घिस के ।
जन्तर मन्तर जादू टोना, माधुरी मूरत बिस के ।
सांवरि सूरत श्रान मिलावों, ठाढ़ी रहूं मैं हंसि के ।
रेजा रेजा भयो करेजा, श्रंदर देखों धंिस के ।
मीराँ तो गिरधर बिन देखें, कैसे रहै घर किस के ।
इस पाठ में श्रर्थ श्रौर पूर्वीपर संबंध दोनों का ही निर्वाह

नहीं हुआ है।

हे मां लाड़िलो गुमानी, कान्ह हिंयरे बस्यो। पीताम्बर कटि कछनी काछै, रनत जटिव माथे मुकुट कस्यो। गहि डार कदम की ठाढ़ों, मृदु मुसकाय म्हाँरी त्रोर हांस्यो। चन्द्रसाखी हित बालकृष्ण प्रभु, निरिष दुगन म्हाँरे हियरे फंस्यो।

''चन्द्रसखी हित बालकृष्ण प्रभु" जैसी टेक इस पद की विशेषता है। ऐसे दो पद निम्नांकित रुपेण मीराँ के नाम पर भी प्रचलित हैं।

हे री मां नन्द को गुमानी, म्हाँरे मनड़े बस्यो।
गहेदुम डार कदम की ठाढ़ो, मृदु मुसकाय म्हाँरी ख्रोर हंस्यो।
पीताम्बर कि कछनी काछे, रतन जिटत माथे मुकुट कस्यो।
मीराँ के प्रमु गिरधर नागर, निरख बदन म्हाँरी मनड़ो फस्यो।

(पृष्ठ २३२, पद ६)

तन्द को बिहारी म्हाँरे मनड़ो बस्यों है। किट पर लाल कछनी काछे, हीरा मोती वालो मुकुट धर्यों है। गिहर ल्यों डार कदम की ठाड़ी गोहज मो तन हिर हंस्यों है। मीरां के प्रमु गिरिधर नागर, निरिब हगन में नीर भज्यों है।

(पृष्ठ २३६ पद ४)

पद की तीसरी पंक्ति सर्वथा ऋर्यहीन है। इन तीनों पदों में भाव-भाषा-साम्य के ऋाधार पर यह तो निश्चितप्राय ही हो जाता है कि ये तीनों एक ही पद के रूपान्तर हैं तथापि प्रामाणिक पद का निर्णय संभव नहीं।

मेरे नैनन में राम रस छाय रह्यो री। जल बिच कमल, कंवल विच कलियाँ, किलियां में भंवर लुभाय रह्यो री। जल बिच सीप, सीप बिच मोती, मोती में जोति समाय रह्यो री। बन बिच बाग, बाग बिच बंगला, बंगले में बालम बुलाय रह्यो री। चन्द्रसस्वी, मोहन बिन देख्याँ, मेरी जीव अञ्चलाय रह्यो री।

कर्दी-कर्दी पद भी धन्तिम पंचित्र में प्रयुक्त "श्रक्कताय" के बदले "वाराधान" शब्द का प्रयोग भी मिलता है।

३४

लाज सनेह भयो मागरो री। श्रोसर गयो रैन सब बीती, निवरत नाहिं पगरो री। लाज कहें मोहे काज कहां नेह सो, नेह कहें होहिं श्रगरोरी। चन्द्रसखी कहां लाज बिचारी, नेह निधान बड़ी दगरोरी।

पदाभिव्यक्ति ऋर्यहीन है।

मथरा जावोगा तो नन्दजी की दुहाई छै। बालक बैस गवण कियो मथुरा। सारी या तो माधो जी की कमाई छै। नान्हा नान्हा कान्हा, थे तो छोटा व्रजचंद। महैं तो थारे लोयणा लुभायी छै। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिब। चरणन में लव लायी छै। पदाभिव्यक्ति अर्थहीन है।

३६

मथरा मत जा गिरवरधारी ।
वेगा बजा बज विनता मोहीं, अरज करत सिखयां सारी ।
विन दरसण तन मन धन सब ब्याकुल, अरज सुनो बनवारी।
मथरा माँहै बसत कूबरी, बस करले जादू डारी ।
तुम तो स्थाम सदा के कपटी, छोड़ चले सब बजनारी ।
कुबजा छटिल कंस की चेरी, वा तो सोक लगे म्हाँरी ।
चन्द्रसखी दरसण की प्यारी, चरण कमल पर बलिहारी ।

30

कहां बसिया मोहन रातड़ली। काई आरो नांव भणीजे सांवरा, कांई थांरी जातड़ली। भगत वळ्ळल म्हांरो नांब भणीजे, जदुकुल म्हांरी जातड़ली। काँई सतभामा रे महल पधारया, काँई कुवजा से बातड़ली। केसरान्यो जामो सलवट भरियो, अटपट दीखे थाँरी पगड़ली। हाथाँ पगाँ रे बाधियां डोरड़ा रे, हाथां मंहदी राचड़ली। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, आण मिल्या परभातड़ली। अर्थ-सामंजस्य का सर्वथा अभाव है।

35

छोटी सी लाडी, राम भजन में कैंया लागी। सासु बोली सुन मेंरी बहुऋड़, ऐसा काम नहीं कीजै। राम नाम तो पीछे लीजै, घर का धंधा कीजै। बहुऋड़ बोली सुन मेरी सासू, ऐसी सांख नहीं दीजै। राम नाम तो सुख से लीजै, हाथां धन्धा कीजै। इस पद को चन्द्रसखी द्वारा निर्मित कहने का कोई आधार नहीं है। ऐसा ही एक पद और मिलता है जिसमें निम्नांकित पंक्तियाँ भी जोड़ दी गई हैं।

न्हाती घोती मिंदर जाती, नित चरणां में रहती। सासू बैठी टमटम मांके, बहू बैकुंठा जाती। चन्द्रसखी भजु बालकृष्ण छिव, सुरग पालकी त्रासी।

ऐसे पदों को कीर्तन-मंडली की देन ही मानना अधिक युक्तियुक्त प्रतीत होता है।

परिशिष्ट

देशज (राजस्थानी) शब्दों और मुहाविरों का स्पष्टीकरगा

ग्र

ऋठे = यहाँ। अघहर = पापहर्ता। अगरोरी = प्रमुख। श्रामी सामी = श्रामने सामने। आवोला = आवोगे।

₹

इसड़ो = इसप्रकार का, ऐसा।

उपाड़िया = उखाड़े।

क

कबूँ = कबहूँ, कभी। कवान = कमान। काँई = क्या। कामग्गरी = जादूभरी। कोल=वचन।

ख

खोर = तिलक।

घ

घमोड़ियो = धुमाना। घोल = सम्मिश्रित तरल पदार्थ। चिटिया = छड़ी।

चष=चन्न ।

छिव = छवि का माखाड़ी अपभ्रंश। छोले = छीलना। छाने = छिपकर। छो, छी = ग्रादि पद किया पदों की तरह व्यवहृत होते हैं जैसे, था थे, थी, या है, हो आदि कियापदों का व्यवहार खड़ी बोली में होता है।

स

जमारो = कठिन, दुःखमय, या व्यर्थ ही व्यतीत हुन्ना नीवन। जादराई = यदुराज कृष्ण।

जामो = जामा एक तरह का वस्त्र विशेष जो विवाह के अवसर पर वर की पहनाया जाता है। यह प्रायः लाल रंग का होता है, कभी-कभी केसरिया या गुलाबी भी होता है। नीचे से यह घाघरे की तरह होता है और ऊपर से कुछ-कुछ अँगरखे से मिलता हुआ होता है। इस पर प्रायः सलमे-सितारे का काम बना होता है। यदि वर के नाना का परिवार सम्पन्न हुआ तो यह "जामा" विवाह के अवसर पर दिये "ननसारे" के अन्तर्गत ही वर के लिये दिया जाता है।

जिवड़ो = जीव ।

开

मुरै = श्रत्यधिक लालायित रहना।

ट

द्रना = टोना, जादू। टोटो = श्रभाव।

₹

होरड़ा = काँगन डोरा । राजस्थान में विवाह के ग्रावसर पर मोली में एक कोड़ी, एक काले कपड़े में नोन्नराई, एक लाख का छुद्धा, श्रादि पाँच चीं वांघ कर एक कंगन सा तैयार किया जाता है जो वर ग्रीर बधू दोनों के ही क्रमशः दाहिने ग्रीर वांचे हाथ में बांघ दिया जाता है । विवाह कार्य के सम्पूर्ण होने तक यह बंधा रहता है, ऐसी मान्यता है। इस कांगन डोरा के वांचे रहने पर वर-बधू, कुटछि श्रादि उत्पातों से सर्वथा सुरिचित रहते हैं। इस मान्यता के कारण इसको विशेष महत्व दिया जाता है।

ढ

ढाल्यो = निवार से बुनी हुई छोटी चौकी । ढोटा = लड़का। क्रे बाय = हवा बुजाना, पंखा बुजाना, हवा करना। त

तलबी = तलब, पुकार। तनिया = डोरी'।

द

दगरोरी = दगा करने वाली। दाँवन = दामन, श्राँचल। दुलाई = दुलारी का अपभ्रंश। दुलाड़ी, दुलड़ों = मोती का दो लड़ी का हार। दोरा = दुःखी।

घ

धनियाँ = धनी, मालिक, स्वामी ।

न

निगादी को बीर = ननद का भाई, पित । ननद के भाई देवर जेठ भी हो सकते हैं, परन्तु यह मुहाबिरा पित ऋर्थ में ही कहिवाचक हो गया है।

नाथली = नथ । नियति = नियत, तबियत, आकाँचा । निराट = निःशेष । निरत = नृत्य का मारवाड़ी अपभ्रंश ।

प

पंच रंग लहरों = राजस्थान के रंगे हुए दुपट्टे (स्रोड़ने) बहुत प्रसिद्ध हैं।

इनमें "लेरिया" या "लहरों" एक रंग का भी होता
है। यह पांच रंगों में भी रंगा जाता है जो बहुत ही

सुन्दर मालूम देता है। ऐसे ही "कस्मल" दुपट्टा
भी होता है। यह लाल रंग का होता है जिस पर

पद्मी—पीली बुंदी बनी रहती है—विवाह के अवसर

पर दुल्हन को यही पहनाया जाता है। यों भी

सधवा स्त्रियाँ बड़े चाव से ओढ़ती हैं।

पटम्बर = पीताम्बर । पतीज्यो = विश्वास किया। पकड़ मेली = पकड़ कर रख दिया, पकड़ लिया। पाणी ड्रो = पानी। पीढो = ढाल्यो, नीवार से डुग्नी हुई चौकी। पीरे पीरे = पीले पीले। पुंचाय = पहुँचा कर ।
पूंची = एक प्रकार का जेदर जो कलाई में पहना जाता है।
पेस = पैठ कर, धुस कर । पोरी = पोली, पोल, मुख्य द्वार ।

8

बरण्डो = बगमदा। बधेगो = बढ़ेगा। बान = ऋादत। बिड़लो = बृज्ञ। बिरषभान = बृपभान, राधा के पिता। बिलगाई = किसी को भुला कर रख लेना। बीरी = पान का बीड़ा। बैस = वयस, उम्र।

भ

भणीजे=पढ़ना, कहना।

भ

महर=कृपा। जहाँ जहाँ नन्दमहर का प्रयोग हुआ है वहाँ 'महर' शब्द कृपा सूचक नहीं हैं। नन्द के लिये महर विशेषण सुरदास के काव्य में भी पाया जाता है।

मरघत = मृग शब्द का बहुबचन कर दिया गया है।

महलाँ = महल में, अभिसार के लिये नियुक्त कच्च विशेष के अर्थ में रूढ़िवाचक संज्ञा है।

मरवो = एक पौधा विशेष । इसमें हरएक टहनी पर पत्ते बहुतायत से होते हैं श्रीर बीच निकलती हुई डाली पर छोटे छोटे फूल लगते हैं । यह बिलकुल तुलसी की मंजरी जैसी दीखती है। उगते जाड़ों में यह फूलता है। इसकी सुगन्ध बड़ी मादक होती है।

मायल=मायूस। माय=भीतर। मेवला=मेघवा, मेघ, बादल। मंडी, माङ्गों=बनी, बनाना।

₹

रयी=मथनी। रीज्यो=रहियो, रहना।

ल

लिसके = शोभायमान है। लिब = लौ, दीक्शिखा। लडानी = लाड़ प्यार, या विशेष स्तेहयुक्त खातिरदारी दोनों ही अथों में प्रयुक्त होता है। लाडी = बहा लम्ब = रेशम या सत के बने फ़ंदे।

लाडी = बहू । लुम्बे, लुम्ब = रेशम या सूत के बने फुंदे । लोयणा = लोचन, आँख।

व

वर्गी = बनी । वेख = वेश । वेरण = दुश्मनी करने वाली स्त्री । वैरी = दुश्मन । वोट = स्त्रोट, आड़, पर्दी ।

स

सरग = स्वर्ग । सहस = सहस । सबद = शब्द ।

सरसी = किसी भी क्रिया का विशेष महत्व बढ़ाने के लिये इस शब्द
का उपयोग किया जाता हैं। जैसे, बोल्याँ सरसी, बोलना ही
पड़ेगा।

करवाँ सरसी = करना ही पड़ेगा। सोयाँ सरसी = सोना ही पड़ेगा। खायाँ सरसी = खाना ही पड़ेगा।

जिस क्रिया को किए बिना जीवन चल नहीं सकता ऐसी महत्ता प्रदर्शित करने के हेतु ही इस शब्द का प्रयोग होता है।

सिमार्चू = सिलवा दूँ। सिर्णगार = शृंगार का अपभ्रंश।

सोक=सौत।

सोध = शुद्ध का अपभ्रन्श। छूत्राछूत का पूरी तरह से ख्याल ख कर बरती गई पवित्रता के ऋर्थ में रूढ़िवाचक संज्ञा।

सोरा=मुखी।

श

शोरा = शोर, कहीं कहीं इस के श्रशुद्ध उच्चरित रूप सोरा भी प्रयोग मिलता है।

राजस्थानी पदों में प्रायः लय की अभिन्नता बनाये रखने के लिये हस्य मात्राओं की अबहेलना कर दी जाती है। चषु का चष, फिरत का फरत, मथुरा का मथरा आदि शब्दों में परिवर्तन हो जाना अत्यधिक स्वामाधिक है। इसी तरह लय की संगति बैठाने के लिये भाषा के देशज प्रयोगों के अनुसार 'फूल' का 'फुलना' पाने का "पावन" (प्राप्त करना) आदि भी कर दिया जाता है। कहीं कहीं लय संगति के वृत्ति शब्दों के वीच ज, क आदि अज्ञर जोड़ दिये जाते हैं जैसे "प्राण्त क छोलें" तो कहीं कहीं निरर्थक मात्राओं का भी व्यवहार होता है जैसे "यमला अज्ञन वृत्त उपारें" "यमला अर्जुन" का शुद्ध प्रयोग होगा "यमलार्जुन"। लोक गीतों में व्याकरण द्वारा प्रति पादित भाषा की शुद्धता पर उतना ध्यान नहीं दिया जाता जितना लय संगति को बनाये रखने पर। अस्तु कुछ निरर्थक अन्तरों श्रीर शब्दों का घट बड़ जाना लोक-साहित्य में विशेष रूप से मिलता हैं। राजस्थानी लोक गीतों में प्रायः ऐसा ही हुआ है।